

## Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку для 6 класса

|   |  |
|---|--|
| Предмет                                 | Родной язык  |
| Класс                                   | 6  |
| Нормативные документы                   | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 5-9 классов разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»,</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</li> <li>3. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>   |
| Учебно-методический комплекс            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский родной язык: учебное пособие для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. (под ред. Л.А. Вербицкой) – М.: Просвещение/Учлит, 2019.</li> </ol>   |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица предусматривает объём учебного предмета «Родной язык» в 6 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год).  |
| Общая характеристика предмета           | <p>Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.</p> <p>В первом блоке – <b>«Язык и культура»</b> – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.</p> <p>Второй блок – <b>«Культура речи»</b> – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.</p> <p>В третьем блоке – <b>«Речь. Речевая деятельность. Текст»</b> – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p>  |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание сочинений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, тестов и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p> |
| <p>Коррекционные задачи</p>  | <p>Коррекция мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь посредством ввода новых слов.</li> <li>2. Развивать последовательность мышления.</li> <li>3. Воспитывать наблюдательность.</li> <li>4. Учить сравнивать, сопоставлять.</li> <li>5. Учить выделять главное, существенное.</li> <li>6. Учить сравнивать с образцом.</li> </ol>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>7. Учить применять правила при выполнении задания.</p> <p>8. Учить делать выводы.</p> <p>Коррекция памяти</p> <p>1. Выбатывать навыки прочного запоминания.</p> <p>2. Развивать логическую память.</p> <p>Коррекция внимания</p> <p>1. Развивать целенаправленное внимание.</p> <p>2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться).</p> <p>3. Развивать наблюдательность.</p> <p>Коррекция речи</p> <p>1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности.</p> <p>2. Расширять пассивный словарь.</p> <p>3. Учить последовательности выражения мысли.</p> <p>4. Учить осознанному чтению.</p> <p>5. Учить осуществлять звуковой контроль речи.</p> <p>6. Работать над развитием активного словаря.</p> <p>Коррекция восприятия, ощущения, представления</p> <p>1. Развивать представление и творческую активность.</p> <p>Коррекция самооценки</p> <p>1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль</p> |
| Структура рабочей программы | <p>1. Титульный лист</p> <p>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>3. Содержание учебного предмета</p> <p>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>   |