

Аннотация к рабочей программе по родной литературе для 5 класса

Предмет	Родная литература
Класс	5
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.</p> <p>2. Примерная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования/ ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 3/21 от 27 сентября 2021 года.</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Родная русская литература: учебное пособие 5 классов общеобразовательных учреждений/О.М.Александрова и др.-М: Просвещение, 2021.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея предусматривает объём учебного курса «Родная литература» в 5 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год).
Общая характеристика предмета	<p>Содержание курса «Родная литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родной литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача - расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счет их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.</p> <p>Программа учебного предмета "Родная литература (русская)" для 5-9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по родной литературе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение творческих работ, написание сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом оценок за триместр. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы