

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Мы твои - друзья
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Макарычевой Елены Владимировны

Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: четыре года обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«31» августа 2023год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои-друзья»

1. Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? (6 часов)

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие

и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья»

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и

взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в

различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации, связанных с домашними животными;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности:
оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Наши любимые питомцы. Беседа педагога .	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Проектная деятельность
Расскажи про своего питомца. Урок-беседа.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Какие они разные!!! Арт-технология	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Игра
Какие они разные!!! Арт-технология	1	Мультфильм https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Сюжетно-ролевая игра
Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1	Мультфильм https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Конкурс
Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам.	1	Мультфильм https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Конкурс рисунков
Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Презентация
Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Беседа
Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов	Разработка проектов
Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет	Проектная деятельность
Кошка или собака? Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет	Сюжетно-ролевая игра
У меня есть питомец! Урок - беседа	1	http://teremoc.ru/index.php Развивающие игры для детей 7-8лет	Беседа
Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-	Коллективный проект

		dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	
Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога.	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Беседа
Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Выставка рисунков
Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1	Кладовая развлечений http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-iprazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov Развивающие игры для младших школьников	Конкурс
Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Экскурсия
Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Проектная деятельность
Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Выставка рисунков
Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа.	1	Детские путешествия https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html Развивающие занятия для детей 1-4 классов	Беседа
На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Познавательная игра
Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Выставка рисунков
Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Просмотр фильма Индивидуальный проект

«Мой питомец»			
Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов	Индивидуальный проект
Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Беседа Сюжетно-ролевая игра
Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Беседа
Конкурс плакатов «Важные правила»	1	https://resh.edu.ru/theatre/ Театральные постановки Интернетурок	Конкурс
Конкурс плакатов «Важные правила»	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Конкурс
Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Акция
Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок-беседа	1	Ваш домовёнок http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dljashkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole Праздники, развлечения, игровые программы для младших школьников 1-4 класса	Беседа Сюжетная игра
Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Коллективный проект
Коллективный проект «Удивительная выставка».	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Коллективный проект
Конкурс знатоков «Что, где, когда»	1	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности. Мега талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	Конкурс знатоков