

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающегося с НОДА
Вариант 6.1

Предмет	Русский язык
Класс	1а
Нормативные документы	<p>1. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>2. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)</p> <p>4. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023</p> <p>5. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.1 МОУ Октябрьского сельского лица.</p> <p>6. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с НОДА (вариант 6.1) МОУ Октябрьского сельского лица на 2023-2024 учебный год</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина, Русский язык. Азбука, учебник 1 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p>2. . Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 1 класс, М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>3. В.А. Илюхина . Чудо-прописи. Учебное пособие 1 класс. В 4 частях – М.: Просвещение, 2023</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 4 часа в неделю 132 часа в год в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.
Общая характеристика предмета	<p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного). После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и

	<p>орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);</p> <ul style="list-style-type: none"> • орфография и пунктуация; • развитие речи
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных

	заданий);
--	-----------