

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОКТЯБРЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического  
Совета

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Совета  
обучающихся

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Совета  
родителей

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МОУ  
Октябрьского сельского лицея

Протокол №\_\_ от  
\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от  
\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Иголина Е.М. \_\_\_\_\_  
подпись

Протокол №\_\_ от  
\_\_\_\_\_

МП

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения  
Октябрьский сельский лицей

на 2023 – 2024 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	12
3.1 Кадровое обеспечение.....	15
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	15
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	15
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	16
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	17
Примерный календарный план воспитательной работы.....	19

## **Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания :

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты,

восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в



<p>доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,

российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного

рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического

сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

<p>отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе</p>

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

- Традиции школы - это то, что скрепляет общешкольный коллектив. Традиционные школьные дела: День Знаний, День Учителя, Посвящение в Орлята России, Встреча выпускников, декада, посвященная Дню матери, Осенний бал, новогодний карнавал, день семейного общения, выпускной вечер, День защитника Отечества. Но существуют традиции морально-этического содержания: Неделя Памяти, Детская Рождественская неделя милосердия, проект «Единая семерка». Одной из традиций стало передача выпускниками символического ключа от страны «Знаний» первоклассникам.
- Основой уклада школьной жизни нашей школы является культура отношений всех участников воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада.
- Общение - важное средство воспитания, основной компонент образа жизни школьного коллектива.
- Чтобы общение стало полноценным и интересным, мы постарались и ввели в практику жизнедеятельности класса и школы часы и минуты общения, позволяющие значительно расширить тематику и круг форм общения: уроки искусства общения; часы общения «Давай поговорим: вдруг будет интересно?»; часы радости общения с друзьями; часы общения «На завалинке»; «На лавочке»; игры обучающие общению, «Час вопросов и ответов», разговоры по душам, с глазу на глаз.
- Формой утверждения ценностей в нашей школе являются Законы жизни коллектива, которые разработаны силами обучающихся и педагогов, и именно поэтому они являются обязательными для всех. Законы и правила жизни членов коллектива размещены в холле школы.

### **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### ***1. Инвариантные модули***

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.
4. Внеурочная деятельность.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Работа с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

#### ***II. Вариативные модули***

1. Школьные и социальные медиа.



2. Детские общественные объединения.
3. Школьный спортивный клуб «Юность».
4. Добровольческая деятельность.

#### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной

организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: спортивно-оздоровительной, социальной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, общекультурной.

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание курса</b>
<b><i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></b>	«Игры и танцы народов России» (1-4 классы) «Подвижные игры» (1-4 классы) «Спортивные игры» (3-4 классы)	Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости, дети имеют возможность продемонстрировать свои способности на общешкольных мероприятиях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные мероприятия, показательные выступления, дни здоровья.

<p><b>ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b></p>	<p>«Час чтения» (3-11 классы) «Особенности развития современного общества» (9 класс) «Семьеведение» (10 класс) «Азбука нравственности» (8 классы)</p>	<p>В основу работы по данному направлению положены программы: «Час чтения», «Азбука нравственности», «Семьеведение» По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, викторины.</p>
<p><b>УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ</b></p>	<p>«Час чтения» (1-2 классы)</p>	<p>В основу работы по данному направлению положены программа «Час чтения». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, викторины.</p>
<p><b>ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬС КАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>«Путешествие по родному краю» (1-2 классы)</p>	<p>Данное направление реализуется программой: «Путешествие по родному краю». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, экскурсии, походы, викторины.</p>
<p><b>КОММУНИКАТИВНА Я ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>«Мы твои друзья» (2 классы) «Обо мне и для меня» (2 классы)</p>	<p>Данное направление реализуется программами: «Мы твои друзья», «Обо мне и для меня» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.</p>
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>«Домисолька» (2 классы) «Мир профессий» (2 классы) «Умелые ручки» (1 класс) «Художественно е творчество: станем волшебниками» (1 класс)</p>	<p>Основными задачами являются: - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции.</p>

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА</b>	«Разговоры о важном» (1-2 классы) «Финансовая грамотность» (1-2 классы)	В основу работы по данному направлению положены программы: ««Разговоры о важном» , «Финансовая грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ</b>	«Русский язык с увлечением» (1-2 классы) «Математика с увлечением» (2 класс)	Данное направление реализуется программами: «Русский язык с увлечением», «Математика с увлечением». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, экскурсии, походы, викторины.
<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	«Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» (русский язык) (6,9 классы) «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» (математика) (6,9 классы) «Особенности развития современного общества» (9 классы) «История в лицах» (9 классы)  «Социокультурные истоки» (3,4 классы) «Финансовая грамотность» (3-4 классы) «Разговоры о важном» (3-11 классы) «Теория права» (11 класс)	Данное направление реализуется программами: «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия», «Особенности развития современного общества», «Социально-политическое и экономическое развитие общества», «История в лицах». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

	<p>«Теория психологии и педагогики» (10 класс)</p> <p>«Россия – мои горизонты» (6-11 классы)</p>	
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<p>«Математика после уроков» (5,7,8,9,11 классы)</p> <p>«Биология и мы» (9 класс)</p> <p>«Практика решения задач физики» (7, 8, 10-11 классы)</p> <p>«Занимательный английский» (5 класс)</p> <p>«Загадки природы» (3 класс)</p> <p>«Русский язык с увлечением» (1-4 класс)</p> <p>«Информатика в играх и задачах» (3,4 классы)</p> <p>«Математика с увлечением» (3,4 классы)</p> <p>«Вопросы биологии» (5-9 класс)</p> <p>«Абсолютная грамотность» (9 класс)</p> <p>«Практика решения задач физики» (9 классы)</p> <p>«Вопросы общей химии» (9 классы)</p> <p>«Занимательная география» ( 5</p>	<p>Данное направление реализуется программами: «Математика после уроков», «Биология и мы», «Практика решения задач физики. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, экскурсии, походы, викторины.</p>

	классы)	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	«Домисолька» (3 класс)  «Маленький мастер» (3-4 классы)	Основными задачами являются: - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции.

### Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Выборы актива класса, выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	Классные часы; спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; -планирование-классных мероприятий -мероприятия в рамках Единого дня безопасности.
	Сплочение коллектив а класса.	Игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей – Дней именинников; - дни здоровья.

Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; составление социальных паспортов класса; групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	-индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа Совета профилактики; -профорientационные мероприятия.
Индивидуальная работа со школьниками класса	Индивидуальная работа со школьниками класса	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями и преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)

Работа с родителями учащихся или их законным и представителем	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «ВКонтакте» школы
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- работа ППк; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН, ПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- заседания Совета родителей (законных представителей) школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	семейные праздники: -«День уважения к старшему поколению», -«День бабушек и дедушек», -«День матери», - День семейного общения, -«Папа, мама, я – спортивная семья»и т.д.



## Основные школьные дела

В МОУ Октябрьском сельском лицее при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Форма	Содержание
Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»</li> <li>- КТД «Посвящение в Орлята России» (1-4 классы)</li> <li>- мероприятия, посвященные «Дню учителя».</li> <li>- «Декада школьника», приуроченная к Дню школьника</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.</li> <li>-праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех»</li> <li>-мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану)</li> <li>-концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества»</li> <li>- Масленичная неделя</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта»</li> <li>-праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»</li> <li>-праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»</li> <li>-мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области</li> <li>-торжественная линейка «Последний Звонок»</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».</li> <li>- выпускной вечер</li> </ul>
Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни здоровья</li> <li>-кросс наций</li> <li>-первенство по волейболу</li> <li>-первенство по пионерболу</li> <li>- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы)</li> <li>- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</li> <li>- спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций</li> <li>- военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>- смотр строя и песни «Марш Победы»</li> <li>-«Лыжня России»</li> <li>-«Президентские состязания»</li> </ul>
Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-акция «Здоровое питание»</li> <li>-экологическая акция «Вторая жизнь вещей»</li> <li>-тренинг «Курению - нет!», в рамках</li> </ul>

	<p>международного дня отказа от курения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-благотворительные акции, посвящённые «Дню пожилого человека»</li> <li>-операция «Забота»</li> <li>-операция «Школьный двор»</li> <li>-операция «Любимый класс»</li> <li>-операция «Обелиск»</li> <li>-Пост №1</li> <li>- Гагаринский урок</li> <li>-«Свеча памяти»</li> <li>-«Пушкинский диктант»</li> </ul>
Выбор в совет школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы</li> <li>- выборы Председателя Совета школы</li> </ul>
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- день именинника</li> <li>-праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год»,</li> <li>-«Поздравление с Днем защитника Отечества»,Поздравление с Днем 8 марта»</li> <li>-совместные итоговые родительские собрания.</li> </ul>
Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.</li> <li>- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</li> <li>- участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».</li> <li>- Мероприятия в рамках программы РДДМ «Движение первых»</li> </ul>
Индивидуальные беседы	<p>При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>

## Внешкольные мероприятия

Форма	Содержание
Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет</li> <li>- всероссийская акция «Капля жизни»</li> <li>- час памяти «Трагедия Беслана»</li> <li>- муниципальная акция «Красный тюльпан»</li> <li>- муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»</li> <li>- всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>- благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ</li> <li>- районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана</li> <li>- районный митинг, посвященный Дню Победы</li> <li>- детская рождественская неделя милосердия</li> <li>- участие в муниципальном проекте «Единая семерка»</li> </ul>
Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования</li> <li>- участие в мероприятиях, посвященных Дню школьника</li> <li>- участие в муниципальном празднике «Посвящение в первоклассники»</li> <li>- Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»</li> <li>- Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>- мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек, борьбы с пьянством</li> </ul>
Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 – 4 классы).</li> <li>- «Лыжня России»</li> <li>- Президентские состязания муниципального уровня.</li> <li>- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы</li> <li>- районные соревнования «Кросс нации»</li> <li>- акция «10000 шагов»</li> <li>- муниципальный этап сдачи норм ГТО</li> <li>- Мероприятия проекта «Спортивная суббота»</li> </ul>

## Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!», «В новый год вместе».	Совместный поиск обучающихся классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках», выставка творческих работ «Родные мамыны глаза», выставка коллажей «Моя семья».	- выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам - выставка работ учеников, посвященных дню матери, семье
	Фотовыставка «Зимние пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	- выставка фото-изображений на тему зимы - фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр
	Выставка призывов «В защиту ёлочки»	- выставка школьников поделок на экологическую тематику
Озеленение пришкольной территории	Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»	- проведение субботников - посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и вместе со школьниками	«Классный уголок», операция «Любимый класс»	- совместное оформление классного уголка - совместная уборка кабинета
Событийный дизайн – оформление пространства проведения	«Новый год к нам мчится» Конкурсная программа «Моя мамалучше всех»	- оформление актового зала тематическим мероприятием. - оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.

конкретных школьных событий.	«Масленица» Праздничные программы ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.	
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.	Разработка стендов, плакатов «Правила школы», «Осторожно, гололед!», «История войны в моей семье», стенд «Выбор профессии твоё будущее»	- стенды о правилах безопасного поведения на природных объектах, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах - стенды, плакаты, демонстрация фильмов, посвящённых ВОВ - оформление информационного стенда по профориентации, - оформление в каждом классе уголка с государственной символикой

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Групповой уровень</b>		
Организационная Управленческая Просветительская	Совет родителей (законных представителей)  Управляющий совет	Участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей; Выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Совета родителей (законных представителей)
	Совет отцов	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

	День открыты двери	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Праздничные мероприятия «Вот и закончился учебный год!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно - оздоровительная	Семейные спортивные акции, праздники	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Просветительская	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Совет профилактики и психолого - педагогический консилиум	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.
--	-----------------------------	--

### Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения. Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

#### Деятельность самоуправления:

Советы	Деятельность самоуправления		
	<i>на уровне школы:</i>	<i>на уровне классов:</i>	<i>на индивидуальном уровне:</i>
<i>Сектор науки и образования</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора Следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность

<p><i>сектор культуры и досуга</i></p>	<p>На заседаниях члены сектора получают информацию куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>
--	--	--	---



<p><i>Сектор патриотической</i></p>	<p>На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции и доводят до сведения своего классного руководителя. Организация операций «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк». Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко-краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; Встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, бывшими учителями школы.</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Сбор материалов для школьного музея; патронат памятников, ветеранов</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>
-------------------------------------	--	--	---

<p><i>сектор информации</i></p>	<p>Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра, готовят поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.</p>
<p><i>сектор здоровья ЗОЖ</i></p>	<p>Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.</p>	<p>Члены сектора Следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях – все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, соблюдение техники безопасности в школе, на природе.</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>

<p><i>сектор правопорядка</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены сектора входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.</p>
---------------------------------------	--	---	--

### **Профилактика и безопасность**

<p><b><u>1 блок.</u></b> <b><u>Организационная работа.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.</li> <li>- Организация работы школьного Совета профилактики.</li> <li>- Проведение тематических педагогических советов.</li> <li>- Педагогический всеобуч для родителей.</li> <li>- Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.</li> <li>- Составление социальных паспортов классов, школы.</li> <li>- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.</li> <li>- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.</li> <li>- Педагогическое консультирование.</li> <li>- Сбор материалов по профилактической работе.</li> </ul>
<p><b><u>2 блок.</u></b> <b><u>Диагностическая работа</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.</li> <li>- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.</li> <li>- Адаптация школьников 1,5,10-х классов.</li> <li>- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.</li> <li>- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).</li> <li>- Проведение социально-педагогического мониторинга.</li> <li>- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.</li> <li>- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.</li> <li>- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.</li> </ul>
<p><b><u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u></b></p>	
<p><b><u>1 направление</u></b> <b><u>«Предупреждение неуспешности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.</li> <li>- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».</li> <li>- Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.</li> <li>- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.</li> <li>- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.</li> </ul>
<p><b><u>2 направление</u></b> <b><u>«Профилактика безнадзорности,</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</li> <li>- Коррекция социальных установок и нравственных</li> </ul>

<p><b><u>беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних</u></b> »</p>	<p>представлений у учащихся указанной категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.</li> <li>- Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</li> <li>- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности.</li> <li>- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.</li> <li>- Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности.</li> <li>- Организация занятий по информационной безопасности.</li> <li>- Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость».</li> <li>- Информирование о работе Детского телефона доверия.</li> <li>- Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.</li> </ul>
<p><b><u>3 направление «Правовое просвещение»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса.</li> <li>- Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся.</li> <li>- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».</li> <li>- Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям</li> <li>- Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.</li> </ul>
<p><b><u>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.</li> <li>- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>- Организация работы школьного спортивного клуба «Чайка», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних.</li> <li>- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.</li> <li>- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.</li> <li>- Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение социально – психологического тестирования обучающихся.</li> <li>- Проведение месячника оборонно-массовой работы.</li> <li>- Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.</li> </ul>
<p><b><u>5 направление</u></b>  <b><u>«Профилактика</u></b>  <b><u>экстремистских</u></b>  <b><u>настроений,</u></b>  <b><u>распространения</u></b>  <b><u>криминальной</u></b>  <b><u>субкультуры в школе</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.</li> <li>- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.</li> <li>- Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.</li> <li>- Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов с целью изучения отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям, (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества).</li> <li>- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.</li> <li>- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.</li> <li>- Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь.</li> <li>- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации.</li> <li>- Оказание психолого-педагогической, медицинской и</li> </ul>

	<p>социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.</li> <li>- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li> </ul>
<p><b><u>6 направление</u></b> <b><u>«Развитие досуговой деятельности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.</li> <li>- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.</li> <li>- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.</li> <li>- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.</li> </ul>
<p><b><u>7 направление</u></b> <b><u>«Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).</li> <li>- Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.</li> <li>- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.</li> <li>- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.</li> <li>- Социально - педагогическое консультирование.</li> <li>- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</li> <li>- Организационно-методическая деятельность.</li> <li>- Организация школьного питания.</li> </ul>
<p><b><u>8 направление</u></b> <b><u>«Семья. Семейные ценности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.</li> <li>- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.</li> <li>- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».</li> <li>- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской</li> </ul>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.</li> <li>- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.</li> <li>- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.</li> </ul>
<p><b><u>4 блок.</u></b> <b><u>Профилактическая работа с родителями</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор родительского комитета в классах.</li> <li>- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.</li> <li>- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.</li> <li>- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>- Проведение родительского всеобуча.</li> </ul>

### **Социальное партнёрство**

Особое место в структуре воспитания занимают Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Чердаклинский Центр дополнительного образования (далее - МКУ ДО Чердаклинский ЦДО, а также областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Образовательно-оздоровительный центр «Юность и областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Алые паруса», которые выступают как основные площадки для проведения региональных массовых мероприятий с детьми и являются методическими центрами по вопросам воспитания разных направлений (патриотического, духовно-нравственного, экологического, гражданского и т.д.).

В инфраструктуре воспитания важное место занимает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста, музей лица, библиотека. В лицее оборудован информационно-библиотечный центр, оснащенный компьютерным оборудованием и высокоскоростным Интернетом.

Помимо образовательных организаций к инфраструктуре воспитания следует отнести учреждения культуры и спорта, с которыми выстроено сетевое взаимодействие, школа осуществляют взаимодействие с учреждениями: МКУ ДО Чердаклинская ДЮСШ, МКУ ДО Чердаклинский ЦДО, СДК, Приходом Храма св. мученицы Татианы Чердаклинского района Ульяновской области Симбирской и



Мелекесской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

### Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Октябрьском сельском лицее по направлению «профориентация» включает всебя:

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"><li>- Информирование о профессиях на уроке;</li><li>- экскурсии на предприятия;</li><li>- организация встреч с представителями разных профессий;</li><li>- встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса;</li><li>- «Уроки успеха»;</li><li>- организация летней практики;</li><li>- классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»;</li><li>- родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;</li><li>- виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям</li><li>- мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».</li></ul>
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"><li>- классные часы совместно с представителями центра занятости поселка;</li><li>- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</li></ul>

Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся;</li> <li>- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;</li> <li>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</li> <li>- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</li> </ul>
Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»;</li> <li>- открытые уроки «ПроеКТОрия», Программа «Россия – мои горизонты»;</li> <li>- мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности;</li> <li>- организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.</li> </ul>

### **Детские общественные объединения**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	<p>Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Пристегнись».</p>
2	Волонтерский отряд	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса; социальная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;</li> <li>- развитие лидерских качеств, самоуправления в школе;</li> <li>- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения,</li> </ul>

		укрепления и формирования здоровья школьников. Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений. Участие в школьных мероприятиях: организации проведение праздников для учащихся начальных классов.
3	Пост №1	Формирование патриотического сознания, уважения духовно- нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции. Мероприятия: - подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1 несение Почетного наряда на Посту №1 - подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Октябрьском сельском лицее реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли

бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

## **Школьный лагерь**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Октябрьский сельский лицей организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный».

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры

физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадрами воспитания школа укомплектована на 100% в соответствии со штатным расписанием. Имеется в наличии 1 ставка заместителя директора по ВР, 1 ставка заместителя директора по БЖД, 1 ставка старшей вожатой, 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка социального педагога, 1 ставка преподавателя-организатора ОБЖ.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

<https://cloud.mail.ru/public/vRmv/728baUAiQ>

<https://cloud.mail.ru/public/YNGJ/CAnChnozo>

<https://cloud.mail.ru/public/YrQc/oMНqHNDyX>

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.



Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, общешкольные линейки, выдвижение кандидатур на районную Доску почета, на поощрение Главы администрации МО «Чердаклинский район».

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания МОУ Октябрьского сельского лицея осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ Октябрьском сельском лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие

обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

- добровольческой деятельности обучающихся – волонтерского отряда;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОКТЯБРЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
воспитания  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Октябрьский  
сельский лицей**

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
Октябрьский сельский лицей**

**на 2023-2024 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
на 2023-2024 учебный год**

**Основные общешкольные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники и
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-4	9	Учителя 1-4 классов
«Игры народов России»	1-4	4	Педагог доп.образования
«Социокультурные истоки»	2-3	2	Педагог доп.образования
«Мы - твои друзья»	1	1	Учитель начальных классов
«Обо мне и для меня»	1	1	Учитель начальных классов
«Час чтения»	1-4	9	Учителя 1-4 классов
«Загадки природы»	3	1	Учитель начальных классов
«Русский язык с увлечением»	1-2	2	Учитель начальных классов
«Информатика в играх и задачах»	3-4	7	Учителя 3-4 классов
«Математика с	2	1	Учитель

увлечением»			начальных классов
«Домисолька»	3	1	Учитель музыки
«Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	Учитель начальных классов
«Маленький мастер»	3-4	4	Учитель технологии
«Финансовая грамотность»	1-4	9	Учителя начальных классов
«Путешествие по родному краю»	1-2	3	Зам директора по ИБР , учителя начальных классов
<b>3.Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	31.08.-04.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	31.08.-10.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	31.08.-10.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах. Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09.2023	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10.2023	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10.2023	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-4	08.11.2023	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков	1-4	26.11.2023	Классные



«Милая моя мама»			руководители 1-4 классов
Мастер – классы от мамы разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.2023	Классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа для мам	1-4	29.11.2023	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
День героев Отечества	1-4	09.12.2023	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Новогодние поздравления	1-4	26.12. .2023	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01 .2024	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	04.02.2024	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
День защитника Отечества Конкурс рисунков	1-4	До 23.02.2024	Классные руководители 1-4 классов, вожатые

«Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»			
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	ЗДВР, классные руководители 1–4 кл.
Поздравления девочек-имам Изготовление открытки сувениров	1-4	до 07.03.2024	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Гагаринские уроки «Космос – это мы», посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04.2024	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04.2024	Классные руководители 1-4 классов, родители
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	1-4	Май 2024	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 05.05.2024	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Мероприятия в рамках программы для младших школьников «Орлята России»	1-4	По плану	Старшая вожатая
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	1-4	1.09.2023г.	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Трагедия Беслана»	1-4	03.09.- 05.09.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	1-4	05.10.2023г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	1-4	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	03.11.2023г.	Заместитель директора по ВР

Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	1-4	17.11.2023г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану - графику)	1-4	22.12.- 30.12.2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	1-4	Январь 2024	библиотекарь
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	1-4	март 2024	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель 2024	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2024	Классные руководители
Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	1-4	оноц мая2024	Заместитель директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	1-4	01.06.2024	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в муниципальных мероприятиях.	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Конкурс вокального мастерства «Когда поют	1-4	февраль	Учитель музыки

мальчишки»			
Военизированная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	4	апрель	Старшая вожатая
Посещение учреждений культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассники»	1	август	Старшая вожатая
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1-4	19.10.2023	Старшая вожатая
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10. 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	1-11	27.11.2023	Учитель ИЗО
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-4	15.12.2023	Старшая вожатая
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24.12.2023	Старшая вожатая
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-4	24.04.2024	Старшая вожатая
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1.06.2024	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	Тематика по плану	Советы классов
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02. 2024	Старшая вожатая
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 08.03. 2024	Старшая вожатая, классные руководители

Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май 2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы, Совета отцов	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Заседания Совета профилактики.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания	1	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
	2-4	сентябрь	
	1-4	декабрь	
	1-4	февраль	
	1-4	апрель	
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Социальный педагог
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Учитель физкультуры
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1-4	01.06.2024	Классные руководители 1-4 классов
<b>8. Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Выборы актива классов	1-4	01.09.- 04.09.2023	Классные руководители 1-4 классов
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.2023	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	1-4	В течение года	Администрация школы
Участие в профилактических операциях.	1-4	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-4	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители

Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	1-4	В течение всего срока	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-4	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
<b><i>Проведение социально-педагогического мониторинга:</i></b> - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет	1-4	Апрель, сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог



«трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
<b>Групповая диагностика обучающихся:</b>			Педагог-психолог

-Диагностика адаптации к 1 классу.	1	сентябрь	
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b> <b><u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u></b>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Учителя - предметники
Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые коррекционно-развивающие занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b><u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и</u></b>			

<b><u>правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></b>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	1-4	Ежемесячно (10 число месяца)	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	1-4	В течение учебного года	Педагог - психолог
Внеклассные мероприятия по информационной	1-4	В течение года	Классные руководители

безопасности.			
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>			
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя правовых знаний.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>			
Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ИБР, педагог - библиотекарь
Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
<b><u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u></b>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	1-4	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители

Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.</b>			
Выбор родительского комитета в классах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по БЖД, классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные

			руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
<b>10. Социальное партнерство (согласно договоров о сотрудничестве)</b>			
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения на школьном сайте, в пресс-центре	1-4	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных»	1-4	2.10.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	2-4	19.11.2023	Классные руководители

Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	1-4	23.12.- 27.12.2023	Классные руководители
Праздник «День птиц»	4	апрель	Классные руководители
11.Профориентация			
Беседы сотрудников СПО, ВУЗов, экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) на 2023-2024 учебный год</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметник и
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Час чтения»	5-9 классы	11	Учителя русского языка и литературы, заместитель директора по ИБР
«Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)	6-9	4	Учителя русского языка и литературы
«Биология и мы»	9	1	Учитель биологии
«Разговоры о важном»	5-9	11	Классные руководители
«Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)»	6-9	3	Учителя математики
«Математика после уроков»	5,7,8,9	6	Учителя математики
«История в лицах»	9	2	Учитель истории и обществознания
«Особенности развития современного общества»	9	3	Учитель истории и



			обществознания
«Практика решения задач физики»	7-8	4	Учитель физики
«Азбука нравственности»	8	1	Учитель истории и обществознания
«Абсолютная грамотность»	9	1	Учителя русского языка и литературы
«Россия – мои горизонты»	6-11	9	Классные руководители
«Программирование для всех»	9	2	Учитель информатики
«Вопросы биологии»	5-9	1	Учитель биологии
«Занимательная география»	5	1	Учитель биологии
«Вопросы общей химии»	9	1	Учитель химии
«Занимательный английский»	5	1	Учитель иностранного языка

**3.Классное руководство  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	31.08.- 05.09.2023г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	31.08.- 10.09.2023г.	Классные руководители
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	31.08.- 10.09.2023г.	Классные руководители
Организация воспитательной работы в классе согласно плану	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Ведение документации классного	5-9	В течение учебного	Классные руководители

руководителя		года	
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители
Мероприятия в рамках Единого дня безопасности	5-9	Один раз в месяц	Социальный педагог
Час памяти «Трагедия Беслана»	5-9	04.09.2023	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	28-30.09.2023	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	15.10.2023	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5-9	08.11.2023	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	29.11.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы	5-9	в течение года	Классные руководители
День героев Отечества	5-9	09.12.2023	Классные

			руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	декабрь	Классные руководители
Интернет-урок «Имею право знать!» в рамках антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	декабрь	Классные руководители
Неделя духовности и добрых дел	5-9	01.12.- 09.12.2023	Классные руководители
Тематические классные часы «Всё о законе», посвященные Дню Конституции.	5-9	12.12.2023	Классные руководители
Новогодние огоньки «Новый год – у ворот!»	5-9	25.12.- 30.12.2023	Классные руководители
Акция «Новогодний подарок детям – елка желаний»	5-9	До 20.12.2023	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-9	27.01.2024	Классные руководители
Классные часы в рамках Дня памяти В.И.Ленина	5-6	24.01. 2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	До 23.02. 2024	Классные руководители
Цикл мероприятий, приуроченных годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02. 2024	ЗДВР, классные руководители
Соревнования «Лыжня России»	5-9	Февраль 2024	Учителя физкультуры
Беседы «Мы – вместе», посвященные воссоединению Крыма с Россией.	9	14.03.-16.03. 2024	Классные руководители
Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному	5-9	до 7.03. 2024	Классные руководители

Женскому дню			
Месячник по борьбе с пьянством. Урок здоровья.	5-9	Март 2024	Классные руководители
Гагаринские уроки Космос-это мы», посвященные Дню космонавтики	5-9	12.04. 2024	Классные руководители
Подготовка к акции «Бессмертный полк»	5-9	апрель	Классные руководители
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	5-9	Май 2024	Классные руководители вожатые
Праздничные мероприятия, посвященные подведению итогов учебного года, торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.- 30.05.2024	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	5-9	1.09.2023г.	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Трагедия Беслана»	5-9	04.09.- 05.09.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семейного общения	5-9	08.09.2023- 15.09.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	5-9	05.10.2023г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Дни здоровья	5-9	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	03.11.2023г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	5-9	17.11.2023г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики

Мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции	7-8	декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану - графику)	5-9	22.12.- 30.12.2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	5-9	Январь 2024	Классные руководители
Неделя истории и открытий, посвященная годовщине образования Ульяновской области	5-9	Январь 2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель 2024	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2024	Классные руководители
Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	5-9	Конец мая 2024	Заместитель директора по ВР

### **5. Внешкольные мероприятия**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в муниципальных мероприятиях.	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	5-9	февраль	Учитель музыки
Посещение учреждений культуры	5-9	В течение года	Классные руководители

### **6. Организация предметно-пространственной среды**

Конкурс детского рисунка «Коррупция в моем представлении»	5-8	До 15.09.2023	Старшая вожатая
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	5	19.10.2023г.	Старшая вожатая
Конкурс рисунков и	5-6	До 25.10.23	Заместитель

поделок «Дары Осени»			директора по ВР, классные рук.
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	5-9	27.11.2023г.	Старшая вожатая
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные рук.
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Советы классов
Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май 2024	Старшая вожатая
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	5-9	12.09. 2023	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседания Совета профилактики.	5-9	до 10.09. 2023	Заместитель директора по ВР, соцпедагог.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, соцпедагог.
Родительские собрания по классам	5-9	сентябрь ноябрь февраль апрель май	Классные руководители

Мероприятия, посвященные семейного общения (совместно с родителями) Дню	5-9	07.09.-13.09. 2023	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня.	5-9	В течение месяца	Классные руководители, соцпедагог
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Все краски жизни для тебя, мама!»	5-9	Четвертая неделя ноября	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
<b>8. Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы «Планирование работы класса на 2023 -2024 учебный год»	5-9	До 07.09.2023	Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	1.09.-4.09.2023	Классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	До 15.09. 2023	Классные руководители

Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	До 15.09. 2023	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка уголков классов, их функционирование)	5-9	Октябрь Декабрь Март	Совет школы
Организация работы секторов в рамках своих направлений	5-9	По плану работы	Председатель Совета школы
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	5-9	В течение года	Администрация школы
Участие в профилактических операциях.	5-9	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог,



			классные руководители
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	5-9	В течение всего срока	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	5-9	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, педагог -

			психолог, социальный педагог
<p><b>Проведение социально-педагогического мониторинга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подворовой обход закрепленной за школой территории;</li> <li>- постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет);</li> <li>- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.</li> </ul>	5-9	Апрель, сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог

психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.			
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b> <b><u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u></b>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые коррекционно-развивающие занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

для детей «группы риска»			
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b><u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></b>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	5-9	Ежемесячно (10 число месяца)	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог -

			психолог
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	5-9	В течение учебного года	Педагог психолог
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>			
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя правовых знаний.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>			
Выставка книг «Здоровье - наша сила».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ИБР, педагог библиотечарь
Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	5-9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
<b><u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u></b>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: _____ днем	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители

учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.			
Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	5-9	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.</b>			
Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по БЖД, классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей,	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные

находящихся в социально-опасном положении.			руководители
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

**10. Социальное партнерство  
(согласно договоров о сотрудничестве)**

**Школьные и социальные медиа**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения на школьном сайте, в пресс-центре	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

Посвящение первоклассников в пешеходы.	Члены отряда	15.09.2023	Старшая вожатая
Волонтерская операция «Забота».	Члены отряда	По необходимости	Классные руководители
Беседа по ПДД «Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды»	Члены отряда	октябрь	Классные руководители
Оформление Уголка здоровья «Будь здоров!»	Члены отряда	Первая неделя ноября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	Члены отряда	19.11.2023	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (внеклассные мероприятия, волонтерская акция)	Члены отряда	01.12.2023	Классные руководители
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	Члены отряда	23.12.- 27.12.2023	Классные руководители
Акция «Новогодний подарок детям – елка желаний»	Члены отряда	До 20.12.2023	Классные руководители
Организация работы Пост №1 (подготовка, несение караула)	Члены Пост №1	Дни воинской славы	Руководитель Пост №1
Беседа «Помни это юный велосипедист. Правила для велосипедистов»	Члены отряда	Апрель 2024	Классные руководители
<b>11.Профориентация</b>			



Беседы сотрудников СПО, ВУЗов, экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
---	-----	----------------	-----------------------

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) на 2022-2023 учебный год</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Абсолютная грамотность»	10-11	1	Учителя русского языка и литературы
«Час чтения»	10-11	2	Учителя русского языка и литературы
«Разговоры о важном»	10-11	2	Классные руководители
«Теория педагогики»	10	1	Заместитель директора по УВР
«Теория права»	11	2	Заместитель директора по УВР
«Математика после уроков»	10-11	2	Учителя математики
«Семьеведение»	10	1	Заместитель

			директора по УВР
«Россия – мои горизонты»	10,11	2	Заместитель директора по УВР
<b>3.Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	31.08.-04.09.2023г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	31.08.-10.09.2023г.	Классные руководители
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	31.08.-10.09.2023г.	Классные руководители
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с портфолио учащихся	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители
Мероприятия в рамках Единого дня безопасности	10-11	Один раз в месяц	Социальный педагог
Час памяти «Трагедия Беслана»	10-11	03.09.2023	Классные руководители
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные

			руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09.2023	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	15.10.2023	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	10-11	08.11.2023	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	29.11.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы	10-11	в течение года	Классные руководители
День героев Отечества	10-11	09.12.2023	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10-11	декабрь	Классные руководители
Интернет-урок «Имею право знать!» в рамках антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	декабрь	Классные руководители
Неделя духовности и добрых дел	10-11	01.12.- 09.12.2023	Классные руководители
Тематические классные часы «Всё о законе», посвященные Дню Конституции.	10-11	12.12.2023	Классные руководители
Новогодние огоньки «Новый год – у ворот!»	10-11	25.12.- 30.12.2023	Классные руководители

Акция «Новогодний подарок детям – елка желаний»	10-11	До 20.12.2023	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	10-11	27.01.2024	Классные руководители
Классные часы в рамках Дня памяти В.И.Ленина	10-11	24.01. 2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	До 23.02. 2024	Классные руководители
Цикл мероприятий, приуроченных годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02. 2024	ЗДВР, классные руководители
Соревнования «Лыжня России»	10-11	Февраль 2024	Учителя физкультуры
Беседы «Мы – вместе», посвящённые воссоединению Крыма с Россией.	10-11	14.03.-16.03. 2024	Классные руководители
Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню	10-11	до 7.03. 2024	Классные руководители
Месячник по борьбе с пьянством. Урок здоровья.	10-11	Март 2024	Классные руководители
Гагаринские уроки «Космос-это мы», посвященные Дню космонавтики	10-11	12.04. 2024	Классные руководители
Подготовка к акции «Бессмертный полк»	10-11	апрель	Классные руководители
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	10-11	Май 2024	Классные руководители вожатые
Праздничные мероприятия, посвященные подведению итогов учебного года, торжественная линейка	10-11	25.05.- 30.05.2024	Классные руководители

«Последний звонок»			
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	10-11	1.09.2023г.	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Трагедия Беслана»	10-11	03.09.- 05.09.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семейного общения	10-11	08.09.2023- 15.09.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	10-11	05.10.2023г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Дни здоровья	10-11	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	03.11.2023г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	10-11	17.11.2023г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции	10-11	декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану - графику)	10-11	22.12.- 30.12.2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	10-11	Январь 2024	Классные руководители
Неделя истории и открытий, посвященная годовщине образования Ульяновской области	10-11	Январь 2024	Классные руководители
Всероссийская акция	10-11	Апрель	Классные

«Весенняя неделя добра»		2024	руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2024	Классные руководители
Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	10-11	Конец мая 2024	Заместитель директора по ВР
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в муниципальных мероприятиях.	10,11	В течение года	Старшая вожатая
Конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	10,11	февраль	Учитель музыки
Посещение учреждений культуры	10,11	В течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	10-11	27.11.2023	Старшая вожатая
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатые классные рук.
Оформление стенда «История войны в моей семье»	10-11	24.04.2024	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Советы классов
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май 2024	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	10-11	12.09. 2023	Администрация школы

Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседания Совета профилактики.	10-11	до 10.09. 2023	Заместитель директора по ВР, соцпедагог.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, соцпедагог.
Родительские собрания по классам	10-11	сентябрь ноябрь февраль апрель май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семейного общения (совместно с родителями)	10-11	07.09.-13.09. 2023	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня.	10-11	В течение месяца	Классные руководители, соцпедагог
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Все краски жизни для тебя, мама!»	10-11	Четвертая неделя ноября	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	10-11	декабрь	Классные руководители

Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Мероприятия совместные с родителями (в рамках Дня семьи)	10-11	15.05.2024	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы «Планирование работы класса на 2021 -2022 учебный год»	10-11	До 07.09.2023	Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	1.09.-4.09.2023	Классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	До 15.09. 2023	Классные руководители
Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	До 15.09. 2023	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков классов, их функционирование)	10-11	Октябрь Декабрь Март	Совет школы
Организация работы секторов в рамках своих направлений	10-11	По плану работы	Председатель Совета школы



Классные часы «Планирование работы класса на 2021 -2022 учебный год»	10-11	До 07.09.2023	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально- правовой работы в школе.	10-11	В течение года	Администрация школы
Участие в профилактических операциях.	10-11	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	10-11	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Ведение баз данных	10-11	В течение	Социальный

учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.		года	педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую внеурочную деятельность.	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	10-11	В течение всего срока	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	10-11	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
<b>Проведение социально-педагогического мониторинга:</b> - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет	10-11	Апрель, сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

«трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b>			

<b><u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u></b>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые коррекционно-развивающие занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b><u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></b>			
Индивидуальная	10-11	В течение	Социальный

профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.		учебного года	педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Единые Дни безопасности.	10-11	Ежемесячно (10 число месяца)	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>			
Правовое просвещение в	10-11	В течение	Классные

рамках внеклассных мероприятий.		учебного года	руководители
Неделя правовых знаний.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Цикл классных часов «Я – гражданин России».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>			
Выставка книг «Здоровье – наша сила».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ИБР, педагог – библиотечкарь
Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	10-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
<b><u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u></b>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	10-11	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Традиционное проведение общегосударственных	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители

праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.			
Участие в конкурсах и акциях духовно-нравственного направления.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.</b>			
Выбор родительского комитета в классах.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по БЖД, классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение	10-11	В течение	Социальный

родительского всеобуча.		учебного года	педагог, классные руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
<b>10. Социальное партнерство (согласно договоров о сотрудничестве)</b>			
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения на школьном сайте, в пресс-центре	10-11	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Волонтерская операция «Забота».	Члены отряда	По необходимости	Классные руководители



Беседа по ПДД «Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды»	Члены отряда	октябрь	Классные руководители
Оформление Уголка здоровья «Будь здоров!»	Члены отряда	Первая неделя ноября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	Члены отряда	19.11.2023	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (внеклассные мероприятия, волонтерская акция)	Члены отряда	01.12.2023	Классные руководители
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	Члены отряда	23.12.- 27.12.2023	Классные руководители
Акция «Новогодний подарок детям – елка желаний»	Члены отряда	До 20.12.2023	Классные руководители
Организация работы Пост №1 (подготовка, несение караула)	Члены Пост №1	Дни воинской славы	Руководитель Пост №1
Беседа «Помни это юный велосипедист. Правила для велосипедистов»	Члены отряда	Апрель 2024	Классные руководители
Волонтерская операция «Забота».	Члены отряда	По необходимости и	Классные руководители
Беседа по ПДД «Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды»	Члены отряда	октябрь	Классные руководители
Оформление Уголка здоровья «Будь здоров!»	Члены отряда	Первая неделя ноября	Классные руководители

Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	Члены отряда	19.11.2023	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (внеклассные мероприятия, волонтерская акция)	Члены отряда	01.12.2023	Классные руководители
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	Члены отряда	23.12.- 27.12.2023	Классные руководители
Акция «Новогодний подарок детям – елка желаний»	Члены отряда	До 20.12.2023	Классные руководители
Организация работы Пост №1 (подготовка, несение караула)	Члены Пост №1	Дни воинской славы	Руководитель Пост №1
Беседа «Помни это юный велосипедист. Правила для велосипедистов»	Члены отряда	Апрель 2024	Классные руководители
<b>11.Профориентация</b>			
Беседы сотрудников СПО, ВУЗов, экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители