

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Час чтения
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Барановой Ольги Викторовны

Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: четыре года обучения
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «29» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«30» августа 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства как регуляторы морального поведения.

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст; иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Народный фольклор.

Былины и сказы о защитниках Отечества

Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок; работа в группах;

Вид деятельности - характеристика книги; определение темы и жанра; выбор книги на заданную тему;

Книги о Родине и родной природе

П.П. Бажов. Уральские сказы

Вид деятельности - работа в группах; самостоятельная работа с книгой; устный отзыв; классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру; характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; создание иллюстраций, плакатов; самостоятельное чтение; беседа и рассуждение по прочитанному произведению; слушание, чтение и рассмотрение книги

О наших сверстниках

А. Гайдар. Чук и Гек. Тимур и его команда;
Рыбаков А. Котик, Бронзовая птица, Выстрел;
Зощенко М.М. Рассказы для детей;
Э. Успенский. Над нашей квартирой;
В. Галявкин. Тетрадки под дождем;
Е. Велтисов. Мальчик из чемодана.

Вид деятельности - смысловое чтение; осмысление цели чтения; выбор вида чтения в зависимости от цели; оформление книжек-малышек с мини-сочинениями; подготовка устных журналов; создание схемы (модели) отношений героев; составление вопросов по произведению;

Родная литература

Э. Успенский. Трое из Простоквашино. Чебурашка, Крокодил Гена и его друзья;
Алексин А.Г. В стране вечных каникул;
К. Булычев. Приключения Алисы;
Носов Н.Н. Приключения Незнайки;
Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени;
Гераскина Л. В стране невыученных уроков;
Н. Шер. Рассказы о русских писателях;
Стихи Р. Рождественского;

Вид деятельности - смысловое чтение; выбор вида чтения в зависимости от цели; различие видов текста; выбор текста, соответствующий поставленной учебной задаче; монологические высказывания; анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных); подготовка устных журналов; подготовка материала для классной газеты; самостоятельная работа с книгой; семейное чтение; самостоятельное чтение

Зарубежная литература

Марк Твен. Принц и нищий;

Эрих Распе. Самый правдивый человек на земле, Приключения барона Мюнхгаузена;

Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король;

Р. Киплинг Рики-Тики-Тави, Кошка, которая гуляла сама по себе;

С. Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями;

А. Линдгрэн. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше;

Вид деятельности - смысловое чтение; творческая работа; аннотация на книгу; составление «сказочного словаря»; монологические высказывания; семейное чтение; самостоятельная работа с книгой; подготовка материала для классной газеты;

Моя книжная полка

Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.

Книги-сборники. Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Учебная книга и её справочный аппарат. Художники-оформители. Любимая книга.

Вид деятельности - анализ собственной работы; составление устных монологических высказываний; сравнение иллюстраций с содержанием текста; подготовка устных журналов; материалов для классной газеты; практическая работа со справочной литературой.

Тематическое планирование

| № занятия | Тема | Кол-во часов |
|------------------|---|---------------------|
| 1 | Былины и сказы о защитниках Отечества. Конференция. | 1 |
| 2 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 |
| 3 | Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Библиотечный урок. | 1 |
| 4 | П. Бажов. Огневушка - поскакушка. Проект по сказке Бажова | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | Волков А.М. Огненный бог Марранов. Литературная игра | 1 |
| 6 | И. Тургенев. Капля жизни. Диспут. | 1 |
| 7 | Стихи Р. Рождественского. Конкурс. | 1 |
| 8 | Рыбаков А. Бронзовая птица. Семейное чтение. | 1 |
| 9 | Рыбаков А. Выстрел. Самостоятельная работа с книгой. | 1 |
| 10 | Конкурс чтецов «Родная природа» | 1 |
| 11 | Словари и энциклопедии. Библиотечный урок. | 1 |
| 12 | П.П. Бажов. Уральские сказы. Конкурс – кроссворд. | 1 |
| 13 | Детские энциклопедии о географии, истории. Библиотечный урок | 1 |
| 14 | Н. Шер. Рассказы о русских писателях. Устный журнал. | 1 |
| 15 | Эрих Распе. Приключения барона Мюнхгаузена. Урок-КВН. | 1 |
| 16 | Р. Киплинг. Кошка, которая гуляла сама по себе. Выбор вида чтения в зависимости от цели. | 1 |
| 17 | Эрнст Теодор Гофман. «Щелкунчик и Мышиный король» Смысловое чтение. | 1 |
| 18 | Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Час «тихого чтения» | 1 |
| 19 | Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Урок-диспут. | 1 |
| 20 | Лагин Л.И. Старик Хоттабыч. | 1 |
| 21 | Лагин Л.И. Старик Хоттабыч. | 1 |
| 22 | Марк Твен. Принц и нищий. | 1 |
| 23 | Марк Твен. Принц и нищий. Монологические высказывания | 1 |
| 24 | А. Линдгрэн. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. Семейное чтение. | 1 |
| 25 | Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король. Семейное чтение. | 1 |
| 26 | Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру. Библиотечный урок. | 1 |
| 27 | В. Галявкин. Тетрадки под дождем. Составление вопросов по произведению. | 1 |
| 28 | К. Паустовский. Далекие годы. Проект на тему «Мир приключений» | 1 |
| 29 | Е. Велтисов. Мальчик из чемодана. Занятие-интервью. | 1 |
| 30 | В.А. Осеева. Динка. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости | 1 |
| 31 | Книга-произведение и книга-сборник. Литературная игра «Почемучка» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 32 | Выбор книги на заданную тему. Библиотечный урок. | 1 |
| 33 | Любимая книга. Подготовка материала для классной газеты. | 1 |
| 34 | Проверка читательских умений. Урок-КВН по прочитанным произведениям. | 1 |