

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2022 года
№ 200

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
по технологии
для обучающихся 7 класса
на 2022 – 2023 учебный год
учителя технологии
высшей квалификационной категории
Шибелькиной Натальи Алексеевны

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры технологии, искусства и зож
Протокол № 01 от «29» августа 2022г.
Руководитель кафедры _____
Шишкова Т.Н.

СОГЛАСОВАНО _____
зам директора лицея по УВР
Г.М. Константинов
«30 » августа 2022 г

Планируемые результаты освоения технология

Личностные результаты :

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений, возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений ;

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- самостоятельно выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструмент
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

Коммуникативные УУД

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать ;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы;

Предметные результаты включают в себя: рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; оценка технологических свойств сырья, материалов областей их

применения; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом требований эргономики и научной организации труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения индустриальной технологии в 7 классе отражают:

Радел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов»

Обучающийся научится:

использовать знания о разработке чертежей деталей и изделий;
разработать технологические карты изготовления деталей из древесины;
настраивать рубанки, доводить лезвия ножа рубанка;
рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей;
рассчитывать шиповые соединения деревянной рамки;
изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков;
изготавливать деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов;
изготавливать мозаики из шпона;
изготавливать изделия тиснением по фольге;
изготавливать изделий из проволоки.

Обучающийся получит возможность:

ознакомиться с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин;
соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель;
точить изделия из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам;
овладеть правилами безопасности при работе на токарном станке для обработки древесины.

Раздел 2 «Технология домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

использовать знания о технологии малярных работ;
изготавливать трафареты для нанесения какого либо рисунка на поверхность стены.

Обучающийся получит возможность:

ознакомиться с технологией плиточных работ.

Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Обучающийся научится:

конструировать и выполнять дизайн-проектирование изделия с использованием ПК;
устанавливать состав детали;
разрабатывать чертежи деталей проектного изделия при помощи программы Fusion 360;
составлять технологические карты изделий;
собирать механизмы из набора LEGO Education «Технология и физика»
разрабатывать рекламный проект.

Обучающийся получит возможность:

осуществлять поиск необходимой информации с использованием сети Интернет;
обосновывать идеи изделия на основе маркетинговых опросов;
оформлять проектный материал;
готовить электронную презентацию проекта.

Содержание учебного предмета

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 часа) содержит сведения о технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов, технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов, технологии художественно – прикладной обработки материалов (художественной обработки древесины).

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Точение изделий из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление мозаики из шпона. Изготовление изделий тиснением по фольге. Изготовление изделий из проволоки.

Раздел 2 «Технология домашнего хозяйства» (4 часа) содержит сведения о технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и ухода за ними, технологии ремонтно – отделочных работ, а также технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Изготовление трафарета для нанесения какого либо рисунка на поверхность стены. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 часов)

Введение, техника безопасности. Методика формирования идей. Урок 3D – моделирования (Fusion 360). Создание объемно – пространственной композиции в программе Fusion 360. Введение: демонстрация механизмов, диалог. Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика». Защита проектов.

Практические работы. Создание объемно – пространственной композиции в программе Fusion 360. Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика». Оформление проектного материала. Подготовка электронной презентации проекта.

Тематическое планирование, 7 А,Б,В кл., с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	количество часов
1-2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	2
3-4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	2
5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
7-8	Отклонения и допуски на размеры детали	2
9-10	Столярные шиповые соединения	2
11-12	Технология шипового соединения деталей	2
13-14	Технология соединения деталей шкантами	2
15-16	Технология соединения деталей шурупами в нагель	2
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка конусной поверхности	2
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	2
21-22	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение шаров и дисков	2

23-24	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
25	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1
26	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	1
27-28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	2
29-30	Виды и назначения токарных резцов	2
31-32	Управление токарно-винторезным станком	2
33-34	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	2
35-36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
37-38	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2
39-40	Нарезание резьбы	2
41	Художественная обработка древесины. Мозаика	1
42-43	Технология изготовления мозаичных наборов	2
44-45	Мозаика с металлическим контуром	2
46	Тиснение по фольге	1
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2
49	Басма	1
50	Просечной металл	1
51-52	Чеканка	2
53	Основы технологии малярных работ	1
54-55	Основы технологии плиточных работ	2
56	Презентация портфолио	1
57	Введение, техника безопасности.	1
58	Методика формирования идей.	1

59	Натурные зарисовки промышленного изделия.	1
60	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	1
61	Презентация проекта перед аудиторией.	1
62-64	Урок 3D – моделирования (Fusion 360)	3
65-67	Создание объемно – пространственной композиции в программе Fusion 360	3
67-68	Защита проектов	1
Итого		68

