

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Подвижные игры
Класс	1-2
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Авторская программа по предмету физическая культура. Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ В.И Лях -М.: Просвещение,2017</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>1. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Лях.-3-е изд.- М. :Просвещение , 2017.</p> <p>2. В.И.Лях Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 класс. Просвещение 2017.</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 135 часов. Срок реализации программы: 4 года</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</li> <li>➤ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной</li> </ul>

	<p>деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</li> <li>➤ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.</li> </ul>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании</li> </ol>