

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 161

Рабочая программа индивидуального обучения на дому (в том числе с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
по технологии
для обучающейся 3 класса А
на 2023-2024 учебный год
учителя русского языка
высшей квалификационной категории
Шокиной Елены Анатольевны

Срок реализации программы: один год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от 31 августа 2023 года
Руководитель кафедры
А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«31» августа 2023 год

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование

соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и

построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

Содержание учебного предмета

Информация и её преобразование (8 ч)

Инструктаж по технике безопасности. Какая бывает информация. Учимся работать на компьютере. Включение компьютера. Правила безопасности. Компьютерные программы. Работа с компакт дисками (CD, DVD). Работа с Интернетом. Книга — источник информации. Как родилась книга. Изобретение бумаги. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги. Конструкции современных книг.

Человек — строитель, создатель, творец (преобразование сырья и материалов) (17 ч)

Зеркало времени. Коллективный информационно-технологический проект «Исторический костюм» (одежда разных эпох). Древние русские постройки. Коллективный (или групповой) информационно-технологический проект «Макет исторических построек Руси и России» (крепость). Плоские и объёмные фигуры. Изготовление изделий из призм (на основе небольших готовых форм (спичечные коробки и др.) Изготавливаем объёмные фигуры. Доброе мастерство. Разные времена – разная одежда. Русский костюм. Коллективный информационно-технологический проект «Народный костюм» (одежда народов России). Какие бывают ткани. Застёжки и отделка одежды. Пришивание пуговиц с 2-мя и 4-мя дырочками различными способами. Знакомство с косой строчкой (на примере закладок). От замысла — к результату: семь технологических задач (обобщение).

Преобразование энергии сил природы (9 ч)

Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. Изготовление изразца для печи. Главный металл. Изготовление изделий с деталями из проволоки. Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма. Изготовление модели ветряка. Изготовление модели ветряка. Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели. Изготовление модели катера с паровым двигателем. Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Повторение и закрепление изученного материала. Из истории изобретений.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
	Занятый по теме	Самоподготовка	Всего	
Информация и её преобразование. Включение компьютера. Компьютерные программы. Работа с компакт – диском.(CD,DVD)	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Работа с интернетом.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Книга – источник информации. Как родилась книга. Изобретение бумаги.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги. Конструкции современных книг.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Человек – строитель, созидатель, творец. Зеркало времени.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Древние русские постройки. Плоские и	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя

объемные фигуры. Изготавливаем объемные фигуры.				индивидуальная работа наблюдение
Доброе мастерство. Разные времена-разная одежда. Русский костюм. Какие бывают ткани.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Застежки и отделка одежды. От замысла- к результату: семь технологических задач.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Преобразование энергии сил природы. Человек и стихии природы.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Огонь работает на человека. Русская печь. Главный металл.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Получение и использование электричества. Электрическая цепь.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение

Из истории изобретений. Изобретение русской избы. Изобретение парового двигателя.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Изобретение печатной книги. Изобретение колеса. Изобретение часов.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Изобретение телескопа и микроскопа. Изобретение фотоаппарата. Изобретение кинокамеры.	1	1	2	презентация самостоятельная работа объяснение учителя индивидуальная работа наблюдение
Всего	17	17	34	