

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Мы-твои друзья
Класс	1 Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372</li> <li>3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов. (2011)</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, 2018</p> <p>Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой, 2018</p> <p>Интернет - ресурсы</p> <p>zooclub.ru</p> <p>www.greenpeace.org</p> <p>ushilapychvost.ru</p> <p>mau.ru</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 33 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа «Мы - твои друзья» направлена на формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

