

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 160

Рабочая программа  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
по основам религиозных культур и светской этики  
для обучающихся 4 класса Б  
на 2023-2024 учебный год  
учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Барановой Ольги Викторовны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры начального общего образования  
Протокол № 01 от «29» августа 2023 года  
Руководитель кафедры  
А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по УВР  
Т.Н. Туктагулова  
«30» августа 2023 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

#### Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### У учащихся будут сформированы:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

#### Учащиеся будут иметь представление:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Регулятивные

#### Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку, и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

#### Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

#### **Познавательные**

##### Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.

##### Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

### **Коммуникативные**

#### Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

#### Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Знакомство с предметной областью «Основы светской этики». Ключевые слова: духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

### **«Моя Родина — Россия»**

Россия — наша Родина. Страна, государство. Органы власти. Символы государства.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству.

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Культура и мораль. Культура и религия. Традиционные религии России. Религии мира и их основатели. Христианство. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.

### **Что изучает этика**

Что такое светская этика. Мораль, нравственность.

Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Род и семья — исток нравственных отношений. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие, сострадание. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Добродетель и порок. Совесть. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор и оценка поведения

**Честь и достоинство. Благородство.**

Общение. Внешний и внутренний круг общения.

Правила хорошего тона. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд, трудолюбие. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Жизнь человека — высшая нравственная ценность.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в предмет «Основы религиозных культур и светской этики»	1
2	Страна. Государство.	1
3	Отечество. Патриотизм.	1
4	Наше многонациональное государство	1
5	Наше многонациональное государство (региональный компонент)	1
6	Традиционные религии России. Православное христианство.	1
7	Традиционные религии России. Православное христианство.	1
8	Традиционные религии России. Ислам.	1
9	Традиционные религии России. Иудаизм.	1
10	Традиционные религии России. Буддизм.	1
11	Мозаика заданий	1
12	Защита проектов	1

13	Защита проектов	1
14	Этика. Мораль. Нравственность.	1
15	Семья.	1
16	Семья.	1
17	Милосердие.	1
18	Добро и зло. Совесть	1
19	Добро и зло. Совесть	1
20	Свобода и ответственность	1
21	Свобода и ответственность	1
22	Честь и достоинство	1
23	Честь и достоинство	1
24	Общение	1
25	Общение	1
26	Что такое этикет.	1
27	Что такое этикет.	1
28	Дружба.	1
29	Дружба.	1
30	Труд.	1
31	Труд.	1
32	Мозаика заданий	1
33	Защита проектов	1
34	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1
		34