

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	6
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 –<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a></p> <p>2.Физическая культура. 5-7 классы :учеб. для общеобразовательных организаций. В.Я.Вилинский, И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова.под.ред..-2-е изд.-М.:Просвещение,2017.-239с.</p> <p>3.Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников М.Я. Виленского,В.И. Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014-104с.</p> <p>4. Приказ Министерства спорта РФ от 8 июля 2014 г. N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"</p> <p>5.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>6.Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022 -2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.Физическая культура.5-7 классы :учеб. для общеобразовательных организаций. В.Я.Вилинский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова.под.ред..-2-е изд.-М.:Просвещение,2014.-239с.</p> <p>2. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников М.Я. Виленского,В.И. Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014-104с.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>-Обязательное изучение предмета «физическая культура» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 525ч в том числе в 6 классе-102ч.</p> <p>-Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей предусматривает объём учебного предмета «Физическая культура в 6 классе 3 часа в неделю (102часа в год) (2 часа из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>
Общая характеристика предмета	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p><b>Цель</b> школьного образования по физической культуре —</p>

	<p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание положительных качеств личности,</li> <li>норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;</li> <li>- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</li> <li>- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного</li> </ul>
--	---

	<p>материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</p> <p>-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Сдача норматива ГТО</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал .</p> <p>. Виды и формы текущего контроля по физической культуре:</p> <p>-сдача нормативов школьной программы. Нормативы ГТО.</p> <p>-устный устный ответ на поставленный вопрос , развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме).</p> <p>-выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).</p> <p>-самоанализ , самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал . Отметки выставляются по итогам каждой четверти , годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования ( сдача нормативов).</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> </ol>