

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2022 года  
№ 200

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Час чтения  
на 2022-2023 учебный год  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории  
Шемякиной Ларисы Анатольевны

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: один год

Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры начального общего образования

Протокол № 01 от «29» августа 2022 года

Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО

зам директора лицея по УВР

Т.Н. Туктагулова

«30» августа 2022год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные УУД*

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства как регуляторы морального поведения.

### *Метапредметные УУД*

#### *Регулятивные:*

- формулировать с помощью учителя тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

#### *Познавательные:*

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные:*

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

История книги. Библиотеки. Книги-сборники былин, легенд, сказов. Русь в произведениях фольклора. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. Сказки зарубежных писателей. Книги о детях. Книги-сборники. Басни и баснописцы. По страницам любимых книг.

**Формы организации** учебной деятельности: индивидуальная, групповая и фронтальная. На занятии используются следующие методы и формы обучения, позволяющие эффективно построить учебный процесс с учетом специфических особенностей личности школьника:

- диалоги;
- работа в группах;
- игровые методики;
- информационные минутки;
- игровой.

**Виды учебной деятельности:** деловые игры, проектная деятельность.

### Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Книги Древней Руси.	1
2.	Былинные богатыри	1
3.	Библейские предания	1
4.	Экскурсия (заочная) в книжный магазин	1
5.	Героические песни о героях России	1
6.	С.Алексеев. Рассказы о Суворове	1
7.	Русь в произведениях фольклора	1
8.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1
9.	Олеша Ю.К. Три толстяка	1
10.	Олеша Ю.К. Три толстяка	1
11.	Олеша Ю.К. Три толстяка. Викторина.	1
12.	Олеша Ю.К. Три толстяка	1
13.	Олеша Ю.К. Три толстяка. Викторина.	1
14.	Работа над проектом сказки	1
15.	Работа над проектом сказки	1
16.	Волков А. Волшебник изумрудного города	1
17.	Волков А. Волшебник изумрудного города	1
18.	Волков А. Волшебник изумрудного города. Викторина	1
19.	Дж. Родари. Приключения Чиполино	1
20.	Литературная игра «По дорогам сказки».	1
21.	Н. Носов. Рассказы о детях	1
22.	Н. Носов. Рассказы о детях	1
23.	Н. Носов. Рассказы о детях	1
24.	Литературная игра по прочитанному произведению	1
25.	Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.	1
26.	Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.	1
27.	Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.	1
28.	Дискуссия по прочитанному произведению	1
29.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова.	1
30.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1
31.	Творческие работы по произведению. Герои басен.	1

	Инсценирование басен.	
32.	По страницам любимых книг. Творческие работы по произведению.	1
33.	По страницам любимых книг. Проекты.	1
34.	По страницам любимых книг.	1
Всего		<b>34</b>