

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	История в лицах
Класс	9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – http://standart.edu.ru/ 2. Историко-культурный стандарт. http://минобрнауки.рф 3. Примерная программа основного общего образования 5-9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения) 4. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 5. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2018-2019 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. Арсентьева, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева: под редакцией А. В. Торкунова. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, в 2 ч. Ч. 1, Ч 2, - М., Просвещение, 2016 2. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева: под редакцией А. В. Торкунова. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, в 2 ч. Ч. 1, Ч 2, - М., Просвещение, 2016 3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России. 9 класс. В 2-х частях. Часть 1, Ч 2.– М.: Просвещение, 2019
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия – 40 минут.
Общая характеристика курса	Отношение общества к своему прошлому является важным условием его жизнедеятельности. В прошлом - корни, основания каждой новой исторической эпохи, следовательно, общество не может не считаться с ними при решении многих практических социально-политических и иных задач. Прошлое - обязательный элемент исторического сознания. Историческое сознание предполагает ту неразрывную связь времен, которая формирует отношение человека к окружающим его общественным условиям. В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется

	<p>рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности их деятельности сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призвана преодолеть данная программа, она способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование