

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Путешествие по родному краю
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 2А, 2Б, 2В классов
учителя ОРКСЭ
высшей квалификационной категории
Шпилевой Надежды Павловны

Направление: краеведение
Срок реализации: 1 год
Возраст: 8 – 9 лет

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «29» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«30» августа 2023год

Содержание программы

1. Введение в предмет.

Задачи, содержание курса.

2. Известные люди родного края – 6 час.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

2.1. Тема: Андрей Блаженный.

Теория: юродивый, канонизация, святой.

Практика: знакомство с симбирским святым, знакомство с храмом, где хранятся мощи Андрея Блаженного.

2.2. Тема: Давыдов Денис Васильевич.

Теория: Отечественная война 1812 года, партизанские действия.

Практика: знакомство со статьёй книги.

2.3. Тема: Карамзин Николай Михайлович .

Теория: журнал для детей «Детское чтение для сердца и разума».

Практика: знакомство с текстом статьи. Чтение рассказов, сказок.

2.4. Тема: Матросов Александр Матвеевич.

Теория: герой Советского Союза, трудовая колония.

Практика: знакомство со статьёй книги, фотографиями героя.

2.5. Тема: Пластов Аркадий Александрович.

Теория: живописец, график.

Практика: знакомство со статьёй книги, картины А. Пластова.

2.6.Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

3. Моя малая родина – 9 час.

Цель: познакомить с культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

3.1. – 3.2. Тема: В копилке нашей памяти.

Теория: история, география моей семьи. Традиции – главные «страницы» жизни семьи. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Семейные реликвии, семейное хобби.

Практика: «Создание семейного портфолио».

3.3. Улицы поселка Октябрьский.

Теория: улицы поселка, моя улица, почему так названа.

Практика: нахождение материала об истории своей улицы, исследование о своей улице. Рисунок «Мой дом».

3.4. - 3.5. Памятники поселка Октябрьский.

Теория: памятники поселка. История возникновения памятников поселка.

Практика: нахождение материала об истории памятников поселка.

3.6. Тема: Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова.

Теория: библиотека, викторина. Знать правила пользования библиотечными книгами.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, викторина.

3.7. – 3.8. Тема: Театры Ульяновска.

Теория: кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

3.9. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

4. Географические объекты – 4 час.

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

4.1. – 4.2. Тема: Белое озеро.

Теория: представители флоры ледниковых эпох.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, исследования детей.

4.3. – 4.4. Тема: Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области.

Теория: грибы, Красная книга.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

5. Памятники природы – 4 час.

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

5.1. Тема: Гранное ухо.

Теория: памятник природы – гора, легенды горы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи книги.

5.2. Тема: Берег орланов.

Теория: орлан-белохвост

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

5.3. Тема: Ундоровский источник.

Теория: водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

5.4. Тема: Испытай себя.

Практика: работа с картой Ульяновской области, выполнение практических заданий.

6. Растения Ульяновской области – 4 час.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

6.1. Тема: Горох.

Теория: растение, произрастающее в Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, работа с энциклопедией.

Раскрась растение, чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Принцесса на горошине»

6.2. Тема: Ландыш.

Теория: растение, произрастающее везде.

Практика: работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения, чтение и обсуждение статьи книги. Раскрась цветок.

6.3. Пшеница.

Теория: растение, произрастающее везде.

Практика: работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения, чтение и обсуждение статьи книги. Раскрась растение.

6.4. Чтение произведений о растениях (по выбору).

7. Животные Ульяновской области – 4 час.

7.1. Тема: Дрофа.

Теория: Дрофа - крупная птица.

Практика: работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания дрофы, чтение и обсуждение статьи книги.

7.2. Тема: Филин.

Теория: Филин, занесён в Красную книгу Ульяновской области.

Практика: работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания филина, чтение и обсуждение статьи книги. Раскрась птицу.

7.3. Тема: Животные домашние.

Теория: Домашние животные, разнообразие видов.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, загадки про домашних животных, раскрашивание иллюстраций домашних животных.

7.4. Чтение произведений о животных (по выбору).

Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю»

В результате изучения курса ученики расширят кругозор и словарный запас, узнают историю родного края. Соотнося её с судьбами близких людей,

можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ;
- готовность и умение вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Знать:

- историю и культуру своего края;
- известных людей родного края;
- промышленные, культурные, географические объекты;
- памятники природы;
- растения, животных Ульяновской области.

Формы организации учебного процесса:

чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, практические работы, творческие проекты и научно – исследовательские работы.

-*Формы обучения:* фронтальная, индивидуальная, групповая.

-*Формы контроля:*

-Текущий контроль- наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Введение в предмет.	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Рассказ, демонстрация наглядного материала
2	Андрей Блаженный	1	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени СТ. Аксакова http://uobdu-aksakov.org/	Беседа, чтение статьи книги, презентация
3	Давыдов Денис Васильевич	1	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени СТ. Аксакова http://uobdu-aksakov.org/	Чтение сказки «Аленький цветочек», обсуждение
4	Карамзин Николай Михайлович	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Знакомство с текстом статьи. Чтение рассказов, сказок.
5	Матросов Александр Матвеевич	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, презентация,

				фотографии героя
6	Пластов Аркадий Александрович	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, картины художника
7	Испытай себя	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Тестовые задания
8	В копилке нашей памяти	1	http://www.uchportal.ru	Беседа, история, география моей семьи.
9	В копилке нашей памяти	1	http://www.uchportal.ru	Практическая работа: создание «семейного портфолио»
10	Улицы посёлка Октябрьского	1	http://www.uchportal.ru	Беседа, рисунок «Мой дом»
11	Памятники посёлка Октябрьского	1	http://www.uchportal.ru	Беседа, экскурсия
12	Памятники посёлка Октябрьского	1	http://www.uchportal.ru	Сбор материала о памятниках поселка, рассказ
13	Ульяновская библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова	1	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова http://uobdu-aksakov.org/	Знакомство с текстом статьи. Чтение рассказов, сказок
14	Театры Ульяновска. Кукольный театр имени В. Леонтьевой	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Рассказ, рисунки
15	Театры Ульяновска. Театр юного зрителя	1	Ульяновский туристический информационный центр http://www.simt^info.ru/obmfo.htm	Беседа,
16	Испытай себя	1	Ульяновский туристический информационный центр http://www.simt^info.ru/obmfo.htm	Тестовые задания
17	Белое озеро	1	https://ulobl.ucoz.ru/	Беседа, чтение статьи книги, презентация
18	Белое озеро	1	https://ulobl.ucoz.ru/	Чтение стихов о Волге
19	Грибы, занесённые в Красную книгу	1	http://ru.wikipedia.org/	Беседа, чтение статьи книги,

			wiki/Ульяновск	
20	Грибы, занесённые в Красную книгу	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, презентация
21	Гранноеухо	1	Ульяновский туристический информационный центр http://www.simt^info.ru/obmfo.htm	Беседа, чтение статьи книги, презентация
22	Берег орланов	1	Ульяновский туристический информационный центр http://www.simt^info.ru/obmfo.htm	Беседа, чтение статьи книги, презентация
23	Ундоровский источник	1	Ульяновский туристический информационный центр http://www.simt^info.ru/obmfo.htm	Беседа, чтение статьи книги, презентация
24	Испытай себя	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Тестовые задания
25	Горох	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, рисунки
26	Ландыш	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, рисунки
27	Пшеница	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, рисунки
28	Чтение произведений о растениях (по выбору)	1	https://ulobl.ucoz.ru/	Чтение произведений о растениях
29	Дрофа	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, рисунки
30	Филин	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, рисунки
31	Животные домашние	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновск	Беседа, чтение статьи книги, рисунки
32	Чтение произведений о животных (по выбору)	1	https://ulobl.ucoz.ru/	Чтение произведений о животных
33	Итоговый урок	1		Беседа