

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора лицея

№ 160 от 31.08.2023

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
МОУ Октябрьского сельского лицея
на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета лицея

Протокол № 01 от 29.08.2023

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год обучающихся на дому, разработан на основе следующих нормативно правовых документов:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции)
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 О направлении методических рекомендаций
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Закона Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями)
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица
- Программы развития лица
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Октябрьского сельского лица
- Годового календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год
- Плана работы муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – нормативно-правовой документ. Утвержден решением Педагогического совета лица от 29.08.23, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения индивидуальных учебных планов для детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлению родителей и в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МОУ Октябрьского сельского лицея (далее — учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения МОУ Октябрьский сельский лицей осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех

учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется лицеем самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется лицеем в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет лицей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Занятия по внеурочной деятельности, согласно выбору родителей (законных представителей), проводятся в рамках Плана и расписания внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. По рекомендации ПМПК с учениками проводятся занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом. Занятия проводятся в рамках плана работы и расписания занятий педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога.

Начало учебного года для обучающихся надомного обучения начинается с момента издания приказа лицея о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками учебного графика лицея на 2023-2024 учебный год. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней

Учебный план
индивидуального обучения на дому общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Количество часов на освоение программы с учителем	Количество часов на самостоятельное освоение программы с родителями	Общее количество часов
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1	2,5
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		9,5	9,5	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1
Русский язык		0,5	0	0,5
Мир природы и человека		0,5	0	0,5
Всего часов		10,5	9,5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Коррекционно-развивающая область		6	0	6
Коррекционный курс «Ритмика»		1	0	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	0	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	0	1
Занятия с учителем – дефектологом по формированию		2	0	2

представлений о предметах и явлениях окружающего мира, активизации познавательной деятельности			
--	--	--	--