

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 27 августа 2025 года
№ 112

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
по внеурочной деятельности
Маленький мастер
для обучающихся 1 -4 классов
на 2025-2026 учебный год
учителя труда (технологии)
высшей квалификационной категории
Шибелькиной Натальи Алексеевны

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от 26.08.2025
Руководитель кафедры
А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«27»августа 2025год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса первого года обучения

Личностные

Коммуникативные УУД

Постановка вопросов;

Умение выражать свои мысли полно и точно;

Управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Регулятивные УУД

Целеполагание;

Волевая саморегуляция

Оценка;

Коррекция

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- Выделение познавательной цели;
- Выбор наиболее эффективного способа решения;
- Смысловое чтение;
- Анализ объектов;
- Доказательство;
- Установление причинно-следственных связей;
- Построение логической цепи рассуждений

Личностные и метапредметные результаты освоения курса второго года обучения

Познавательные УУД

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;

Выделение познавательной цели;

Выбор наиболее эффективного способа решения;

Смысловое чтение;

Анализ объектов

Синтез как составление частей целого;

Доказательство;

Установление причинно-следственных связей;

построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД

Постановка вопросов;

Умение выражать свои мысли полно и точно;

Разрешение конфликтов.

Управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Регулятивные УУД

Целеполагание;

Волевая саморегуляция

Прогнозирование уровня усвоения

Оценка;

Коррекция

Личностные и метапредметные результаты освоения курса третьего года обучения

Познавательные УУД

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;

Выделение познавательной цели;

Выбор наиболее эффективного способа решения;

Смысловое чтение;

Анализ объектов

Синтез как составление частей целого;

Доказательство;

Установление причинно-следственных связей;

построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД

Постановка вопросов;

Умение выражать свои мысли полно и точно;

Разрешение конфликтов.

Управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Регулятивные УУД

Целеполагание;

Волевая саморегуляция

Оценка;

Коррекция

Личностные и метапредметные результаты освоения курса четвёртого года обучения

Познавательные УУД

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;

Выделение познавательной цели;

Выбор наиболее эффективного способа решения;

Смысловое чтение;

Анализ объектов

Синтез как составление частей целого;

Доказательство;

Установление причинно-следственных связей;

построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД

Постановка вопросов;

Умение выражать свои мысли полно и точно;

Разрешение конфликтов.

Управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Регулятивные УУД

Целеполагание;

Волевая саморегуляция

Оценка;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 ч)

Пластилинография 13 ч

УУД:

Развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи.

Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач.

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

пользоваться словарями, справочниками;

устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы.

Бумагопластика 9 ч

УУД:

Высказывать и обосновывать свою точку зрения; анализировать геометрические формы предмета, докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, - кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Изготовление кукол 5 ч

УУД:

Составлять планирование предстоящей практической деятельности; план решения учебной проблемы совместно с учителем; развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи; осуществлять самоконтроль.

Бисероплетение 6 ч

УУД:

Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач; получение необходимой информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, пользоваться словарями, справочниками;

2 год обучения (34 часа)

Пластилинография11 ч

УУД:

Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

устанавливать причинно-следственные связи;

докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, - кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации; приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения.

Бумагопластика 5 ч

УУД:

Воплощать мыслительный образ в материале с опорой на графическое изображение; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями, приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы.

Бисероплетение10 ч

УУД:

Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы, получение необходимой информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, пользоваться словарями, справочниками;

Изготовление кукол 8ч

УУД:

задавать вопросы.

строить рассуждения; планировать предстоящую деятельность, отбирать оптимальные способы выполнения;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; анализировать предлагаемые задания,

3 год обучения (34 часа)

Пластилинография10 ч

УУД:

Постановка вопросов;

Умение выражать свои мысли полно и точно;

Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Целеполагание;

Волевая саморегуляция;

Оценка;

Коррекция.

Бумагопластика 5ч

УУД:

Планировать предстоящую деятельность, создавать на основе заданной технологии и приведённых образцов собственные изделия; решение художественных задач с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способов действий; кратко и точно отвечать на вопросы; приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения.

Бисероплетение 8ч

УУД:

Получение необходимой информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, пользоваться словарями, справочниками, выполнение инструкций, несложных алгоритмов

Изготовление кукол 11ч

УУД:

задавать вопросы.

строить рассуждения; планировать предстоящую деятельность, отбирать оптимальные способы выполнения;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы; анализировать предлагаемые задания,

4 год обучения (34 часа)

Пластилинография 9ч

УУД:

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;

Выделение познавательной цели;

Выбор наиболее эффективного способа решения;

Смысловое чтение;

Установление причинно-следственных связей;

Построение логической цепи рассуждений

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

осуществлять анализ и синтез;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Бумагопластика 8ч

УУД:

Составлять планирование предстоящей практической деятельности; план решения учебной проблемы совместно с учителем; развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления;

умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;

выделение познавательной цели;

выбор наиболее эффективного способа решения;

смысловое чтение;
анализ объектов
синтез как составление частей целого;
доказательство;
установление причинно-следственных связей;
построение логической цепи рассуждений

Бисероплетение 8ч

УУД:

Постановка вопросов;
Умение выражать свои мысли полно и точно;
Разрешение конфликтов.
Управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Изготовление кукол 9ч

УУД:

задавать вопросы.
строить рассуждения; планировать предстоящую деятельность, отбирать оптимальные способы выполнения;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы; анализировать предлагаемые задания

Тематическое планирование
1 класс (33ч)

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Вводное занятие. «Путешествие в Пластилинию».	1
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1
4	Знакомство со средствами выразительности. «Червячок в яблочке».	1
5	«Кактус в горшке»	1
6	Плоскостное изображение. «Рыбка»	1
7	«Натюрморт из чайной посуды»	1
8	Рельефное изображение. «Ферма»	1
9	Божьи коровки на ромашке	1
10	Лепная картина. Формирование композиционных навыков. «Цветы для мамы»	1
11	«Ромашки»	1
12	«Совушка – сова»	1
13	«Снегурочка в зимнем лесу»	1
14-15	Вводное занятие «Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги». «Волшебные комочки».	2
16	Фрукты	1
17	«Чудо – дерево»	1
18	Птенчики	1
19	«Снегирь»	1
20	Новогодняя игрушка. Символ года	1
21	Открытка к Новому году	1
22	Праздничный салют	1
23	Вводное занятие. Основные виды бисерного искусства. Техника безопасности. Знакомство с основными технологическими приемами низания на проволоку	1
24	Параллельное низание. Плоскостные миниатюры в технике параллельного низания (утенок, лягушка, гусь, божья коровка, черепаха, бабочка, стрекоза, и др.)	1
25	Параллельное низание. Плоскостные миниатюры в технике параллельного низания (утенок, лягушка, гусь, божья коровка, черепаха, бабочка, стрекоза, и др.)	1
26	Параллельное низание. Плоскостные миниатюры в технике параллельного низания (утенок, лягушка, гусь, божья коровка, черепаха, бабочка, стрекоза, и др.)	1
27	Низание крестиками	1
28	Низание крестиками	1
29-30	Вводное занятие. История куклы. Техника безопасности Кукла на картонной основе.	2
31	Композиция «В лесу»	1
32	Кукла – актер. Аппликация. Пальчиковые куклы.	1
33	Выставка- ярмарка Итоговое занятие.	1
	Итого	33

Тематическое планирование 2класс (34 ч)

№	Тема	Количество часов
1	Чему будем учиться на занятиях. Цвет. Цветовой круг.	1
2	Полуобъемное изображение на плоскости. «Мультипликационные герои»	1
3	Полуобъемное изображение на плоскости. «Мультипликационные герои»	1
4	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт»	1
5	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт»	1
6	Жанр изобразительного искусства – портрет. «Веселый клоун»	1
7	Жанр изобразительного искусства – портрет. «Веселый клоун»	1
8	Жанр изобразительного искусства – пейзаж. «Цветение лотоса»	1
9	Жанр изобразительного искусства – пейзаж. «Цветение лотоса»	1
10	Оформление народной игрушки в технике пластилинография. «Матрешка»	1
11	Оформление народной игрушки в технике пластилинография. «Матрешка»	1
12	История бумаги. Технологии работы с бумагой	1
13	Снежинки	1
14-15	Цветы из бумаги.	2
16	Новогодняя открытка	1
17	Техника параллельного низания. «Мышка», «Кит»	1
18	Техника параллельного низания. «Мышка», «Кит»	1
19	Техника параллельного низания. «Бабочка»	1
20	Техника параллельного низания. «Бабочка»	1
21	Техника параллельного низания. «Бабочка»	1
22	Аппликация из бисера.«Подарок к 8 марта»	1
23	Аппликация из бисера.«Подарок к 8 марта»	1
24	Аппликация из бисера.«Подарок к 8 марта»	1
25	Бисерная цепочка с петельками	1
26	Бисерная цепочка с петельками	1
27	Народная кукла. Русские обряды и традиции	1
28	Бесшовные куклы	1
29-30	Бесшовные куклы	2
31	Техника – продевания. «Кукла – ремесленник», «Хозяйка – рукодельница»	1
32	Техника – продевания. «Кукла – ремесленник», «Хозяйка – рукодельница»	1

33	Техника – продевания. «Кукла – ремесленник», «Хозяйка – рукодельница»	1
34	Выставка- ярмарка Итоговое занятие.	1
	Итого	34

Тематическое планирование 3класс (34 ч)

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Вводное занятие. Декоративно – прикладное искусство в интерьере	1
3	Фоторамка	1
4	Фоторамка	1
5	Подсвечник	1
6	Ваза	1
7	Ваза	1
8	Объемно – пространственная композиция «Сказочный город»	1
9	Объемно – пространственная композиция «Сказочный город»	1
10	Объемно – пространственная композиция «Сказочный город»	1
11	Что такое бумажное конструирование? Основы конструирования из бумаги	1
12	Конструирование из бумажных полос	1
13	Конструирование из бумажных полос	1
14-15	Базовые фигуры (цилиндры и конусы) и приемы работы	1
16	Техника «французского» плетения	1
17	Техника «французского» плетения	1
18	Бисерные «растения» в горшочках	1
19	Бисерные «растения» в горшочках	1
20	Бисерные «растения» в горшочках	1
21	Объемные картины – панно, выполненные на проволоке	1
22	Объемные картины – панно, выполненные на проволоке	1
23	Объемные картины – панно, выполненные на проволоке	1
24	Сувенирная кукла.	1
25	Сувенирная кукла.	1
26	Сувенирная кукла.	1
27	Оберег. Символика оберегов. Домовенок	1
28	Оберег. Символика оберегов. Домовенок	1
29	Оберег. Символика оберегов. Домовенок	1
30	Кукла – шкатулка	1
31	Кукла – шкатулка	1
32	Кукла – шкатулка	1
33	Кукла – шкатулка	1
34	Итоговое занятие Выставка презентация	1
	Итого	34

Тематическое планирование 4класс (34 ч)

№	Тема	Количество часов
1	Чему будем учиться на занятиях	1
2	Панно из пластилина. Знакомство принципами работы	1
3	Перенесение рисунка на прозрачную основу.	1
4	Перенесение рисунка на прозрачную основу.	1
5	Подбор цветовой гаммы. Нанесение пластилина на прозрачную основу.	1
6	Подбор цветовой гаммы. Нанесение пластилина на прозрачную основу.	1
7	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
9	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
10	Смешанные базовые формы в бумажном конструировании	1
11	Смешанные базовые формы в бумажном конструировании	1
12	Смешанные базовые формы в бумажном конструировании	1
13	Смешанные базовые формы в бумажном конструировании	1
14	Завивка, закругления	2
15	Завивка, закругления	1
16	Завивка, закругления	1
17	Завивка, закругления	1
18	Бисероплетение – как способ оформления интерьера	1
19	Праздничные сувениры	1
20	Праздничные сувениры	1
21	Праздничные сувениры	1
22	Праздничные сувениры	1
23	Цветочные композиции - букеты	1
24	Цветочные композиции - букеты	1
25	Цветочные композиции - букеты	1
26	Авторская кукла. Беседа «Кукла в искусстве»	1
27	Работа над образом. Эскиз	1
28	Подготовка материалов и инструментов. Выбор техники исполнения.	1
29	Подготовка материалов и инструментов. Выбор техники исполнения.	1
30	Самостоятельная (коллективная) творческая деятельность	1
31	Самостоятельная (коллективная) творческая деятельность	1
32	Самостоятельная (коллективная) творческая	1

	деятельность	
33	Самостоятельная (коллективная) творческая деятельность	1
34	Итоговое занятие Выставка « Мои успехи»	1
	Итого	34