

Аннотация
к адаптированной рабочей программе (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	Математика
Класс	9 Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа специальных (коррекционных) учреждений I-VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Владос-2014 г. 2. Адаптированная образовательная программа МОУ Октябрьского сельского лица. 3. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы специальных (коррекционных) учреждений I-VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Владос-2014. 2. М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образова-тельных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015 год.
Общая характеристика программы	<p>Первоочередная цель программы - формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающегося и его всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Учебный план индивидуального обучения ориентирован на формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих реабилитации и общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей.</p> <p>Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Программа предусматривает следующее распределение нагрузки: индивидуальные занятия на дому-2 часа в неделю, 68 часов в год (контрольных работ – 5, практических работ - 3); самоподготовка - 68 часов в год. Итого 136 часов.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица, Положением об индивидуальном обучении на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня</p>

	<p>знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся; - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Учебно-тематический план образовательной области 4. Содержание программы 5. Мониторинг образовательной области 6. Учебно-методический комплекс к программе