

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Разговоры о важном
Класс	7
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/ . 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 18.05 2023 №370 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. 5. План внеурочной деятельности филиала МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методическое обеспечение курса	Методические материалы размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (razgovor.edsoo.ru).
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий, продолжительность одного занятия 30 минут</p>
Общая характеристика курса	«Разговоры о важном» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительному контенту, идеям, основанным к традиционным ценностям Российской Федерации.

<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
--	---