

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для обучающихся**  
**с задержкой психического развития (Вариант 7)**

Предмет	Технология
Класс	6 в
Нормативные документы	<p>1. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”</p> <p>2. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету технологии.</p> <p>3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>4. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	Технология: 6-й класс: базовый уровень: учебник/Е.С.Глозман, А.О. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, (и др.).- 4-е изд. Перер. – Москва: Просвещение, 2023
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов на изучение предмета 68 часов в год, из которых 17 часов всего и 51 час на самоподготовку.
Общая характеристика предмета	<p>Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p> <p>Основные разделы, изучаемые в 6 классе:</p> <p>Раздел 1. Производство и технологии</p> <p>Раздел 2 Компьютерная графика. Черчение</p> <p>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</p> <p>Раздел 4. Робототехника</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал Виды и формы текущего контроля: - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с

	<p>помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ,, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных задани</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме), зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>