

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Мир профессий
Класс	3
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Авторская программа Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	Авторская программа Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34 учебных недель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Внеурочная деятельность способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений учащихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Виды деятельности учащихся носят, прежде всего, поисково- исследовательский, проблемный и творческий характер. Одним из направлений социализации личности младшего школьника является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<p>1. Титульный лист</p> <p>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</p> <p>3. Содержание курса внеурочной деятельности с</p>

	указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование
--	---