

Аннотация к рабочей программе

Предмет	География
Класс	6 а,б
Нормативные документы	<p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010года; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014, № 1577 от 31.12.2015</p> <p>2. Примерная программа основного общего образования по географии 5-9 классы. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 342 с. - (Стандарты второго поколения)</p> <p>3. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. /-М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</p> <p>5. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. География. 5-6 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/-М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. География. Контурные карты. 6 класс</p> <p>3. География. Атлас.6 класс</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, из них 14 часов на практические работы (7- обучающихся, 7-итоговых)
Общая характеристика предмета	География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях заселения и хозяйства. О проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и др.); - письменные (письменное выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных

	<p>заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы