

**Аннотация к рабочей программе коррекционно- развивающего курса «Ритмика»  
для обучающихся с задержкой психического развития**

Предмет	Ритмика
Класс	5
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)</p> <p>2.Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>3.План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся легкой умственной отсталостью</p> <p>5.Учебный план начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/05/03/korreksionnyy-kurs-ritmika-variant-7-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/05/03/korreksionnyy-kurs-ritmika-variant-7-2</a></p> <p>2.<a href="https://school2.kngcit.ru/images/my_files/doc/rab_progr/ritm_1-4_7.2.pdf">https://school2.kngcit.ru/images/my_files/doc/rab_progr/ritm_1-4_7.2.pdf</a></p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Рабочая программа составлена из расчёта <b>1 час в неделю, 33 часа в год.</b></p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика предмета	<p>Программа «Ритмика» направлена на: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников.	<p>Первый уровень результатов : приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использование их в свободное время.</p> <p>Второй уровень результатов : развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</p>

Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист.</li><li>2. Пояснительная записка.</li><li>3. Характеристика учебного предмета.</li><li>4. Место учебного предмета.</li><li>5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</li><li>6. Личностные и предметные результаты .</li><li>7. Содержание учебного предмета.</li><li>8. Материально-техническое обеспечение.</li></ol>
-----------------------------	--