

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающегося
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Предмет	
Класс	5
Нормативные документы	<p>1. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г</p> <p>3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>4. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Социально - бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.- 247с. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>2 . Социально- бытовая ориентировка: Учеб. Пособие: 5-9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева.-М.:ИздательствоВЛАДОС,2017.-72с.</p> <p>3. Социально- бытовая ориентировка (методическое пособие) 5-9 класс В.П. Субчева.-М.: ИздательствоВЛАДОС,2014</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Адаптированная рабочая программа по по основам социальной жизни составлена из расчёта 2 ч в неделю, 68 часа в год
Общая характеристика предмета	Первоочередная цель программы — формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускника обучающегося по адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) повышение уровня общего развития обучающегося и его всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея, Положением об индивидуальном обучении на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p>

	<p>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</p> <p>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</p> <p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</p> <p>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</p> <p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</p>