

### Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	<b>2В</b>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</li> <li>3. Авторская программа по предмету «Математика» Л.Г. Петерсон Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 год</li> <li>4. Учебный план начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	Л.Г.Петерсон.Математика.2класс.Учебник (в3частях). Москва: Просвещение,2022 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.</p> <p>В том числе: контрольная работа - 3(1), проверочная работа по теме 2(1), комплексная контрольная работа 1(1).</p> <p>Примечание: ()-административные работы</p>
Общая характеристика предмета	<p>В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Математические знания в курсе «Учусь учиться» рассматриваются не как самоцель, а как средство формирования определенных ФГОС личностных и метапредметных результатов образования, способов математической деятельности, средство развития мышления детей, их чувств и эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.</p> <p>Поставленная цель реализуется посредством использования дидактической системы деятельностного метода Л. Г. Петерсон Технология деятельностного метода предполагает следующую структуру уроков введения нового знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация (самоопределение) к деятельности.</li> <li>2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном задании.</li> <li>3. Выявление места и причины затруднения.</li> <li>4. Построение проекта выхода из затруднения.</li> <li>5. Реализация построенного проекта.</li> <li>6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней</li> </ol>

	<p>речи.</p> <p>7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.</p> <p>8. Включение в систему знаний и повторение.</p> <p>9. Рефлексия деятельности (итог урока).</p> <p>Аналогичную структуру имеют уроки других типов: рефлексии (то есть повторения и закрепления знаний, самоконтроля и коррекции своих ошибок), а также уроки контроля развивающего типа. Такое построение уроков позволяет не только сформировать у учащихся устойчивую систему математических знаний.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ</li> </ul>

	<p>по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li><li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li></ul>
--	---