

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Загадки природы
Класс	3 б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916) с изменениями и дополнениями 2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица. 3. Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год. 5. Авторская программа внеурочной деятельности «Загадки природы», автор А.Н.Юшков
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юшков А. Н. «Загадки природы». Часть 1- 4. —СПб.: Школьная лига, Лема, 2016. — Раздаточный материал. 2. Юшков Алексей Николаевич «Загадки природы». 1–2 , 3-4 класс. Методические рекомендации. - Санкт-Петербург : Участие, Лема, 2016 г. 3. Юшков Алексей Николаевич. Познавательный интерес и собственное дело детей. Комментарии к учебным занятиям по курсу «Загадки природы ». – СПб: Школьная Лига, Лема, 2016 г.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>количество учебных недель – 34ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество часов в неделю – 1ч; • продолжительность занятия - 40 мин
Общая характеристика курса	<p>Знакомство с курсом «Загадки природы» даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Курс создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.</p> <p>Программа курса «Загадки Природы» обеспечивает развитие у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросительности, как детской способности обнаруживать странное и необычное в знакомых явлениях природы и жизни живых организмов; • позиции участника диалога,; • предметной осведомлённости как результата групповой и самостоятельной работы с массивами информации; • позиции наблюдателя и исследователя.
Образовательные результаты внеурочной деятельности	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и</p>

школьников	<p>неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
------------	---