

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность
Класс	3Б
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват.орг./ Ю.Н Корлюгова-М: ВИТА-ПРЕСС, 2014.-16с.</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	Корлюгова Ю.Н. Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. М: ВАКО, 120с. (Учимся разумному финансовому поведению)
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.</p> <p>Основные содержательные линии курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деньги, их история, виды, функции;</li> <li>• семейный бюджет.</li> </ul> <p>Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности	Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об

школьников	<p>устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура программы	<p>рабочей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>