

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 200

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Художественное творчество: станем волшебниками
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Болтуновой Ольги Геннадьевны

Направление: художественно-эстетическое
Срок реализации: четыре года обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «31» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«31» августа 2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✓ устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- ✓ адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ *внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- ✓ *выраженной познавательной мотивации;*
- ✓ *устойчивого интереса к новым способам познания;*
- ✓ *адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- ✓ учитывать выделенные этапы работы;
- ✓ планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ *проявлять познавательную инициативу;*
- ✓ *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;*
- ✓ *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- ✓ *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- ✓ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✓ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ соблюдать корректность в высказываниях;
- ✓ задавать вопросы по существу;

- ✓ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✓ контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✓ с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✓ владеть монологической и диалогической формой речи.
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ✓ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✓ высказываться в устной и письменной форме;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✓ проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения об объекте;
- ✓ обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- ✓ подводить под понятие;
- ✓ устанавливать аналогии;
- ✓ проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- ✓ развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✓ расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✓ познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- ✓ использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
 - ✓ познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
 - ✓ создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
 - ✓ совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
 - ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
 - ✓ достичь оптимального для каждого уровня развития;
 - ✓ сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 Раздел. Работа с бумагой (14 часов) Работа с различными видами бумаги(журнальная, картон, гофрированная, фольга, цветная.плотная.)

2 Раздел. Текстильные материалы (4часов)Работа с такими материалами как ткань, синтепон, пряжа,бумага.

3 Раздел Пластические материалы (6часов) Работа с пластилином, картоном, проволокой.

4 Раздел Модульные оригами (10часов) Работа с бумагой (цветная, белая, журнальная и другие виды бумаги).

Форма организации - кружок

Виды деятельности-работа в парах, в малых ,группах, коллективные творческие проекты, инсценировки , презентации своих работ, .участие в учебномдиалоге.коллективные игры и праздники.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Мы твои - друзья» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

4 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Аппликация с раздвижкой	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа, Проектная деятельность игра
2	Оригами из окрашенной бумаги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
3	Симметричное силуэтноевырезание	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
4	Транспарантное вырезание	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
5	Аппликация из рельефной бумаги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
6	Коллаж из различных материалов	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
7	Объемное моделирование из бумаги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
8	Объемные изделия в технике многослойного торцевания	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
9	Объемные изделия в технике многослойного торцевания	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
10	Моделирование из фольги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
11	Веерное гофрирование	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
12	Трубочки из гофрированной бумаги	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
13	Прорезание канцелярским ножом	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
14	Конструирование игрушки с подвижными деталями	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
	Раздел 2. Текстильные	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность

	материалы			
15	Аппликация из ткани.Петельный шов	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
16	Аппликация из синтепона со сдвижкой	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
17	Вязание крючком	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
18	Шитье мягкой игрушки	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
	Раздел 3. Пластические материалы	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
19	Разрезание многослойной пластилиновой заготовки сложной формы	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
22	Папье_маше на пластилиновой форме	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
21	Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
22	Лепка из пластилина на проволочном каркасе	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
23	Резьба по пластилину	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
24	Надрезание пластилина проволокой	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
	Раздел 4. Модульное оригами	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
25	Конструирование птиц сложной формы	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
26	Изделия с деталями круглой формы	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
27	Соединение	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная

	модулей разного размера в одном изделии			деятельность
28	Конструирование средств транспорта	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	игра
29	Конструирование архитектурных сооружений	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Беседа,
30-34	Конструирование архитектурных сооружений	5	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2	Проектная деятельность
	Итого	34		