

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	4 Б
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)</p> <p>2.Примерной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство». В 2 ч. Ч.2.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011.-231 с.- (Стандарты второго поколения).</p> <p>3.Авторской программы. «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова. Е.А.Ермолинская Москва «Просвещение»2020</p> <p>4.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>5.Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	1.Учебник: Изобразительное искусство. 4 класс Л.Г.Савенкова. Е.А.Ермолинская Москва «Просвещение»2022
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.
Общая характеристика предмета	<p>Основные задачи реализации содержания предмета «Изобразительное искусство».Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (II полугодие), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение

	<p>интерактивных заданий); Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Общая характеристика учебного предмета 4. Описание места учебного предмета 5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета 7. Содержание учебного предмета 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося 9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса