

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Час чтения
Класс	3
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</p> <p>1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>2. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2013 г.</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	Авторская программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 168с.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 34 учебных недель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Курс «Час чтения» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцируемого обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей	1. Титульный лист

программы	<p>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</p> <p>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</p> <p>4. Тематическое планирование</p>
-----------	--