

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для обучающейся**  
**с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

Предмет	Мир природы и человека
Класс	4 а
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599</p> <p>2.Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Учебник «Мир природы и человека» 4 класс, в 2 частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Авторы: Матвеева Н.Б., Попова М.А., Ярочкина И.А. – 4 - изд. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>4.Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1) МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год.</p>
Учебно-методический комплекс	Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват. Программы. В 2-х ч. /[Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М.: Просвещение, 2020.
Общая характеристика программы	<p>Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 4 класса предназначена для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» один из ведущих общеобразовательных предметов в основной образовательной программе для детей с особыми возможностями здоровья, является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (самостоятельные и практические работы).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час, 34 часа в год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.

Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместре), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ориентирует образовательную деятельность на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.

Результаты освоения АООП оцениваются как итоговые достижения на момент завершения образования.

Стандарт устанавливает требования к предметным и личностным результатам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП.

Описание результатов овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП имеет интегративный характер и включает в себя:

- требования к оценке овладения социальными компетенциями (личностные результаты);
- требования к оценке степени самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практико-ориентированных задач (предметные результаты).

Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

	второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместре), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>