

**Аннотация к рабочей программе индивидуального обучения на дому по
обществознанию для 10 класса Базовый уровень**

| | |
|---|---|
| Предмет | Обществознание |
| Класс | 10 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413 – https://fgosreestr.ru/ 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» 4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) 5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету обществознание 6. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. 7. Учебный план индивидуального обучения на дому среднего общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Телюкина Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021г. 2. Ю.И. Аверьянов. Обществознание. Понятия и термины. Словарь – справочник - М.; «Экзамен», 2020-527с. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета индивидуального обучения на дому отводится 1 час в неделю, 34 учебных недель, 34 часа в год, в том числе 1 часа для проведения контрольных работ и 2 часа для проведения проверочных работ. |
| Общая характеристика предмета | Предмет обществознание в 10 классе (базовый уровень) позволит сформировать у обучающихся знание об обществе, как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в |

| | |
|--|---|
| | <p>глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность. В 10 классе рассматриваются 3 главы. «Человек и общество», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений».</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по обществознанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам в каждом полугодии, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодических отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных</p> |

| | |
|--|--|
| <p>обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p> | <p>технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); |
| <p>Структура программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Пояснительная записка; 3. Содержание обучения; 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 5. Тематическое планирование; |