

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31.08. 2023 года  
№ 160

Адаптированная рабочая программа для обучающихся на дому  
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
по профессионально – трудовому обучению  
для обучающихся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год  
учителя технологии и изобразительного искусства  
высшей квалификационной категории  
Шишковой Татьяны Николаевны

Срок реализации: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры  
технологии, искусства и ЗОЖ  
Протокол № 01 от 31 августа  
2023года  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_ Шишкова Т.Н.

СОГЛАСОВАНО  
\_\_\_\_\_ Туктагулова  
Т.Н. зам директора по УВР  
31 августа 2023 год

## Пояснительная записка

**к адаптированной рабочей программе (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) индивидуального обучения на дому обучающегося 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву изделий для домашнего пользования.

Для каждого занятия характерны определённые методические приёмы, учитывающие специфику обучающегося. При обучении используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, технологические карты, поясняющие пооперационное выполнение изделия, таблицы, показывающие те или иные приёмы труда, а также положения рук при работе иглой и ножницами, схемы оборудования.

В ходе обучения осуществляется и нравственно – эстетическое воспитание. Учитель стремится развивать у обучающегося активную жизненную позицию. У ученика поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создаёт учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов, и порядок в мастерской.

Учебный материал должен быть изложен учителем лаконично и просто. Любую операцию учитель не только показывает, но и чётко комментирует, интонация речи в начале обучения у учителя замедленная, чтобы ученик смог понимать задание.

В 9 классе обучающийся знакомится с устройством бытовых швейных машин, приёмами работы на ней, приобретает навыки в изготовлении изделий, которые состоят из множества мелких операций, обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьника. Таким образом, обучающийся всесторонне готовится к самостоятельному выполнению практических работ.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые обучающийся приобретает на уроках математики, естествознания, истории, биологии. Эти знания помогают ему в построении чертежей выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей вникать в положения трудового законодательства. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют ученику более успешному изучению различных общеобразовательных предметов.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с нарушением интеллекта. Кроме того выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении его личности, способствует его социальной адаптации и обеспечивает его в определённой степени самостоятельность в быту.

### **Статус документа:**

Данная программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (постановление Правительства РФ от 12.03.1997 № 288;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об определении учебной нагрузки обучающимися на дому детям» № 07-1317 от 05.09.2013
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения № 27/2643-6 от 28 февраля 2003 года
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 № 48;
- Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект (письмо МО РФ от 03.04.2003г. № 27/2722-6;
- На основе I варианта учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Приказ № 29/2065-п от 10.04.02 г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2018.
- Образовательной программы МОУ Октябрьского сельского лицея.
- Учебного плана обучающихся надомного обучения по адаптированной программе на 2017-2018 учебный год МОУ Октябрьского сельского лицея.

•  
Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Г. В. Картушина. Москва «Просвещение». 2020 г

Рабочая программа составлена из расчёта 68 часов в год, 2 часа в неделю.

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности ребёнка, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания. .

Одним из важнейших принципов обучения является принцип расширения социальных связей. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в приспособлении к окружающему, усвоении общепринятых норм поведения, овладении навыками общения. Несомненно, что расширению социальных связей воспитанников должна способствовать вся коррекционно-воспитательная работа с ними. Цель учебного процесса — сформировать у обучающегося индивидуального обучения определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Успешное формирование у обучающегося индивидуального обучения адекватных представлений об окружающем во многом определяется умением учителя правильно строить педагогический процесс, используя разные формы и методы обучения. Многочисленными исследованиями доказано, что развитие детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивается лишь тогда, когда их обучение строится на основе наглядности и практической деятельности с реальными предметами.

Результативность занятий обеспечивается только при условии тесной связи учителя с родителями обучающегося индивидуального обучения.

ФИ, ученик 9 класса для детей с лёгкой умственной отсталостью в силу своего заболевания нуждается в индивидуальном обучении и по индивидуальной программе обучения. Мальчик осмотрен ЦПМПК протокол № 617 / 32 от 04.12.20. Заключение F70. Основание для индивидуального обучения: справка № 91/ 217 от 31.08.23, выдана ВК МУЗ «Чердаклинская районная больница»

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития

обучающегося. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей обучающегося.

### **Общая характеристика предмета:**

Рабочая программа индивидуального обучения, учеников 9 класса составлена с учётом психофизиологических особенностей. Первоочередная цель программы — формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускника обучающегося по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью, повышение уровня общего развития обучающейся и его всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Учебный план индивидуального обучения ориентирован на формирование у обучающейся знаний и умений, способствующих реабилитации и общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей.

Большое внимание уделяется обогащению словарного запаса обучающейся. На всех этапах занятий необходимо следить за полнотой устных ответов, за последовательностью изложения, за правильностью построения фраз.

К окончанию 9 класса обучающаяся индивидуального обучения с умеренной степенью умственной отсталости может овладеть умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизни, способствующими социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву изделий для домашнего пользования

К окончанию 9 класса обучающаяся индивидуального обучения с лёгкой степенью умственной отсталости может овладеть умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизни, способствующими социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

**Перед обучающимися 9 класса ставится такая цель:**

1. Овладеть промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды.
2. Устройство электрических швейных машин.

**Профессиональное обучение направлено на решение следующих задач:**

- воспитание положительных качеств личности учащихся (трудолюбия, настойчивости, внимания, самостоятельности);
- профессиональных трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, привитие интереса к труду;
  - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.
  - знакомиться с устройством промышленных швейных машин, приёмами работы на ней,
  - приобретать навыки в изготовлении изделий, которые состоят из множества мелких операций, обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Наряду с этими задачами решаются и **специальные задачи, направленные на коррекцию** умственной деятельности обучающихся:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, внимания, самостоятельности);
- формирование профессиональных трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, привитие интереса к труду;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно – гигиенические требования.

### **Общесоциальная и коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе практических работ осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности воображения, речи пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер. Обучение включает теоретический и практический материалы.

**Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе** в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как:

1. Выполнять прямые, косые, петлеобразные, крестообразные ручные стежки;
2. Выполнять несложный ремонт: пришивание пуговиц, ремонт по распоровшемуся шву, изготовление вешалки;
1. Выполнять прямые и зигзагообразные строчки на швейной машине с ножным и электроприводом.
2. Выбатывать у обучающегося чёткое понимание профессиональной терминологии.
3. Развивать речь обучающегося на основе практической деятельности.
4. Обучать ученика планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер. Обучение включает теоретический и практический материалы.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву изделий для домашнего пользования.

### **Требования к усвоению предмета:**

#### ***Обучающаяся должен овладеть умениями:***

- выполнять регулировку стежка и натяжения нитей;
- выполнять изделия, которые состоят из множества мелких операций;
- планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результат.

#### ***Обучающаяся должен применить знания:***

- правильно использовать терминологию;
- правила безопасности при работе ручными инструментами и при работе на швейной машине;
- организацию рабочего места и название инструментов и материалов;
- названия видов швейных машин и приёмы работы на них;
- правила влажно – тепловой обработки готового изделия.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков осуществляется посредством самостоятельных работ. Небольшие самостоятельные работы проводятся по окончании изучения определенной темы и в конце каждой четверти.

#### **Методы обучения, применяемые на уроках:**

- *словесные* методы — рассказ, устное изложение материала, объяснение, работа с книгой;
- *наглядные* методы — демонстрации, экскурсии, самостоятельные наблюдения;
- *практические* методы — устные и письменные упражнения, практические работы

**Таблица распределения количества часов**

№ п/п	Наименование темы раздела	Количество часов по					
		I триместр		II триместр		III триместр	
		Количество часов	Кол-во часов на самостоятельное изучение	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельное изучение	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельное изучение
1.	Введение. Правила безопасной работы в швейной мастерской.	2	2	2	2	2	2
2.	Материаловедение. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	3	9	3	10	3	9
3.	Материаловедение. Пошив одежды.	5	15	5	14	6	15
4.	Машиноведение. Оборудование швейного цеха.	1	4	1	4	1	4
5.	Влажно - тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Трудовое законодательство	4	15	4	15	4	15
6.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	7	23	7	20	7	22
7.	Итого:	23	69	22	67	23	68

Содержание образовательной области "Профессионально-трудовое обучение" (2 часа в неделю (68 часов в год) - индивидуальные занятия на дому, 204 часа в год-самоподготовка. Всего 272 часа)

**Содержание курса:**

- 1. Вводное занятие.** Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейной мастерской. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. (1ч.)
- 2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.** Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно - тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. (3ч.)
- 3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бёдер.** Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья отрезное по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья, использование выкройки прямого рукава для изготовления

выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко» (3ч.)

**4. Соединение лифа с юбкой.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом, обметывание срезов на краеобметочной машине. (3ч.)

**5. Влажно - тепловая обработка изделий на швейной фабрике.** Требования к влажно - тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно - тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах (3ч.)

**6. Трудовое законодательство.** Кодекс законов о труде, основные права и обязанности рабочих и служащих, трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработанная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи (1ч.)

**7. Практическое повторение.** По выбору. Пошив блузки, жилетки, юбки или постельного белья. Подшив наволочки, вышивка монограммы. (2ч.)

**8. Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. (1ч.)

**9. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения журналов мод. Подгонка выкроек на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. (5ч.)

**10. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. (3ч.)

**11. Оборудование швейного цеха.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. (4ч.)

**12. Практическое повторение.** Пошив по готовому крою наволочек по размеру 70x70 см. (По готовому крою). (2ч.)

**13. Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. (1ч.)

**14. Организация труда и производства на швейной фабрике.** Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. (3ч.)

**15. Правила безопасной работы на швейной фабрике.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. (1ч.)

**16. Технология пошива простейших изделий.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические

свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. (6ч.)

**17. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. (2ч.)

**18. Практическое повторение.** Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. (2ч.)

**19. Вводное занятие.** План работы на четверть. (1ч.)

**20. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии .** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. (3ч.)

**21. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор тканей и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. (6ч.)

**22. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. (3ч.)

**23. Практическое повторение (подготовка к экзамену).** Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде. Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (4ч.)

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

#### **Итоговая (четвертная) оценка обучающихся будет складываться из:**

1. Серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения практических заданий .
2. Активной работы на уроке (ответы на вопросы, выполнение творческой практической работы, индивидуальная работа).
3. Выполнение итоговых практических работ по пройденным разделам.

#### **Критерии отметки:**

ОЦЕНКА «5» - выставляется за безукоризненное знание материала, использование их в практической деятельности, владение профессиональными терминами, выполняет творческую практическую работу без помощи учителя.



ОЦЕНКА «4» - выставляется за достаточно полное знание материала, владение понятийным аппаратом, умение выполнять различные практические работы с подсказкой, высказывать свою точку зрения.

ОЦЕНКА «3» - выставляется за недостаточно грамотное употребление терминов, поверхностное знание материала, умение выполнять различные практические работы по образцу.

ОЦЕНКА «2» - выставляется в том случае, если обучающийся совершенно не владеет понятийным аппаратом, не может раскрыть суть события или проблемы, не справляется с практическим заданием.

### Перечень учебно- методической литературы

для учащихся с нарушением интеллекта надомного обучения (2023-2024 учебный год)

№п/п	Название методической литературы	Автор	Год издания	Издательство
1.	Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Г. В. Картушина Г. Г. Мозгова	2020	Москва «Просвещение»
2.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб.	С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв и др. под ред. В. В. Воронковой	2018	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС
3.	Методика обучения технологии	А.К.Симоненко	2018	Брянск, Издательство ИГПИ
4.	Практикум по обработке ткани	Л.В.Осипова	2017	Москва «Просвещение»
5.	Работа с тканью	М.Н.Иванова	2017	Минск «Народная асвета»
6.	Обработка ткани	Л.В.Мельникова Н.П.Короткова Н.П.Зимганно	2016	Москва «Просвещение»
7.	Учись шить	Р.Н.Егорова	2019	Москва «Просвещение»
9.	Шьем, перешиваем	Н.А.Ерзенкова Т.К.Зуева	2020	Пенза
10	<a href="http://festival.1september.ru/subjects/28/">http://festival.1september.ru/subjects/28/</a> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков по технологии.			
11	<a href="http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10001575">http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10001575</a> - Сетевое объединение методистов – это сайт, предназначенный для методической поддержки учителей-предметников.			

**Приложение**  
**Контрольно - измерительные материалы**

**1 четверть**

**Раздел: Практическое повторение.**

**Тема: «Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (выполнение по готовому крою).**

**Самостоятельная работа №1( время выполнения 2 часа)**

Выполнение на образце готового кроя обработку среза двойной строчкой (ширина до 3 см.).

**2 четверть**

**Раздел: Оборудование швейного цеха**

**Тема: «Пошив по готовому крою наволочек по размеру 70x70 см. (По готовому крою).»**

**Самостоятельная работа №2( время выполнения 2 часа)**

Выполнение заплата в виде аппликации зигзагообразной строчкой и петельными стежками.

**3 четверть**

**Раздел: Основы конструирования и моделирования. Построение чертежей.**

**Тема: «Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.»**

**Самостоятельная работа №3( время выполнения 2 часа)**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см. и шва вподгибку шириной 3 см.

**4 четверть**

**Раздел: Основы конструирования и моделирования. Построение чертежей.**

**Тема: «Практическое повторение (подготовка к экзамену)»**

**Контрольная работа ( время выполнения 3 часа)**

Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде. Отдельные операции по изготовлению отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником и коротким рукавом в масштабе 1:2 из готового кроя.

### Контрольно - измерительные материалы

К разделу\_«Практическое повторение.» по теме «*Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (выполнение по готовому крою)*»

#### Критерии оценивания

ФИО учащегося	Подогнуть долевые срезы деталей изделия на изнаночную сторону на 10 мм.	Заметать срезы строчкой временного назначения	Сложить детали изделия вдоль пополам (приутюжить уравнять подогнутые края деталей)	Наметать по сгибу строчкой временного назначения	Проложить машинную строчку (настроить) на расстоянии 1-2мм от подогнутых краёв.	Удалить нитки временного назначения, приутюжить шов	Подогнуть верхний срез основной детали на изнаночную сторону на 10 мм	Срезать уголки, выметать налицо, проложить двойную строчку. Провести контроль изделия.

3 балла - достаточный уровень успеваемости программного материала

2 балла - выше среднего уровня

1 балл - средний уровень

0 баллов- низкий уровень

## Контрольно - измерительные материалы

*к разделу\_«Оборудование швейного цеха.» по теме «Пошив по готовому крою наволочек по размеру 70x70 см. (По готовому крою).»*

### Критерии оценивания

ФИО учащегося	Подогнуть долевые срезы деталей наволочки на изнаночную сторону на 10 мм.	Заметать срезы строчкой временного назначения	Сложить детали наволочки вдоль пополам, (приутюжить уравнять подогнутые края деталей)	Наметать по сгибу строчкой временного назначения	Проложить машинную строчку (настроить) на расстоянии 1-2мм от подогнутых краёв.	Удалить нитки временного назначения, приутюжить шов	Подогнуть верхний срез основной детали на изнаночную сторону на 10 мм	Срезать уголки, выметать налицо, проложить двойную строчку. Провести контроль изделия.

3 балла - достаточный уровень успеваемости программного материала

2 балла - выше среднего уровня

4 1 балл - средний уровень

5 0 баллов - низкий уровень

### Контрольно - измерительные материалы

к разделу\_ «Основы конструирования и моделирования. Построение чертежей,

по теме **«Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.»**

#### Критерии оценивания

ФИО учащегося	Подогнуть долевые срезы деталей изделия на изнаночную сторону на 10 мм.	Заметать срезы строчкой временного назначения	Сложить детали вдоль пополам, внутрь клеевую (приутюжить уравнивать подогнутые края деталей)	Наметать по сгибу строчкой временного назначения	Проложить машинную строчку (настроить) на расстоянии 1-2мм от подогнутых краёв.	Удалить нитки временного назначения, приутюжить шов	Подогнуть верхний срез основной детали на изнаночную сторону на 10 мм	Срезать уголки, выметать на лицо, проложить двойную строчку. Провести контроль изделия.

3 балла - достаточный уровень успеваемости программного материала

2 балла - выше среднего уровня

1 балл - средний уровень

0 баллов - низкий уровень

### Контрольно - измерительные материалы

К разделу\_ «Основы конструирования и моделирования. Построение чертежей,  
по теме **«Практическое повторение (подготовка к экзамену)»**»

#### Критерии оценивания

ФИО учащегося	Подогнуть долевые срезы деталей изделия на изнаночную сторону на 10 мм.	Заметать срезы строчкой временного назначения	Сложить детали изделия вдоль пополам, (приутюжить уравнять подогнутые края деталей)	Наметать по сгибу строчкой временного назначения	Проложить машинную строчку (настроить) на расстоянии 1-2мм от подогнутых краёв.	Удалить нитки временного назначения, приутюжить шов	Подогнуть верхний срез основной детали на изнаночную сторону на 10 мм	Срезать уголки, выметать на лицо, проложить двойную строчку. Провести контроль изделия.

3 балла - достаточный уровень успеваемости программного материала

2 балла - выше среднего уровня

1 балл - средний уровень

0 баллов - низкий уровень

