

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Класс	6 А
Нормативные документы	<p>Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Литература» для 6 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.</li> <li>2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года</li> <li>3. Примерной программы основного общего образования по литературе; Программы по литературе для общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 классы», под редакцией В.Я. Коровиной (М.: Планета, 2011) Учебник: «Литература.6 кл.». В 2 ч./Под ред. В.Я.Коровиной. Авторы-составители: В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: «Просвещение», 2013.</li> <li>4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея</li> <li>5. Учебного плана МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018г.</li> <li>2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература. 6 класс. Методические советы. – М.: Просвещение, 2016.</li> <li>3. Беляева Н.В. . Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. – М.: Просвещение, 2016</li> <li>4. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И .Коровин. Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM. Просвещение, 2016.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Литература» авторской программой отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. Учебным планом МОУ Октябрьского лицея 2 часа в неделю, то есть 68 часов в год.
Общая характеристика предмета	Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Каждая тема завершается обобщением и повторением изученного, что должно обеспечивать необходимый уровень прочных знаний и умений. В тематические блоки включены уроки развития речи, внеклассного чтения и контроля качества знаний. Каждый тематический блок программы включает основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе урока. Таким образом, программа представляет условия реализации деятельностного подхода в изучении литературы в 6 классе.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки</p>

	<p>ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по родной литературе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Коррекционные задачи	<p>Коррекция мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь посредством ввода новых слов.</li> <li>2. Развивать последовательность мышления.</li> <li>3. Воспитывать наблюдательность.</li> <li>4. Учить сравнивать, сопоставлять.</li> <li>5. Учить выделять главное, существенное.</li> <li>6. Учить сравнивать с образцом.</li> <li>7. Учить применять правила при выполнении задания.</li> <li>8. Учить делать выводы.</li> </ol> <p>Коррекция памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбатывать навыки прочного запоминания.</li> <li>2. Развивать логическую память.</li> </ol> <p>Коррекция внимания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать целенаправленное внимание.</li> <li>2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться).</li> <li>3. Развивать наблюдательность.</li> </ol> <p>Коррекция речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности.</li> <li>2. Расширять пассивный словарь.</li> <li>3. Учить последовательности выражения мысли.</li> <li>4. Учить осознанному чтению.</li> <li>5. Учить осуществлять звуковой контроль речи.</li> <li>6. Работать над развитием активного словаря.</li> </ol>

	<p>Коррекция восприятия, ощущения, представления</p> <p>1. Развивать представление и творческую активность.</p> <p>Коррекция самооценки</p> <p>1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль</p>
Структура рабочей программы	<p>1. Титульный лист</p> <p>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>3. Содержание учебного предмета</p> <p>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>