

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	Математика
Класс	4 Б
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)</p> <p>2. Примерной программы по учебному предмету «Математика». В 2 ч. Ч.1.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011.-400 с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>3. Авторской программы «Математика» Л.Г.Петерсон Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 год</p> <p>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>5. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	1..Л.Г.Петерсон.Математика.4класс.Учебник(в3частях). Издательство, БИНОМ, Москва: Просвещение,2023 год
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год. В том числе: контрольные работы - 4(1), проверочные работы по теме – 2(1), математические диктанты – 2(1), арифметические диктанты – 2(1), комплексные контрольные работы – 2(2).
Общая характеристика предмета	Учебный предмет: «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (II полугодие), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное

	<p>тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Общая характеристика учебного предмета 4. Описание места учебного предмета 5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета 7. Содержание учебного предмета 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося 9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса