

Аннотация
к адаптированной рабочей программе (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) для обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	География
Класс	9 А,9Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа специальных (коррекционных) учреждений I-VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Владос-2014 г. 2. Адаптированная образовательная программа МОУ Октябрьского сельского лица. 3. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы специальных (коррекционных) учреждений I-VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Владос-2014. 2.Т.М Лифанова ,Е.Н Соломина География Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - Москва, Просвещение, 2021 г.
Общая характеристика программы	<p>Первоочередная цель программы - формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающегося и его всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Учебный план индивидуального обучения ориентирован на формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих реабилитации и общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей.</p> <p>Большое внимание уделяется обогащению словарного запаса обучающегося. На всех этапах занятий необходимо следить за полнотой устных ответов, за последовательностью изложения, за правильностью построения фраз.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Программа предусматривает следующее распределение нагрузки: индивидуальные занятия на дому-1 часа в неделю, 34 часов в год самоподготовка - 34 часов в год. Итого 68 часов.
Формы аттестации учебных результатов и достижений	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица, Положением об индивидуальном обучении на дому обучающихся с умственной отсталостью

<p>обучающихся</p>	<p>(интеллектуальными нарушениями), Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся; - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка

	<ol style="list-style-type: none">3. Учебно-тематический план образовательной области4. Содержание программы5. Мониторинг образовательной области6. Учебно-методический комплекс к программе
--	---