

Аннотация к рабочей программе по технологии для 6 классов

Предмет	Технология
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/ 2. Примерные программы по учебным дисциплинам: Технология: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана - Граф, 2011г.- 144 с. (Стандарты второго поколения). 3. Технология: рабочая программа: 5-9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М.: Вентана - Граф, 2017. – 158 с.. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 5. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022 -2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	1. Технология, 6 класс, учебник /[А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница].– М.: Вентана Граф, 2020 – 254, [2] с.:ил.- (Российский учебник).
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Обязательное изучение предмета «Технология на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 242 ч.: в том числе: в 6 классах - 68 часов. Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей предусматривает объём учебного предмета « Технология » в 6 классе 2 час в неделю (68 часа в год).</p> <p>Количество часов по плану:</p> <p>Всего: 68 ч. В неделю: 2 ч. Проверочных работ: 2</p>
Общая характеристика курса	<p>Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p> <p>Основные разделы, изучаемые в 6 классе:</p> <p>Раздел 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений</p> <p>Раздел 2. Технологии в сфере быта.</p> <p>Раздел 3. Технологическая система</p> <p>Раздел 4. Материальные технологии. Вариант А: Технологии обработки конструкционных материалов</p> <p>Раздел 5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.</p> <p>Раздел 6. Технологии растениеводства и животноводства</p>

	Раздел 7 Исследовательская и созидательная деятельность.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме) - письменные (письменное выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, контрольной работы); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);

Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
---------------------	--