

**Аннотация к рабочей программе коррекционно- развивающего курса «Ритмика»
для обучающихся с задержкой психического развития**

Предмет	Ритмика
Класс	4
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)</p> <p>2.Программа внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>3.План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2023 учебный год.</p> <p>4.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>5.Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. «Коррекционная ритмика комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР».</p> <p>2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2010 год</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Обучение по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика предмета	<p>Программа «Ритмика» направлена на: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников.	<p>Первый уровень результатов : приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использование их в свободное время.</p> <p>Второй уровень результатов: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на</p>

	сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Характеристика учебного предмета. 4. Место учебного предмета. 5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета. 6. Личностные и предметные результаты . 7. Содержание учебного предмета. 8. Материально-техническое обеспечение.