

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Информатика в играх и задачах
Класс	4 Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Авторская программа А.В. Горячева «ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)» (для четырёхлетней начальной школы), М.:Баласс, 2019</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика (Информатика в играх и задачах) 1-4 класс.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчета на 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учебных недель – 34ч;</li> <li>• количество часов в год – 34ч;</li> <li>• количество часов в неделю – 1ч;</li> <li>• продолжительность занятия - 40 мин</li> </ul> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Предмет «Информатика и ИКТ» предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.</p>
Образовательные	Первый уровень результатов – приобретение

<p>результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>