

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2022 года
№200

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
по математике
для обучающихся 6 класса А
на 2022-2023 учебный год
учителя математики
Нехожиной Анастасии Евгеньевны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры математики,
информатики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №01 от «29» августа 2022 года
Руководитель кафедры
Дронова Е.П.

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Г.М. Константинов
«30» августа 2022 год

Планируемые результаты освоения математики

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у обучающихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

обучающиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

обучающиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

предметные:

обучающиеся научатся:

1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;

4) пользоваться изученными математическими формулами;

5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

7) знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

обучающиеся получают возможность научиться:

1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов предмета, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Планируемые результаты изучения математики в 6 классе.

Отношения, пропорции, проценты.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

1. выполнять арифметические действия с рациональными числами;
2. сочетать при вычислении устные и письменные приёмы;
3. составлять и решать пропорции;
4. решать основные задачи на дроби и проценты;
5. строить круговые диаграммы.

Обучающийся получит возможность:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения несложных практических расчетных задач в повседневной и профессиональной деятельности.

Целые числа.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

1. сравнивать целые числа;
2. выполнять операции над целыми числами;
3. применять законы сложения и умножения для упрощения вычислений;
4. раскрывать скобки и заключать в скобки;
5. изображать целые числа на координатной оси.

Обучающийся получит возможность: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения несложных практических расчетных задач в повседневной и профессиональной деятельности.

Рациональные числа.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

1. сравнивать рациональные числа;
2. выполнять операции над рациональными числами;
3. приводить подобные слагаемые;
4. решать простейшие уравнения;
5. изображать рациональные числа на координатной оси;
6. решать задачи с помощью уравнений.

Обучающийся получит возможность:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения несложных практических расчетных задач в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

Десятичные дроби.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

1. читать, записывать десятичные дроби
2. сравнивать десятичные дроби
3. выполнять операции над десятичными дробями
4. решать задачи на проценты
5. находить приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

Обучающийся получит возможность:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера
2. устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов.

Обыкновенные и десятичные дроби.

Планируемые результаты изучения по теме:

Обучающийся научится:

1. раскладывать обыкновенную дробь в периодическую и непериодическую дробь
2. вычислять длину окружности и площадь круга
3. строить точку по её координатам
4. строить столбчатые диаграммы и графики

Обучающийся получит возможность:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков
2. интерпретации графиков реальных процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Отношения, пропорции, проценты (33)

Повторение (7). Отношение чисел и величин (2). Масштаб (2). Деление числа в заданном отношении (3). Пропорции (3). Прямая и обратная пропорциональность (4). Контрольная работа «Отношения, пропорции» (1). Понятие о проценте (3). Задачи на проценты (3). Входное тестирование (1). Круговые диаграммы (2). Занимательные задачи (1). Контрольная работа «Проценты» (1).

Глава 2. Целые числа (34)

Отрицательные целые числа (2). Противоположные числа. Модуль числа (2). Сравнение целых чисел (2). Сложение целых чисел (5). Законы сложения целых чисел (2). Разность целых чисел (4). Произведение целых чисел (3). Частное целых чисел (3). Распределительный закон (2). Раскрытие скобок и заключение в скобки (2). Действия с суммами нескольких слагаемых (2). Представление чисел на координатной оси (2). Контрольная работа «Целые числа» (1). Занимательные задачи (2).

Глава 3. Рациональные числа (38)

Отрицательные дроби (2). Рациональные числа (2). Сравнение рациональных чисел (3). Сложение и вычитание дробей (5). Умножение и деление дробей (4). Административная контрольная работа за первое полугодие (1). Законы сложения и умножения (2). Контрольная работа «Рациональные числа» (1). Смешанные дроби произвольного знака (5). Изображение рациональных чисел на координатной оси (3). Уравнения (4). Решение задач с помощью уравнений (4). Контрольная работа «Уравнения» (1). Занимательные задачи (1).

Глава 4. Десятичные дроби (34)

Понятие положительной десятичной дроби (2). Сравнение положительных десятичных дробей (2). Сложение и вычитание десятичных дробей (4). Перенос запятой в положительной десятичной дроби (2). Умножение положительных десятичных дробей (4). Деление положительных десятичных дробей (4). Контрольная работа «Действия с десятичными дробями» (1). Десятичные дроби и проценты (4). Десятичные дроби любого знака (2). Приближение десятичных дробей (3). Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел (3). Контрольная работа «Десятичные дроби и проценты» (1). Занимательные задачи (2).

Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (24).

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь (2). Периодические десятичные дроби (2). Непериодические десятичные дроби (2). Длина отрезка (3). Длина окружности. Площадь круга (3). Координатная ось (3). Декартова система координат на плоскости (3). Столбчатые диаграммы и графики (3). Контрольная работа «Обыкновенные и десятичные дроби» (1). Занимательные задачи (2).

Глава 6. Повторение (7ч).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урок а	Дата проведения		Тема	Целевые приоритеты с учетом программы воспитания	Методы и приемы с учетом программы воспитания
	По плану	Фактически			
1	01.09.2022		Повторение. Обыкновенные дроби.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
2	02.09.2022		Повторение. Сложение и вычитание дробей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
3	05.09.2022		Повторение. Умножение и деление дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.

4	06.09.2022		Повторение. Смешанные дроби.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
5	07.09.2022		Повторение. Сложение и вычитание смешанных дробей.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
6	08.09.2022		Повторение. Умножение и деление смешанных дробей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
7	09.09.2022		Повторение. Задачи на дроби.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
8	12.09.2022		Отношения чисел и величин.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
9	13.09.2022		Отношения чисел и величин.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию	Поддержка; поощрение.

				учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	
10	14.09.2022		Масштаб.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
11	15.09.2022		Масштаб.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
12	16.09.2022		Деление числа в данном отношении.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
13	19.09.2022		Деление числа в данном отношении.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
14	20.09.2022		Деление числа в данном отношении.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
15	21.09.2022		Пропорции.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
16	22.09.2022		Пропорции.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к

					проблеме.
17	23.09.2022		Пропорции.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
18	26.09.2022		Прямая и обратная пропорциональность.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
19	27.09.2023		Прямая и обратная пропорциональность.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
20	28.09.2022		Прямая и обратная пропорциональность.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
21	29.09.2022		Прямая и обратная пропорциональность.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
22	30.09.2022		Контрольная работа «Отношения, пропорции»	1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	1.- поддержка; - поощрение. 2. Правила поведения на уроке;
23	03.10.2022		Понятие о проценте.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и	Правила поведения на уроке.

				школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
24	04.10.2022		Понятие о проценте.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
25	05.10.2022		Понятие о проценте.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
26	06.10.2022		Задачи на проценты.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
27	07.10.2022		Задачи на проценты.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
28	17.10.2022		Задачи на проценты.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
29	18.10.2022		Входное тестирование.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
30	19.10.2022		Круговые диаграммы.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы	Игровые процедуры на уроке.

				во время урока.	
31	20.10.2022		Круговые диаграммы.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
32	21.10.2022		Занимательные задачи.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
33	24.10.2022		Контрольная работа «Проценты»	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
34	25.10.2022		Отрицательные целые числа.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
35	26.10.2022		Отрицательные целые числа.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
36	27.10.2022		Противоположные числа. Модуль числа.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
37	28.10.2022		Противоположные числа. Модуль числа.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.

38	31.10.2022		Сравнение целых чисел.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
39	01.11.2022		Сравнение целых чисел.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
40	02.11.2022		Сложение целых чисел.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
41	03.11.2022		Сложение целых чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
42	04.11.2022		Сложение целых чисел.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
43	07.11.2022		Сложение целых чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
44	08.11.2022		Сложение целых чисел.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
45	09.11.2022		Законы сложения целых чисел.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.

46	10.11.2022		Законы сложения целых чисел.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
47	11.11.2022		Разность целых чисел.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
48	14.11.2022		Разность целых чисел.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
49	15.11.2022		Разность целых чисел.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
50	16.11.2022		Разность целых чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
51	17.11.2022		Произведение целых чисел.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
52	18.11.2022		Произведение целых чисел.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
53	28.11.2022		Произведение целых чисел.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.

54	29.11.2022		Частное целых чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
55	30.12.2022		Частное целых чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
56	01.12.2022		Частное целых чисел.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
57	02.12.2022		Распределительный закон.	1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	1.- поддержка; - поощрение. 2. Правила поведения на уроке;
58	05.12.2022		Распределительный закон.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
59	06.12.2022		Раскрытие скобок и заключение в скобки.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации	Поддержка; поощрение.

				их познавательной деятельности.	
60	07.12.2022		Раскрытие скобок и заключение в скобки.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
61	08.12.2022		Действия с суммами нескольких слагаемых.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
62	09.12.2022		Действия с суммами нескольких слагаемых.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
63	12.12.2022		Представление целых чисел на координатной оси.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
64	13.12.2022		Представление целых чисел на координатной оси.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
65	14.12.2022		Контрольная работа «Целые числа».	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
66	15.12.2022		Занимательные задачи.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.

67	16.12.2022		Занимательные задачи.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
68	19.12.2022		Отрицательные дроби.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
69	20.12.2022		Отрицательные дроби.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
70	21.12.2022		Рациональные числа.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
71	22.12.2022		Рациональные числа.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
72	23.12.2022		Сравнение рациональных чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
73	26.12.2022		Сравнение рациональных чисел.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
74	27.12.2022		Сравнение рациональных чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и	Правила поведения на уроке.

				школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
75	28.12.2022		Сложение и вычитание дробей.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
76	29.12.2022		Сложение и вычитание дробей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
77	30.12.2022		Сложение и вычитание дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
78	09.01.2023		Сложение и вычитание дробей.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
79	10.01.2023		Сложение и вычитание дробей.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
80	11.01.2023		Умножение и деление дробей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
81	12.01.2023		Умножение и деление дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к

					проблеме.
82	13.01.2023		Умножение и деление дробей.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
83	16.01.2023		Умножение и деление дробей.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
84	17.01.2023		Административная контрольная работа за первое полугодие.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
85	18.01.2023		Законы сложения и умножения.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
86	19.01.2023		Законы сложения и умножения.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
87	20.01.2023		Контрольная работа «Рациональные числа».	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
88	23.01.2023		Смешанные дроби произвольного знака.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.

89	24.01.2023		Смешанные дроби произвольного знака.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
90	25.01.2023		Смешанные дроби произвольного знака.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
91	26.01.2023		Смешанные дроби произвольного знака.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
92	27.01.2023		Смешанные дроби произвольного знака.	1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	1.- поддержка; - поощрение. 2. Правила поведения на уроке;
93	30.01.2023		Изображение рациональных чисел на координатной оси.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
94	31.01.2023		Изображение рациональных чисел на координатной оси.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации	Поддержка; поощрение.

				их познавательной деятельности.	
95	01.02.2023		Изображение рациональных чисел на координатной оси.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
96	02.02.2023		Уравнения.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
97	03.02.2023		Уравнения.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
98	06.02.2023		Уравнения.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
99	07.02.2023		Уравнения.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
100	08.02.2023		Решение задач с помощью уравнений.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
101	09.02.2023		Решение задач с помощью уравнений.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.

102	10.02.2023		Решение задач с помощью уравнений.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
103	13.02.2023		Решение задач с помощью уравнений.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
104	14.02.2023		Контрольная работа «Уравнения».	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
105	15.02.2023		Занимательные задачи.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
106	16.02.2023		Понятие положительной десятичной дроби.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
107	17.02.2023		Понятие положительной десятичной дроби.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
108	27.02.2023		Сравнение положительных десятичных дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
109	28.02.2023		Сравнение положительных	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.

			десятичных дробей.		
110	01.03.2023		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
111	02.03.2023		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
112	03.03.2023		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
113	06.03.2023		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
114	07.03.2023		Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
115	08.03.2023		Перенос запятой в положительной десятичной дроби	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
116	09.03.2023		Умножение положительных десятичных дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.

117	10.03.2023		Умножение положительных десятичных дробей	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
118	13.03.2023		Умножение положительных десятичных дробей	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
119	14.03.2023		Умножение положительных десятичных дробей	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
120	15.03.2023		Деление положительных десятичных дробей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
121	16.03.2023		Деление положительных десятичных дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
122	17.03.2023		Деление положительных десятичных дробей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
123	20.03.2023		Деление положительных десятичных дробей.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
124	21.03.2023		Контрольная работа «Действия с	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.

			десятичными дробями».		
125	22.03.2023		Десятичные дроби и проценты.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
126	23.03.2023		Десятичные дроби и проценты.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
127	24.03.2023		Десятичные дроби и проценты.	1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	1.- поддержка; - поощрение. 2. Правила поведения на уроке;
128	27.03.2023		Десятичные дроби и проценты.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
129	28.03.2023		Десятичные дроби любого знака.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
130	29.04.2023		Десятичные дроби любого знака.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и	Правила поведения на уроке.

				школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
131	30.04.2023		Приближение десятичных дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
132	31.04.2023		Приближение десятичных дробей.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
133	03.04.2023		Приближение десятичных дробей.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
134	04.04.2023		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
135	05.04.2023		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
136	06.04.2023		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
137	07.04.2023		Контрольная работа «Десятичные дроби	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и	Правила поведения на уроке.

			и проценты».	школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
138	17.04.2023		Занимательные задачи.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
139	18.04.2023		Занимательные задачи.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
140	19.04.2023		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
141	20.04.2023		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
142	21.04.2023		Периодические десятичные дроби.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
143	24.04.2023		Периодические десятичные дроби.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.

144	25.04.2023		Непериодические десятичные дроби.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
145	26.04.2023		Непериодические десятичные дроби.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
146	27.04.2023		Длина отрезка.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
147	28.04.2023		Длина отрезка.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
148	04.05.2023		Длина отрезка.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
149	01.05.2023		Длина окружности. Площадь круга.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
150	02.05.2023		Длина окружности. Площадь круга.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
151	03.05.2023		Длина окружности. Площадь круга.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.

152	04.05.2023		Координатная ось.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
153	05.05.2023		Координатная ось.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
154	08.05.2023		Координатная ось.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
155	10.05.2023		Декартова система координат на плоскости.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
156	11.05.2023		Декартова система координат на плоскости.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
157	12.05.2023		Декартова система координат на плоскости.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
158	15.05.2023		Столбчатые диаграммы и графики.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
159	16.05.2023		Столбчатые диаграммы и графики.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.

160	17.05.2023		Столбчатые диаграммы и графики.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
161	18.05.2023		Контрольная работа «Обыкновенные и десятичные дроби».	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
162	19.05.2023		Занимательные задачи.	1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	1.- поддержка; - поощрение. 2. Правила поведения на уроке;
163	22.05.2023		Занимательные задачи.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.
164	23.05.2023		Деление числа в данном отношении.	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поддержка; поощрение.
165	24.05.2023		Пропорции.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и	Правила поведения на уроке.

				самоорганизации.	
166	25.05.2023		Прямая и обратная пропорциональность.	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые процедуры на уроке.
167	26.05.2023		Задачи на проценты.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
168			Целые числа.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Инициирование обсуждения учебной проблемы. -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
169			Сложение и вычитание дробей.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Групповая работа; работа в парах.
170			Административная итоговая контрольная работа.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке.