

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Социокультурные истоки
Класс	3
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями.</p> <p>2.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>3.План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Авторская программы «Истоки» 1-4 кл., //И. А. Кузьмина, А.В. Камкина.</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>1. Авторская программы «Истоки» 1-4 кл.,//И. А. Кузьмина, А.В. Камкина. –М.: ИД «Истоки», 2017</p> <p>2.Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» (начальная школа). М.: ИД «Истоки», 2017.</p> <p>3. Камкин А.В. Учебное пособие «Истоки» (3 класс), 2017.</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут.</p>
Общая характеристика курса	<p>Учебный курс «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого во 2-ом классе. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>