

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Теория психологии
Класс	10
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. 5. Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 01 от 29.08.2023г.
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – Спб.: Питер. – 2008. – 272 с.</p> <p>Орлова И.В. Тренинг профессионального самопознания. Теория, диагностика и практика педагогической рефлексии. – Спб.: Речь. – 2006. – 128 с.</p> <p>Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: 1 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе: учебно-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 288 с.</p> <p>Преподавание психологии в школе, 3-11 классы: Учебно-методическое пособие / Под ред. И.В.Дубровиной.- М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК»,2007.</p> <p>Психология: Учебное пособие. X класс / Под ред. И.В. Дубровиной. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК»,2008.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Составители: Павлова М.А., Гришанова О.С.. – М.: Учитель – 2020.- 201 с.</p> <p>Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А. Психология 8-11 класс. Учебник. – СПб: Питер, 2001. – 212 с.</p>

	<p>Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М.: Ось – 89, 2008. -256 с.</p> <p>Рогов Е.И. Психология познания. – М.: ВЛАДОС, 2001.- 176с.</p> <p>Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Методическое руководство. – М.: Генезис, 2014.- 250 с.</p> <p>Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. – М.: Генезис, 2000. – 272 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Психология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер. – 2020. – 592 с.</p> <p>Фопель К. Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего. – М.: Генезис, 2013.- 288 с.</p> <p>Ресурсы Интернет</p> <p>https://fgos.ru/ ФГОС для школ</p> <p>http://www.azps.ru/ А. Я. Психология.</p> <p>http://www.festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>http://www.psiholognew.com</p> <p>http://www.psychology.net.ru</p> <p>http://www.psy.msn.ru</p> <p>http://www.psyservice.ru</p> <p>http://www.bbs.psihology-outlinemet</p> <p>http://www.psy.piter.com</p> <p>http://www.herpes.ru/psycho</p>
<p>Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.</p>	<p>Рабочая программа составлена из расчёта: 1 час в неделю, в год 34 часа</p> <p>Продолжительность занятия 40 минут</p> <p>При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, продолжительность занятия 30 минут. Занятия проводятся на платформе ZOOM</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 10 классов и направлена формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся, формирование человека, способного к самовоспитанию и саморазвитию, человека самосовершенствующегося, а так же профориентация и развития профессионально важных качеств будущего специалиста в области психологии и педагогики</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и</p>

	<p>неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Структура программы</p> <p>рабочей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование