

Аннотация к рабочей программе для 5 класса

Предмет	Музыка
Класс	5 а,б,в
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 2. Примерные рабочие программы НОО и ООО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 год 3. Музыка. 5-8 классы. Предметная линия Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.– 6-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2018.- 127 с. 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица. 5. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<p>Учебник Музыка, 5 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - 7-е изд.- М.: «Просвещение» 2017г.- 159с.</p> <p>https://shop.prosv.ru/muzyka-5-klass-audioversiya21355</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год
Общая характеристика предмета	<p>Изучение музыки в 5 классе направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; - освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.
Формы аттестации учебных результатов и достижений	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.

обучающихся	<p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме); - исполнение музыкальных произведений. <p>Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося.</p> <p>Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

