

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Домисолька
Класс	2
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка). Москва. Просвещение 2022год</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский общеобразовательный портал - <a href="http://music.edu.ru/">http://music.edu.ru/</a></li> <li>2. Детские электронные книги и презентации - <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".</li> </ol>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p style="text-align: center;">Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p style="text-align: center;">При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Актуальность данной программы заключается в развитии творческих способностей обучающихся и их творческого самовыражения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и рассматривается как дополнительное пространство для развития способностей учащихся. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6,5 до 10 лет.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>