

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Спортивные игры
Класс	4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</p> <p>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>4. Рабочая программа. Внеурочное направление: спортивно-оздоровительное для учащихся 3,4 классов. ГБОУ НОШ № 437 г. Санкт - Петербург , 2022 г. Учитель Кирилэ Марина Сергеевна</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>1. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. <a href="https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-sportivnye-igry-3-klass-po-fgos-4201196.html">https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-sportivnye-igry-3-klass-po-fgos-4201196.html</a></p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа разработана для обучающихся начальных классов и направлена на укрепление здоровья, физическое развитие, повышению работоспособности. Формированию позитивного отношения младших школьников к дополнительным занятиям физической культурой во внеурочное время.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания,</p>

	труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
--	---

	Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--