

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Путешествие по родному краю
Класс	2
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями 2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лица. 3. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год. 4. Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю»/С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: Планета, 2019.
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука юного ульяновского школьника, или Путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2019. 2. Зелеева С.Г. Живая азбука природы Ульяновской области. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020. 3. http://www.gorod73.ru/; http://ulobl.ucoz.ru/ 4. http://ulyanovsk-360.info/
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 раз в неделю по 1 часу, 33 часа в год.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут.</p>
Общая характеристика курса	<p>В данную рабочую программу отобран материал, соответствующий психолого- педагогическим особенностям обучающихся начальных классов, больше внимания уделено историческому материалу, знаменитым людям нашего края, интересным научным фактам, требующим изучения и дополнения, проведения исследований.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности. 3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

	<p>4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------