

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Класс	5 Б, В
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.</li> <li>2. Примерная рабочая программа основного общего образования (для 5-9 классов общеобразовательных организаций) - М.: 2021 г.</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</li> <li>4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/ В.Я Коровина и др. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>2. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я. Коровина – М.: Просвещение, 2019</li> <li>3. Литературе. Рабочая тетрадь.5 класс/ Р.Г.Ахмадулина. – Москва: Просвещение, 2021.</li> <li>4. Читаем, думаем, спорим.5 класс/В.Я.Коровина, В.И.Коровин-М.: Просвещение, 2021г.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа в год, <i>из них - 8 часов – развитие речи, 10 часов– контрольные работы (из них 2 часа итоговые), 7 часов - уроки внеклассного чтения</i></p>
Общая характеристика предмета	<p>Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p>

	<p>В формировании грамотного читателя особую роль играют межпредметные и внутрипредметные связи курса литературы, обращение к другим видам искусства.</p> <p>В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.</p> <p>Программный материал включает элементы следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проблемное обучение;</li> <li>✓ информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)</li> </ul> <p>При разработке программы предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по литературе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом оценок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>

Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>
-----------------------------	--