

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 161

Рабочая программа индивидуального обучения на дому (в том числе с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
по математике
для обучающейся 3 класса А
на 2023-2024 учебный год
учителя русского языка
высшей квалификационной категории
Шокиной Елены Анатольевны

Срок реализации программы: один год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от 31 августа 2023 года
Руководитель кафедры
А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«31» августа 2023 год

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

Содержание учебного предмета

Числа и арифметические действия с ними (35 ч)

Счет тысячами. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т.д. Нумерация, сравнение, сложение и вычитание многозначных чисел (в пределах 1 000 000 000 000). Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 и т.д. Письменное умножение и деление (без остатка) круглых чисел.

Умножение многозначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик».

Деление многозначного числа на однозначное. Запись деления «углом».

Умножение на двузначное и трехзначное число. Общий случай умножения многозначных чисел.

Проверка правильности выполнения действий с многозначными числами: алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе.

Устное сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Упрощение вычислений с многозначными числами на основе свойств арифметических действий.

Построение и использование алгоритмов изученных случаев устных и письменных действий с многозначными числами.

Работа с текстовыми задачами (40 ч)

Анализ задачи, построение графических моделей и таблиц, планирование и реализация решения. Поиск разных способов решения.

Составные задачи в 2–4 действия с натуральными числами на смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления, разностное и кратное сравнение чисел.

Задачи, содержащие зависимость между величинами вида $a = b \times c$: путь – скорость – время (задачи на движение), объем выполненной работы – производительность труда – время (задачи на работу), стоимость – цена товара – количество товара (задачи на стоимость) и др.

Классификация простых задач изученных типов. Общий способ анализа и решения составной задачи.

Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности.

Задачи на вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников и квадратов.

Сложение и вычитание изученных величин при решении задач.

Геометрические фигуры и величины (11 ч)

Преобразование фигур на плоскости. Симметрия фигур относительно прямой. Фигуры, имеющие ось симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

Прямоугольный параллелепипед, куб, их вершины, ребра и грани. Построение развертки и модели куба и прямоугольного параллелепипеда.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними.

Преобразование геометрических величин, сравнение их значений, сложение, вычитание, умножение и деление на натуральное число.

Величины и зависимости между ними (14 ч)

Наблюдение зависимостей между величинами и их фиксирование с помощью таблиц.

Измерение времени. Единицы измерения времени: год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда. Определение времени по часам. Название месяцев и дней недели. Календарь. Соотношение между единицами измерения времени.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных величин.

Переменная. Выражение с переменной. Значение выражения с переменной.

Формула. Формулы площади и периметра прямоугольника: $S = a \cdot b$,

$P = (a + b) \times 2$. Формулы площади и периметра квадрата: $S = a \cdot a$, $P = 4 \cdot a$.

Формула объема прямоугольного параллелепипеда: $V = a \times b \times c$. Формула объема куба: $V = a \times a \times a$.

Формула пути $s = v \times t$ и ее аналоги: формула стоимости $C = a \times x$, формула работы $A = w \times t$ и др., их обобщенная запись с помощью формулы $a = b \times c$.

Наблюдение зависимостей между величинами, их фиксирование с помощью таблиц и формул.

Построение таблиц по формулам зависимостей и формул зависимостей по таблицам.

Алгебраические представления (10 ч)

Формула деления с остатком: $a = b \times c + r, r < b$.

Уравнение. Корень уравнения. Множество корней уравнения. Составные уравнения, сводящиеся к цепочке простых (вида $a + x = b, a - x = b, x - a = b, a \times x = b, a : x = b, x : a = b$). Комментирование решения уравнений по компонентам действий.

Математический язык и элементы логики (14 ч)

Знакомство с символической записью многозначных чисел, обозначением их разрядов и классов, с языком уравнений, множеств, переменных и формул, изображением пространственных фигур.

Высказывание. Верные и неверные высказывания. Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов «верно/неверно, что ...», «не», «если ..., то ...», «каждый», «все», «найдется», «всегда», «иногда».

Множество. Элемент множества. Знаки \hat{I} и \check{I} . Задание множества перечислением его элементов и свойством.

Пустое множество и его обозначение: \emptyset . Равные множества. Диаграмма Эйлера–Венна.

Подмножество. Знаки \hat{I} и \check{I} . Пересечение множеств. Знак \cap . Свойства пересечения множеств. Объединение множеств. Знак \cup . Свойства объединения множеств.

Переменная. Формула.

Работа с информацией и анализ данных (12 ч)

Использование таблиц для представления и систематизации данных. Интерпретация данных таблицы.

Классификация элементов множества по свойству. Упорядочение и систематизация информации в справочной литературе.

Решение задач на упорядоченный перебор вариантов с помощью таблиц и дерева возможностей

Выполнение проектных работ по темам: «Из истории натуральных чисел», «Из истории календаря». Планирование поиска и организации информации Поиск информации в справочниках, энциклопедиях, Интернет-ресурсах. Оформление и представление результатов выполнения проектных работ. Творческие работы учащихся по теме: «Красота и симметрия в жизни».

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Календарно-тематическое планирование по математике
3 класс
2 часа в неделю (68 часов в год)**

Тема	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
	Занятий по теме	самоподготовка	всего	
Множество и его элементы. Способы задания множеств. Равные множества. Пустое множество Диаграмма Эйлера –Венна. Знаки C, C Подмножество. Знаки	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Задачи на приведение к единице. Обратные задачи на приведение к единице.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Пересечение множеств. Знак. Свойства пересечения множеств.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты

Умножение чисел в столбик: $24 \cdot 8$ Разбиение множества на части. Как люди научились считать.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Нумерация многозначных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сумма разрядных слагаемых.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Арифметический диктант №1 (админ.). Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел. Преобразование единиц счета.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Свойства действий с многозначными числами. Умножение на 10, 100, 1000. Умножение круглых чисел.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Деление на 10, 100, 1000. Деление круглых чисел. Проверочная работа по теме : «Деление и умножение круглых чисел.»	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками. Единицы длины. Единицы массы.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт

				математические диктанты
Умножение на однозначное число	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Нахождение чисел по их сумме и разности. Деление на однозначное число углом: 312:3	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Контрольная работа	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками. Деление на однозначное число углом: 460:2, 312:3	2	2	4	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Деление круглых чисел углом. Деление круглых чисел с остатком.	2	2	4	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Перемещение фигур на плоскости. Симметрия относительно прямой. Построение симметричных фигур. Симметрия фигур.	2	2	4	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Меры времени. Календарь. Таблица мер времени. Меры времени: час, минута, секунда. Часы. Преобразование	2	2	4	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты

единиц времени.				
Переменная. Выражения с переменной.	2	2	4	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Верно и неверно. Высказывания.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Равенство и неравенство. Равенство и неравенство.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Уравнения. Проверочная работа по теме: «Решение уравнений.»	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками. Упрощение записи уравнений. Составные уравнения.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Формулы. Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Контрольная работа.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками. Формула пути. Скорость. Время. Расстояние.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя

Формулы зависимостей между величинами.				устный счёт математические диктанты
Задачи на движение. Умножение на двузначное число	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Задачи на движение.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Задачи на движение.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Задачи на движение. Умножение на двузначное число	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел. Решение текстовых задач.»	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками Умножение на двузначное число.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Формула стоимости.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Формула стоимости.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа

				алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Умножение круглых многозначных чисел.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Задачи на стоимость.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Умножение на трехзначное число.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Умножение на трехзначное число.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Умножение на трехзначное число: $312 \cdot 201$	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Умножение на трехзначное число: $312 \cdot 201$	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Формула работы. Задачи на работу.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Математический диктант. Формула работы. Задачи на работу	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы

				объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками. Формула произведения.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Формула произведения.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Способы решения составных задач.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Способы решения составных задач.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Способы решения составных задач.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Способы решения составных задач.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Умножение многозначных чисел.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Умножение многозначных чисел.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя

				устный счёт математические диктанты
Умножение многозначных чисел.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Административная итоговая контрольная работа.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Работа над ошибками.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Повторение и закрепление изученного материала.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Повторение и закрепление изученного материала.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Деление многозначных чисел	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Деление многозначных чисел	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Деление многозначных чисел	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя

				устный счёт математические диктанты
Деление многозначных чисел	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Деление многозначных чисел	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Решение простых и сложных уравнений.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Повторение и закрепление изученного материала.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Повторение и закрепление изученного материала.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Повторение и закрепление изученного материала.	1	1	2	индивидуальная работа презентация самостоятельная работа алгоритмы объяснение учителя устный счёт математические диктанты
Всего	68	68	136	

