

Аннотация к рабочей программе для обучающихся сЗПР

| | |
|---|--|
| Предмет | Литература |
| Класс | 6 В |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – https://fgosreestr.ru/ 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) 4. Федеральная рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций-М.: 2022 5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ Октябрьского сельского лицея 6. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с ЗПР основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/ В.П.Полухина, В.Я Коровина и др. – М.: Просвещение, 2023. 2. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я. Коровина – М.: Просвещение 3. Литература. Рабочая тетрадь.6 класс/ Р.Г.Ахмадуллина. – Москва: Просвещение, 2023. 4. Читаем, думаем, спорим. 6 класс/В.П.Полухина-М.: Просвещение, 2023г. |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (34 учебных недели, 68 часов в год) - индивидуальные занятия на дому; 34 часа - самоподготовка. Итого: 102 часа (в том числе - 8 часов – развитие речи, 2 часа - итоговые контрольные работы)</p> |
| Общая характеристика курса | <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>зарубежной литературы.</p> <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное |

| | |
|-----------------------------|--|
| | тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); |
| Коррекционные задачи | <p style="text-align: center;">Коррекция мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь посредством ввода новых слов. 2. Развивать последовательность мышления. 3. Воспитывать наблюдательность. 4. Учить сравнивать, сопоставлять. 5. Учить выделять главное, существенное. 6. Учить сравнивать с образцом. 7. Учить применять правила при выполнении задания. 8. Учить делать выводы. <p style="text-align: center;">Коррекция памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбатывать навыки прочного запоминания. 2. Развивать логическую память. <p style="text-align: center;">Коррекция внимания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать целенаправленное внимание. 2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться). 3. Развивать наблюдательность. <p style="text-align: center;">Коррекция речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости нерешительности. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Учить последовательности выражения мысли. 4. Учить осознанному чтению. 5. Учить осуществлять звуковой контроль речи. 6. Работать над развитием активного словаря. <p style="text-align: center;">Коррекция восприятия, ощущения, представления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать представление и творческую активность. <p style="text-align: center;">Коррекция самооценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| Структура рабочей программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |