

«Утверждаю»

директор лицея _____ Е.М.Иголина

Годовой перспективный план

педагога — психолога

МОУ Октябрьский сельский лицей

Поруновой Марии Александровны

на 2023 — 2024 год

СЕНТЯБРЬ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.		1. Родительское собрание для родителей 1-х - 11 классов. 2. Индивидуальные консультации по вопросам адаптации (1,5,10 классы) 3. «Как создать условия для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов»
2. Психологическая диагностика		Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (наблюдение).	
3. Научно-методическая и организационная работа	1. Подготовка рекомендаций родителям первоклассников по организации процесса адаптации детей к школьному обучению. 2. Создание базы данных одарённых учащихся. 3. Планирование психологического сопровождения преемственности обучения учащихся. 4. Формирование банка данных учащихся, состоящих на		

	<p>разных видах учёта.</p> <p>5. Ведение индивидуальных карт учащихся подучетных категорий.</p> <p>6. Подготовка анкет, составление планов работы на год.</p>		
4. Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	<p>1. Корректировка плана работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.</p> <p>2. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.</p> <p>3. Организация работы по выявлению неблагополучия в семьях.</p>		
ОКТАБРЬ			
<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность	1. Консультации для классных руководителей по организации работы с девиантными учащимися.		КПП «Как помочь детям адаптироваться к новым условиям»
2. Психологическая диагностика	1. Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Составление адаптационных карт.	1. Диагностика 1-х, 5-х, 10-х классов по изучению социально-психологической адаптации.	
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		Коррекционные индивидуальные занятия с учащимися. Работа с учащимися с ОВЗ.	
4. Научно-методическая и организационная работа	<p>1. Подготовка рекомендаций родителям пятиклассников по организации процесса адаптации детей к обучению в средней школе.</p> <p>2. Обновление стенда СППС - информация о работе специальных социально-психологических служб.</p>		
5. Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	<p>1. Корректировка плана работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.</p> <p>2. Ведение профилактических карт учащихся подучетных категорий.</p> <p>3. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.</p>		

НОЯБРЬ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность	<p>1. Консультации по результатам диагностики в 1-х, 5-х, 10-х классах.</p> <p>2. Информационно-методические консультации для классных руководителей 1-11-х классов по организации профориентационной работы.</p>	Индивидуальные консультации для учащихся 9-11 классов по проблеме самоопределения.	<p>1. Консультация для родителей 5-х классов «Ваш ребёнок пятиклассник»</p> <p>2. Работа с родителями детей с ОВЗ.</p>
2. Психологическая диагностика	<p>1. Диагностика к педсовету</p> <p>2. Изучение уровня воспитанности</p>		
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		<p>1. Психокоррекционная работа с учащимися</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации (5 классы) «Боремся со стрессом»</p> <p>3. Работа с учащимися с ОВЗ</p>	
4. Научно-методическая и организационная работа	<p>1. Подготовка материалов к семинарам, консультациям.</p> <p>2. Участие в МО педагогов-психологов района.</p>		
5. Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	<p>1. Ведение профилактических карт учащихся подучетных категорий.</p> <p>2. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.</p>		

ДЕКАБРЬ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность	Консультации по запросу	1. Классные часы (по запросу классных руководителей)	
2. Психологическая диагностика		Профориентационная диагностика учащихся 9-х классов.	
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		1. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации (1,5 классы). 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися подучетных категорий. 3. Работа с учащимися с ОВЗ.	Работа с родителями детей с ОВЗ.
4. Научно-методическая и организационная работа	1. Разработка рекомендаций, подготовка материалов к тематическим классным часам, консультациям, семинарам. 2. Планирование и организация занятости учащихся групп учёта в период зимних каникул. 3. Планирование работы на зимние каникулы. 4. Обновление материалов стендов.		
5. Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.		

ЯНВАРЬ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность	Консультации по запросу	Информационно-справочные консультации по пофориентации для учащихся 9-11-х классов.	Консультации для родителей выпускных классов по вопросам профориентации.
2. Психологическая диагностика	Диагностика к педсовету.	1. Изучение профессиональных склонностей и интересов учащихся 10-11-х классов. 2. Диагностика мотивации 4-х классов.	
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		2. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации (1-е классы). 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися подучетных категорий. 3. Работа с учащимися с ОВЗ.	Работа с родителями детей с ОВЗ.
4. Научно-методическая и организационная работа			1. Разработка рекомендаций по вопросам самоопределения для учащихся 7-11 классов. 2. Обновление стендов СППС. 3. Подготовка материалов к тематическим классным часам, консультациям, педсовету.
5. Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов			1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок. 2. Ведение профилактических карт учащихся подучетных категорий..

ФЕВРАЛЬ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность	Консультации по результатам проведённых диагностических исследований по вопросам самоопределения учащихся.	Индивидуальные консультации по результатам профориентационной диагностики.	
2. Психологическая диагностика	1. Диагностика к аттестации	По запросу классных руководителей	
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		1. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации (1-е классы). 2. Работа с учащимися с ОВЗ	Работа с родителями детей с ОВЗ.
4. Научно-методическая и организационная работа	1. Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей по вопросам самоопределения школьников. 2. Подготовка материалов к семинарам, консультациям, круглым столам. 3. Обновление данных по учебным заведениям г. Ульяновска.		
5. Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок. 2. Ведение профилактических карт учащихся подучетных категорий.		

МАРТ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность		Проведение индивидуальных консультаций по результатам профориентационной диагностики.	Родительское собрание по проблеме профориентации.
2. Психологическая диагностика	Изучение динамики уровня адаптации учащихся 1-	Диагностика динамики уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.	Изучение запроса факультативных занятий на следующий учебный год.

	х классов		
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися подучетных категорий.</p> <p>2. Практическое занятие для учащихся 5-х классов.</p> <p>3. Работа с учащимися с ОВЗ.</p>	Работа с родителями детей с ОВЗ.
4. Научно-методическая и организационная работа	<p>1. Подготовка материалов к консультациям.</p> <p>2. Подготовка материалов к неделе по профориентации.</p> <p>3. Участие в МО педагогов-психологов района.</p> <p>4. Планирование работы на весенние каникулы.</p>		
5. Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	<p>1. Обработка данных психодиагностики.</p> <p>2. Ведение профилактических карт учащихся подучетных категорий.</p> <p>3. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.</p>		

АПРЕЛЬ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1. Просветительская и консультационная деятельность		Профориентационные консультации для учащихся выпускных классов (индивидуально, по запросу).	Индивидуальные консультации с родителями выпускников.
2. Психологическая диагностика	Изучение динамики уровня адаптации учащихся 1-х классов.	Диагностика учащихся 4-х классов в рамках принципа преемственности начальной и средней школы.	
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися подучетных	Работа с родителями детей с ОВЗ.

		<p>категорий.</p> <p>2. Урок психологического здоровья (6-7 кл) «Я в конфликте»</p> <p>3.Работа с учащимися с ОВЗ.</p>	
4.Научно-методическая и организационная работа	<p>1. Обновление материалов на стендах СППС.</p> <p>2. Подготовка материалов к консультациям.</p>		
5.Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	<p>1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.</p> <p>2. Ведение профилактических карт учащихся подучетных категорий.</p>		

МАЙ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1.Просветительская и консультационная деятельность	<p>1. Консультации для классных руководителей по организации летнего отдыха учащихся.</p>		<p>Консультации для родителей по организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на различных видах учета.</p>
2.Психологическая диагностика		<p>1.Изучение запроса факультативных занятий на следующий учебный год</p> <p>2. Изучение степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом</p>	<p>Изучение степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом</p>
3.Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		<p>1.Практикум «Профилактика стрессовых состояний на экзаменах»</p> <p>2.Работа с</p>	<p>1. Консультирование и содействие родителям по организации летнего отдыха учащихся подучетных</p>

		учащимися с ОВЗ.	категорий. 2.Работа с родителями детей с ОВЗ.
4.Научно-методическая и организационная работа	1. Участие в МО педагогов-психологов района. 2. Подготовка материалов к консультациям. 3. Анализ работы педагогов-психологов за текущий учебный год, выработка приоритетных направлений деятельности СППС.		
5.Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов	1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок. 2. Ведение профилактических карт учащихся подучетных категорий		

ИЮНЬ

<i>Направления работы</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С учащимися</i>	<i>С родителями</i>
1.Просветительская и консультационная деятельность			1. Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе.
2.Психологическая диагностика			
3.Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа		1. Психологическое сопровождение учащихся на экзамене.	
4.Научно-методическая и организационная работа	1.Анализ работы педагогов-психологов за текущий учебный год, выработка приоритетных направлений деятельности СППС.		
5.Аналитическая и прогностическая деятельность, работа по сопровождению управленческих процессов			