

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 классов

Предмет	Технология
Класс	5
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 5/22 от 25.08.2022г. 2. Примерные программы по основному общему образованию: Технология (для 5-9 классов общеобразовательных организаций) - Москва 2022 г.- 144 с. (Стандарты третьего поколения). 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология, 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений /[А. Т. Тищенко, Н. В. Синица].– М.: издательский центр «Вентана Граф», 2018 – 240 с. 2. Учебник Технология 5 класс Синица Н.В Технологии ведения дома, Тищенко А. Т. Индустриальные технологии,/ под ред. Симоненко В.Д. и др.– М.: издательский центр «Вентана Граф, 2015-2018 гг. 3. Технология, 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений /[В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича.– М.: «Просвещение», 2019 – 176 с.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Обязательное изучение предмета «Технология на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 242 ч.: в том числе: в 5 классах - 68 часов. Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей предусматривает объём учебного предмета «Технология » в 5классе 2 час в неделю (68 часа в год).</p> <p>Количество часов по плану: Всего: 68 ч. В неделю: 2 ч. Проверочных работ: 2</p>
Общая характеристика курса	<p>Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p> <p>Основные разделы, изучаемые в 5 классе:</p> <p>Раздел 1. Современные технологии</p> <p>Раздел 2. Конструирование и моделирование.</p> <p>Раздел 3. Материальные технологии (вариант А Технологии обработки конструкционных материалов и вариант Б Технологии обработки текстильных материалов).</p> <p>Раздел 4. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов..</p> <p>Раздел 5. Технологии растениеводства.</p>

	Раздел 6. Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект).
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля: - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных задани</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме), зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.