

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для обучающегося**  
**с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предмет	обществознание
Класс	9
Нормативные документы	<p>1. Обществознание. Учебник 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой М. «Просвещение» 2020 г.</p> <p>2. Адаптированная образовательная программа МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>3. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.Обществознание. Учебник 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой М. «Просвещение» 2020 г.</p> <p>2.Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для 5-9 классов. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2018г. ФГОС</p> <p>3.Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Поурочные разработки 9кл., 2018 г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится <i>в неделю – 1 ч, в год - 34ч.</i>
Общая характеристика предмета	<p>В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по истории:</p> <p>- <b>Текущий контроль</b> проводится регулярно и систематично, на различных видах и типах занятий по обществознанию, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объём усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Ученики получают 5-7 вопросов, которые позволяют</p>

	<p>проверить усвоение основных понятий, дат, событий изученной темы.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> по предмету проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела, включающий определенный период. Наиболее используемыми формами промежуточного контроля знаний учащихся по предмету являются: контрольно-обобщающие уроки, зачеты</p> <p><b>Итоговый контроль</b> включает аттестацию учеников за весь период изучения кого-либо курса истории или обществознания.</p> <p>Для систематической и тематической проверки знаний (текущий контроль) применяются разные типы и формы: устные, письменные, практические, индивидуальные, фронтальные, групповые, нетрадиционные, с применением ИКТ.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>