

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2022 года
№ 200

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Час чтения
на 2022-2023 учебный год
учителя начальных классов
Барановой Ольги Викторовны

Направление: социальное
Срок реализации: четыре года обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «29» августа 2022 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«30» августа 2022год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства как регуляторы морального поведения.

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- формулировать с помощью учителя тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст; иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,

- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Книги Древней Руси.

Былинные богатыри

Библейские предания

Экскурсия (заочная) в книжный магазин

Героические песни о героях России

С.Алексеев. Рассказы о Суворове

Русь в произведениях фольклора

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»

Олеша Ю.К. Три толстяка

Олеша Ю.К. Три толстяка

Олеша Ю.К. Три толстяка. Викторина.

Олеша Ю.К. Три толстяка

Олеша Ю.К. Три толстяка. Викторина.

Работа над проектом сказки

Работа над проектом сказки

Волков А. Волшебник изумрудного города

Волков А. Волшебник изумрудного города

Волков А. Волшебник изумрудного города. Викторина

Дж. Родари. Приключения Чиполино

Литературная игра «По дорогам сказки».

Н. Носов. Рассказы о детях

Н. Носов. Рассказы о детях

Н. Носов. Рассказы о детях

Литературная игра по прочитанному произведению

Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.

Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.

Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.

Дискуссия по прочитанному произведению

История басни. Басни Эзопа и И. Крылова.

Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.

Творческие работы по произведению. Герои басен. Инсценирование басен.

По страницам любимых книг. Творческие работы по произведению.

По страницам любимых книг. Проекты.

По страницам любимых книг.

Форма организации: кружок.

Основные виды деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: учебная, учебноисследовательская, образнопознавательная, игровая, рефлексивнооценочная, регулятивная.

Виды учебной деятельности: деловые игры, проектная деятельность, тестирование.

Формы учебной деятельности:

- минипроекты
- дискуссии
- ролевые ситуационные игры
- тематические встречи
- викторины
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- социально направленные акции
- творческие презентации
- инсценирование

Тематическое планирование

№ заня тия	Тема	Кол-во часов
1.	Книги Древней Руси.	1
2.	Былинные богатыри	1
3.	Библейские предания	1
4.	Экскурсия (заочная) в книжный магазин	1
5.	Героические песни о героях России	1
6.	С.Алексеев. Рассказы о Суворове	1
7.	Русь в произведениях фольклора	1
8.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1
9.	Олеша Ю.К. Три толстяка	1
10.	Олеша Ю.К. Три толстяка	1
11.	Олеша Ю.К. Три толстяка. Викторина.	1
12.	Олеша Ю.К. Три толстяка	1
13.	Олеша Ю.К. Три толстяка. Викторина.	1
14.	Работа над проектом сказки	1

15.	Работа над проектом сказки	1
16.	Волков А. Волшебник изумрудного города	1
17.	Волков А. Волшебник изумрудного города	1
18.	Волков А. Волшебник изумрудного города. Викторина	1
19.	Дж. Родари. Приключения Чиполино	1
20.	Литературная игра «По дорогам сказки».	1
21.	Н. Носов. Рассказы о детях	1
22.	Н. Носов. Рассказы о детях	1
23.	Н. Носов. Рассказы о детях	1
24.	Литературная игра по прочитанному произведению	1
25.	Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.	1
26.	Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.	1
27.	Медведев В.В. Баранкин, будь человеком.	1
28.	Дискуссия по прочитанному произведению	1
29.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова.	1
30.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1
31.	Творческие работы по произведению. Герои басен. Инсценирование басен.	1
32.	По страницам любимых книг. Творческие работы по произведению.	1
33.	По страницам любимых книг. Проекты.	1
34.	По страницам любимых книг.	1
Всего		34