

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
по технологии
для обучающихся 4 класса А
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Шемякиной Ларисы Анатольевны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «29» августа 2023 года
Руководитель кафедры
А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«30» августа 2023год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его

практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать на уровне представлений:

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир; безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. *Конструирование и моделирование*

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. *Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)*

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Что такое научно-технический прогресс (1 ч)

Научно-технические открытия и достижения конца XIX – начала XXI века.

Раздел 2. Мой помощник компьютер (1ч)

Мой помощник компьютер.

Раздел 3.Что умеют компьютеры (8ч)

Компьютеры в быту. Как создать документ (практикум). Компьютеры в медицине. Форматирование текста (практикум). Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ (практикум). Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц (практикум).

Раздел 4. Компьютерная презентация (3ч)

Создание презентации. Выставка рисунков, фотографий. Эффекты анимации.

Раздел 5. Современное производство. Совершенствование технологий производства (3ч)

Штучное и массовое производство. Быстрее, больше. Как делают автомобили.

Раздел 6. Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья (4 ч)

Чёрное золото. Что изготавливают из нефти. Горюче-смазочные материалы. Синтетические материалы. Что такое вторичное сырьё.

Природа в опасности.

Раздел 7. Жилище человека. Совершенствование строительных технологий (4 ч)

О чем рассказывает дом. Дом для семьи. В доме. Расходование электрической энергии. Как дом стал небоскребом. Какие бывают города. Города будущего.

Раздел 8. Дизайн. Художественное конструирование (8 ч)

Что такое дизайн. Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера. Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера. Отделка одежды. Аксессуары в одежде. Будущее начинается сегодня.

Раздел 9. Совершенствование технологий: достижения и проблемы. Для любознательных (1 ч)

Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ. Почему необходимо очищать сточные воды.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема	Количество часов
Раздел 1. Что такое научно-технический прогресс (1 ч)		
1	Научно-технические открытия и достижения конца XIX – начала XXI века.	1
Раздел 2. Мой помощник компьютер (1ч)		
2	Мой помощник компьютер.	1
Раздел 3.Что умеют компьютеры (8ч)		
3	Компьютеры в быту.	1
4	Как создать документ (практикум).	1
5	Компьютеры в медицине.	1
6	Форматирование текста (практикум).	1
7	Компьютеры и прогнозирование погоды.	1
8	Как вставить рисунок в документ (практикум).	1
9	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях.	1
10	Создание таблиц(практикум).	1
Раздел 4.Компьютерная презентация (3ч)		
11	Создание презентации.	1
12	Выставка рисунков, фотографий.	1
13	Эффекты анимации.	1
Раздел 5. Современное производство. Совершенствование технологий производства (3ч)		
14	Штучное и массовое производство.	1
15	Быстрее, больше.	1
16	Как делают автомобили.	1
Раздел 6.Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья (4 ч)		
17	Чёрное золото.	1
18	Что изготавливают из нефти. Горюче-смазочные материалы. Синтетические материалы	1
19	Что такое вторичное сырье.	1
20	Природа в опасности.	1
Раздел 7.Жилище человека. Совершенствование строительных технологий (4 ч)		

21	О чем рассказывает дом.	1
22	Дом для семьи. В доме. Расходование электрической энергии.	1
23	Как дом стал небоскребом.	1
24	Какие бывают города. Города будущего.	1
Раздел 8. Дизайн. Художественное конструирование (8 ч)		
25	Что такое дизайн.	1
26	Дизайн техники.	1
27	Дизайн рекламной продукции.	1
28	Дизайн интерьера.	1
29	Дизайн одежды.	1
30	Пять задач дизайнера-модельера.	1
31	Отделка одежды.	1
32	Аксессуары в одежде.	1
33	Будущее начинается сегодня.	
Раздел 9. Совершенствование технологий: достижения и проблемы. Для любознательных (1 ч)		
34	Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ. Почему необходимо очищать сточные воды.	1
Итого		34