

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)**

Предмет	
Класс	2
Нормативные документы	<p>1. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>2. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)</p> <p>4. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023</p> <p>5. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.1 МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>6. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с НОДА (вариант 6.1) МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год</p>
Учебно-методический комплекс	Учебно – методический комплект «Школа России»
Место учебного предмета в учебном плане	
Общая характеристика предмета	<p>Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).</p> <p>Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместр), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p>

	<p>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</p> <p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Общая характеристика учебного предмета</li> <li>4. Описание места учебного предмета</li> <li>5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</li> <li>6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета</li> <li>7. Содержание учебного предмета</li> <li>8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося</li> <li>9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> </ol>