

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Русский язык с увлечением
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Замалетдиновой Алсу Абдулловны

Направление: интеллектуальное
Срок реализации: один год
Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры начального общего образования
Протокол № 01 от «31» августа 2023 года
Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО
зам директора лицея по УВР
Т.Н. Туктагулова
«31» августа 2023год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Русский язык с увлечением»

ФОНЕТИКА (6 часов)

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы, Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дробь. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Морфемика (6 часов)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слова по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторины «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

МОРФОЛОГИЯ (6 часов)

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы - синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды

ОРФОГРАФИЯ (6 часов)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Веселая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

ЛЕКСИКА (10 часов)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы, антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»

Личностные результаты освоения курса:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Предметные результаты

- Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- Умение производить звуко - буквенный анализ слова;
- Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- Умение писать заглавную букву в именах собственных; буквы безударных гласных, проверяемые ударением; проверяемые согласные буквы на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой;
- Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;

- Умение обращать внимание на особенности употребления слов;
- Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- Умение составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
По законам графики, или звуки и буквы	1	http://interneturok.ru/ http://festival.1september.ru/ http://school-collection.edu.ru/	· практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок · анализ и просмотр текстов; · самостоятельная работа (индивидуальная и
По порядку становись!	1	http://viki.rdf.ru/	
Буквы в слове переставим - много новых слов составим!	1	http://baby.com.ua/ http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521	
Какие они разные-гласные-согласные	1		
Удар! Еще удар!	1		
Привет, страна Олимпия!	1		

Морфемы и их роль в словах	1	групповая) по работе с разнообразными словарями
Смотри в корень!	1	
К кому и зачем пристаю приставки?	1	
Суффикс-звучит загадочно...	1	
Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения	1	
Покой морфемам только снится	1	
Где живут слова и как они находят место?	1	
Существительное-значит существует	1	
Живое-неживое? С душою или без?	1	
Встреча с именами прилагательными	1	
Глагол- часть речи или речь?	1	
Привет, страна Олимпия!	1	
Законы орфографии	1	
Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	1	
Встреча с именами собственными	1	

Веселая путаница частей слов и речи	1		
Дружба звуков, или кое-что о парных согласных	1		
Привет, страна Олимпия!	1		
Словарь, или вселенная в алфавитном порядке	1		
Поговорим о происхождении, или этимология слов	1		
Однозначные и многозначные слова	1		
Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1		
Дружба слов. Встреча с синонимами	1		
Когда значения спорят, или кое-что об антонимах	1		
Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1		
Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1		

Слово плюс слово- пословица готова	1		
Привет, страна Олимпия!	1		
Итого	34		