

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	5
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>2.Физическая культура. 5-7 классы :учеб. для общеобразовательных организаций. В.Я.Вилинский, И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова.под.ред..-2-е изд.-М.:Просвещение,2017.-239с.</p> <p>3.Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников М.Я. Виленского,В.И. Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014-104с.</p> <p>4. Приказ Министерства спорта РФ от 8 июля 2014 г. N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"</p> <p>5.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>6.Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022 -2023 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.Физическая культура.5-7 классы :учеб. для общеобразовательных организаций. В.Я.Вилинский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова.под.ред..-2-е изд.-М.:Просвещение,2014.-239с.</p> <p>2. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников М.Я. Виленского,В.И. Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014-104с.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В 5 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 67 часа.</p> <p>Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей. При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</p>
Общая характеристика предмета	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область</p>

Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

**Цель** школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств

личности,

- норм коллективного взаимодействия и

сотрудничества в

- учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в

	<p>самостоятельной деятельности;</p> <p>-расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</p> <p>-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Сдача норматива ГТО</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал .</p> <p>. Виды и формы текущего контроля по физической культуре:</p> <p>-сдача нормативов школьной программы. Нормативы ГТО.</p> <p>-устный устный ответ на поставленный вопрос , развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме).</p> <p>-выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).</p> <p>-самоанализ , самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал . Отметки выставляются по итогам каждой четверти , годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования ( сдача нормативов).</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> </ol>