

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ Октябрьский сельский лицей

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
социально-гуманитарных
дисциплин.

Руководитель кафедры
Золотухина Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Константинов Г.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Октябрьский
сельский лицей

Иголина Е.М.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

от «29» августа 2023 г.

Приказ №160
от «31» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по литературному чтению
для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

п. Октябрьский

2023 год

Пояснительная записка

Содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение» на II этапе освоения АООП составляют два предмета: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Литературное чтение (чтение)». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение учебного предмета «Литературное чтение (чтение)» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда).

Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях: • литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя. • присказка, зачин, диалог, произведение. • герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж. • стихотворение, рифма,

строка, строфа. • средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм). • элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета **Минимальный уровень:**

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; определение собственного отношения к поступкам героев (героя);

сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);

самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов занятий по теме	Кол-во часов на самоподготовку	Всего часов	Вид учебной деятельности обучающихся
1.	УНТ. Считалки	1		1	Знакомство с произведениями малых форм устного народного творчества Заучивание
2.	Заклички, приговорки		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание

					аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует произведение.
3.	Потешки		1	1	
4.	Пословицы и поговорки	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
5.	Загадки		1	1	
6.	Обобщающий урок по разделу: УНТ		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
7.	Сказки. Русские народные сказки	1		1	Работа над смысловым содержанием произведений, драматизации произведений.

8.	Сказка «Никита Кожемяка»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
9.	Сказка «Как наказали медведя»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
10.	Башкирская сказка «Золотые руки»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
11.	Русская народная сказка «Два мороза»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем

					из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
12.	Татарская сказка «Три дочери»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
13	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу.
14	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов. Чтение по цепочке.
15	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов. Чтение по цепочке.
16	Внеклассное чтение. Сказки Пушкина		1	1	Выполнение артикуляционных

					упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу.
17	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 1 глава	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов. Чтение по цепочке.
18	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 2 глава		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
19	Д. Мамин- Сибиряк «Серая шейка» глава 3		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу.
20	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» глава 4		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов. Чтение по

					цепочке.
21	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» глава 5	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
22	Обобщающий урок по разделу «Сказки»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу.
23	Картины родной природы. Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов. Чтение по цепочке.
24	Г. Скребицкий «Июнь»		1	1	Упражнения по развитию выразительности чтения.
25	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Комбинированное чтение (попеременное чтение

					учителем, обучающимися хором).
26	И. Суриков «Ярко солнце светит»		1	1	Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение с заданием. Развивать связную речь. Расширять словарный запас. Соблюдение пунктуации. Развивать познавательную деятельность
27	А. Платонов «Июльская гроза»	1		1	Упражнения по развитию выразительности чтения. Развивать связную речь. Расширять словарный запас. Соблюдение пунктуации. Развивать познавательную деятельность
28	А. Платонов «Июльская гроза»		1	1	Упражнения по развитию выразительности чтения. Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение с заданием.
29	А. Платонов "Берёзка"	1		1	Развивать связную речь. Расширять словарный запас. Соблюдение пунктуации. Развивать познавательную деятельность

30	Ю. Гордиенко «Вот и кончилось лето»	1	1	1	Развивать связную речь. Расширять словарный запас. Соблюдение пунктуации. Развивать познавательную деятельность
31	Ю. Гордиенко «Вот и кончилось лето»		1	11	Развивать связную речь. Расширять словарный запас. Соблюдение пунктуации. Развивать познавательную деятельность
32	Ю. Гордиенко «Вот и кончилось лето»		1	1	Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение с заданием.
33	Обобщение по разделу: Лето	1		1	Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса. Чтение с заданием.
34	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1		1	Упражнения по развитию выразительности чтения Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса Чтение по цепочке. Чтение с заданием.
35	По Соколову «Золотая осень»	1		1	Упражнения по развитию выразительности чтения Прослушивание обучающимися чтения учителем, чтение вполголоса Чтение по цепочке. Чтение с заданием.
36	К. Бальмонт «Осень»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения

					литературного произведения Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
37	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
38	Астафьев «Осенние гуси»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
39	И.Бунин «Первый снег»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
40	Обобщающий урок по разделу « Осень».		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды

					и вымысла в нем.
41	О друзьях-товарищах. Ю. Яковлев «Колючка»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
42	Ю. Яковлев «Колючка»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
43	Ю. Яковлев «Колючка»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
44	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
45	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»		1	11	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание

					аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
46	Ю.Яковлев «Витя Малеев в школе и дома»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
47	Ю.Яковлев «Витя Малеев в школе и дома»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
48	Ю.Яковлев «Витя Малеев в школе и дома»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
49	В. Медведев « Фосфорический» мальчик	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует

					пословица
50	В. Медведев « Фосфорический» мальчик		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
51	В. Медведев « Фосфорический» мальчик		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
52	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
53	Л. Воронкова «Дорогой подарок».		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
54	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по

					предложению, по абзацу.
55	Я. Аким «Твой друг»	1			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
56	Я. Аким «Твой друг»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
57	Обобщающий урок по разделу «О друзьях – товарищах».	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
58	Басни А. Крылова. И. Крылов «Ворона и лисица»	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по

					предложению, по абзацу Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
59	И.Крылов «Квартет»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
60	И.Крылов «Щука и кот»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
61	Внеклассное чтение по басням Крылова.		1	1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
62	Спешите делать добро. Н Хмелик « Будущий олимпиец»	1		1	Работа с заданием.
63	Н Хмелик « Будущий олимпиец»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
64	О.Бондарчук «Слепой домик»	1		1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
65	О.Бондарчук «Слепой домик»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
66	О. Осеева «Бабка»	1		1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
67	О. Осеева «Бабка»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
68	О. Осеева «Бабка»		1	1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
69	А. Платонов «Сухой хлеб»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
70	А. Платонов «Сухой хлеб»		1	1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
71	В.Распутин « Люся» (отрывок из повести « Последний срок»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
72	В.Брюсов « Труд»	1		1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.

73	Р.Рождественский «Огромное небо»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
74	Обобщающий урок по разделу: «Спешите делать добро».		1	1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
75	Картины родной природы. Зима. Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
76	Г. Скребицкий «Декабрь»	1		1	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
77	К.Бальмонт «К зиме»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
78	Г.Скребицкий «Всяк по – своему»	1		1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
79	С.Есенин «Поёт зима аukaет...»	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
80	С Есенин «Берёза»	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
81	А.Пушкин «Зимняя дорога»		1	1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
82	Обобщение по разделу «Зима»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного

					произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
83	Весна. Г.Скребицкий « Март»	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
84	А.Толстой « Вот уж снег последний в поле тает...»	1		1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
85	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
86	Г.Скребицкий « Весна – красна»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
87	Г.Скребицкий « Грачи прилетели»	1		1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
88	Г.Скребицкий « Заветный кораблик»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.

					Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
89	Г.Скребицкий « В весеннем лесу»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
90	А.Толстой « Весенние ручьи» (отрывок из повести « Детство»	1		1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
91	А.Пушкин « Гонимы вешними лучами»		1	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
92	А.Блок«Ворона»	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
93	Е.Серова « Подснежник»		1	1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
94	И.Соколов - Микитов « Весна»	1		1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.

95	И.Бунин « Крупный дождь в лесу зелёном...»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
96	С.Есенин « Черёмуха»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
97	Я.Аким « Весна, весной, о весне...»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
98	Обобщение по разделу « Весна»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
99	О животных. Н.Гарин - Михайловский « Тёма и Жучка»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
100	Н.Гарин - Михайловский « Тёма и Жучка»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец

					заканчивает на паузе.
101	А.Толстой «Желтухин» 1 часть	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
102	А.Толстой «Желтухин» 2 часть		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
103	А.Толстой «Желтухин» 3 часть		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
104	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
105	К.Паустовский «Кот Ворюга»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
106	Б.Житков «Про обезьяну»	1		11	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение

					отрывков по заданию учителя.
107	Б.Житков « Про обезьяну»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
108	Б.Житков « Про обезьяну»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
109	Э.Асадов « Дачники»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
110	Э.Асадов « Дачники»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
111	Ф. Абрамов « Из рассказов Олёны Даниловны»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
112	Ф. Абрамов « Из рассказов Олёны Даниловны»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
113	С.Михалков « Будь человеком»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
114	С.Михалков « Будь человеком»		1	1	Выполнение

					артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
115	Обобщение по разделу «О животных»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
116	Из прошлого нашего народа. О.Тихомиров «На поле Куликовом»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
117	С.Алексеев « Рассказы о войне 1812»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
118	Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
119	А.Куприн « Белый пудель»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
120	А.Куприн « Белый пудель»		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию

					учителя.
121	А.Куприн « Белый пудель»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
122	Л. Жариков « Снега, поднимитесь метелью...»	1		1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
123	Л. Жариков « Снега, поднимитесь метелью...»		1	1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.
124	Ю.Коринец неизвестного солдата» «У могилы	1	1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
125	Ю.Коринец неизвестного солдата» «У могилы		1	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение короткого текста про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно). Иллюстрирование элементов текста.

126	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
127	Зарубежная литература. В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
128	В.Гюго «Гаврош»		1	11	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
129	М.Твен «Приключение тома Сойера»	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
130	М.Твен «Приключение тома Сойера»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
131	М.Твен «Приключение тома Сойера»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
132	М.Твен «Приключение тома Сойера»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.

133	С.Лагерлёв«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
134	С.Лагерлёв«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
135	Г. – Х. Андерсен « Русалочка»		1	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
136.	Г. – Х. Андерсен « Русалочка». Итоги года.	1		1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.