

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Октябрьский сельский лицей

Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора лицея

от 31 августа 2022 года

№ 200

Рабочая программа

(в том числе с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий)

по обществознанию

базовый уровень

для обучающихся 9 класса

на 2022-2023 учебный год

учителя истории и обществознания

высшей квалификационной категории

Золотухиной Лидии Ивановны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании социально-гуманитарных

дисциплин

Протокол № 01 от «29» августа 2022 года

Руководитель кафедры Л.И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО

зам директора лицея по УВР

Г.М. Константинов

«30» августа 2022 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества, семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст).

*Предметными результатами* освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство****Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства****Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **Содержание учебного предмета**

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Дата	Дата	Тема урока	Целевые приоритеты	Методы и приемы с
---	------	------	------------	--------------------	-------------------

	по плану	по факту		с учетом программы воспитания	учетом программы воспитания
1.	01,02. 09		Введение в изучение курса «Обществознание» в 9 классе..	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприя тию учащимися требовани й и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
2.	08,09. 09		Политика и власть..	Побуждение школьников соблюда ть на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины самоорганизации.	- правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
3.	15,16. 09		Государство	Привлечение внима ния учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организациях работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- инициирование обсу ждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
4.	22,23. 09		Государство	Использование воспи тательных возможностей содержания учебного предмета	- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и доброты; - подбор соответствующих текстов для чтения,

					задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
5.	29,30. 09		Политические режимы	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
6.	06,07. 10		Правовое государство	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- игровые процедуры на уроке
7.	20,21. 10		Гражданское общество и государство	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее удачными одноклассниками.
8.	27,28. 10		Участие граждан в политической жизни	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
9.	24.10		Политические партии и движения	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих	- поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.

				<p>позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>	
10.	03,04. 11		Межгосударственные отношения	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения на уроке;</li> <li>- соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах;</li> <li>- установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».</li> </ul>
11.	10,11. 11		ПОУ: Политическая сфера жизни общества»	<p>Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организациях работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование обсуждения учебной проблемы;</li> <li>- высказывание своего мнения;</li> <li>- выработка своего отношения к проблеме.</li> </ul>
12.	17,18. 11		Основы конституционного строя РФ	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</li> </ul>
13.	01,02. 12		Права и свободы человека и гражданина	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные игры;</li> <li>- дидактический</li> </ul>

					театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
14.	08,09. 12		Высшие органы государственной власти в РФ	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- игровые процедуры на уроке
15.	15,16. 12		Россия-федеративное государство	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее удачливыми одноклассниками.
16.	22,23. 12		Судебная система РФ	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования оформленных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
17.	29,30. 12		Правоохранительные органы РФ	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой	- поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.

				на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	
18.	12,13.01		ПОУ "Гражданин и государство".	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	- правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
19.	19,20.01		Роль права в жизни человека, общества и государства	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
20.	26,27.01		Правоотношения и субъекты права	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
21.	02,03.02		Правоотношения и юридическая ответственность	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
22.	09,10.02		Гражданские правоотношения	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных	- игровые процедуры на уроке

				межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
23.	16,17.02		Право на труд. Трудовые отношения	Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их менее удачными одноклассниками.
24.	02,03.03		Семья под защитой закона	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
25.	09,10.03		Административные правоотношения	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
26.	16,17.03		Уголовно-правовые отношения	Побуждение школьников соблюдать на уроке	- правила поведения на уроке; - соблюдение

				общепринятые нормы поведения, правила общения учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины самоорганизации.	техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
27.	23,24.03		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организациях работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- инициирование обсуждения учебной проблемы; -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
28.	30,31.03		Лабораторная работа «Закон об Образовании»	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
29.	06,07.04		Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
30.	20,21.04		Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- игровые процедуры на уроке
31.	28,29.		Контрольная работа:	Социально значимый	-

	04		«Политико-правовые отношения в современном обществе.	опытсотрудничества и взаимной помощи	организацияшефства мотивированных и эрудированныхучащихсянадихающими неуспевающими одноклассниками.
32.	04,05.05		ПОУ: «Политико-правовые отношения в современном обществе.	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования оформлениясобственных идей, навыкуважительного отношенияк чужим идеям, навык публичного выступленияпередаудиторией, аргументированияи отстаиваниясвоей точкизрения.	- инициированиеи поддержка исследовательской деятельности школьниковв рамках реализации ими индивидуальных и групповыхисследовательских проектов.
33.	11,12.05		ПОУ: «Политико-правовые отношения в современном обществе.	Установление доверительных отношений между учителем и егоучениками, способствующих позитивномувосприятию учащимисятребований ипросьбучителя, привлечению их вниманияк обсуждаемой науроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.