

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Родная литература
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» 2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 3. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018г. 2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература. 6 класс. Методические советы. – М.: Просвещение, 2016. 3. Беляева Н.В. . Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки. – М.: Просвещение, 2016 4. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM. Просвещение, 2016.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Родная литература» отводится 0,5 часа в неделю, итого 16 часов в год.
Общая характеристика предмета	<p>ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру.</p> <p>Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.</p> <p>Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.</p> <p>Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.</p> <p>Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по родной литературе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Коррекционные задачи</p>	<p>Коррекция мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь посредством ввода новых слов. 2. Развивать последовательность мышления. 3. Воспитывать наблюдательность. 4. Учить сравнивать, сопоставлять. 5. Учить выделять главное, существенное. 6. Учить сравнивать с образцом. 7. Учить применять правила при выполнении задания. 8. Учить делать выводы. <p>Коррекция памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбатывать навыки прочного запоминания. 2. Развивать логическую память. <p>Коррекция внимания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать целенаправленное внимание. 2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться). 3. Развивать наблюдательность. <p>Коррекция речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Расширять пассивный словарь. 3. Учить последовательности выражения мысли. 4. Учить осознанному чтению. 5. Учить осуществлять звуковой контроль речи. 6. Работать над развитием активного словаря. <p>Коррекция восприятия, ощущения, представления</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Развивать представление и творческую активность. <p>Коррекция самооценки</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль
Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы