

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающегося с НОДА
Вариант 6.1

Предмет	Литературное чтение
Класс	1а
Нормативные документы	<p>1.Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>2.Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</p> <p>3.ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598 (применительно к правоотношениям, возникающим с 1.09.2016г.)</p> <p>4.Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023</p> <p>5.Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.1 МОУ Октябрьского сельского лицея.</p> <p>6.Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с НОДА (вариант 6.1)МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.«Русский язык. Азбука», 1 класс, в 2 ч. - учебник для общеобразовательных учреждений / авт. – сост. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p>2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс: – М.: Просвещение, 2023 г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 4 часа в неделю 132 часа в год в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.
Общая характеристика предмета	Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Данный курс способствует становлению видов читательской деятельности, в ходе освоения которых младшие школьники приходят к постепенному пониманию значения чтения и слушания для развития эстетической, нравственной, познавательной, регулятивной и коммуникативной сторон личности человека, пониманию роли чтения в овладении всеми школьными предметами.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p>

	<p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);

