

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Игры народов России
Класс	1-4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 4. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. 5. Авторская программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры начального общего образования.
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 2019. - 240 с. 2. Ориол Риполл. «Играй! Самые интересные игры со всего света» - Москва Манн, Иванов и Фербер, 2016-1 3. Патрикеев А.Ю.: Подвижные игры: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2017 4. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников - популярное пособие для родителей и педагогов. – С.-П., 2017 5. Хэрольд Р. Игры народов мира. Иллюстрированная энциклопедия. - М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2020.- 240 <p><i>Интернет ресурсы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/148513-osnovy-narodnogo-tanca-metodicheskie-rekomend 2. https://www.syl.ru/article/166630/new_vidyi-sovremennyih-tantsev-nazvaniya-sovremennyih-tantsev-sovremennyye-tantsyi-dlya-detey 3. http://shkolavernisage.ru. 4. https://infourok.ru/osnovi-klassicheskogo-tanca-postroenie-uroka-klassicheskogo-tanca-dlya-pervogo-goda-obucheniya-posledovatelnost-ekzersisa-494474.html 5. https://jeisport.ru/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira-podvizhnye-igry-raznyh-narodov/
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 год обучения, 1 класс – 33 ч. в год, 1 час в неделю; 2 год обучения, 2 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю; 3 год обучения, 3 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю; 4 год обучения, 4 класс - 34 ч в год, 1 час в неделю. <p>Продолжительность занятия 35 мин (в первом полугодии 1 класс), 40 мин (второе полугодие 1 класс, 2-4 класс).</p>

	<p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Подвижная игра и танец — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры и танцы являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при современных усилиях школы и семьи.</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>