

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	Технология
Класс	4 Б
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)</p> <p>2. Примерной программы по учебному предмету «Технология». В 2 ч. Ч.1.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011.-400 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>3. Авторской программы «Технология», Е.А.Лутцева, Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2020 год</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>5. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	Е.А.Лутцева. Технология. Учебник. 4 класс. Москва, «Просвещение», 2022 год
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.
Общая характеристика предмета	Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Технология»: Владение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2 (II полугодие), 3-4 классах. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля</p>

	<p>определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместр.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Общая характеристика учебного предмета</li> <li>4. Описание места учебного предмета</li> <li>5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</li> <li>6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета</li> <li>7. Содержание учебного предмета</li> <li>8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося</li> <li>9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> </ol>