

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Мир профессий
Класс	2Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год. 4. Авторская программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В. Прилипская, Е.Ю. Сухаревская).
Учебно-методическое обеспечение курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015 2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2018
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта:</p> <ul style="list-style-type: none"> •количество часов в год – 34ч; •количество часов в неделю – 1ч; <p>продолжительность занятия - 40 минут</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>В основе курса «Мир профессий» лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям</p>

	<p>общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>
--	---

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.