

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
«Час чтения»
на 2023-2024 учебный год
учителя ОРКСЭ
высшей квалификационной категории
Шпилевой Надежды Павловны

Направление: общекультурное
Срок реализации: год
Возраст: обучающиеся восьмых классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 01 от «29» августа 2023 года
Руководитель кафедры
Л.И.Золотухина

СОГЛАСОВАНО _____

зам директора лицея по УВР
Г.М. Константинов

«30» августа 2023год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работать по составленному плану,
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Содержание курса

8 класс

Введение. Чему учат книги?(1 ч.)

Книги помогают нам понять мир, изучить его, познать, учат чувствовать и сопереживать.
«Без книги человек слеп».

Нравственные заветы Древней Руси (4 ч.)

В. М. Шукшин "Экзамен"
И. С. Шмелёв. " Приятная прогулка"
В. Пикуль. "Исторические миниатюры"
С. Алексеев. "Слово"

Разрушение символов национальной духовности(3 ч.)

В.М. Шукшин. «Крепкий мужик»
В.М. Шукшин. «Мастер»
И.С. Шмелёв. «Рождество в Москве»

Свет разума и добра(1ч.)

Б. Шергин. «Слово о Ломоносове».

Тема взаимоотношений между людьми, ответственность за свои поступки.

Красота дружеских и родственных отношений (4 ч.)

М. Ворфоломеев. «Тихие голоса»
В. Солоухин. «Под одной крышей»
С. Воронин. «Белевич»
М. Булгаков. «Стальное горло»

Равнодушие и сострадание как противоположные жизненные мироотношения (4 ч.)

М. Ворфоломеев. «Путь дальний»
Б. Екимов. «Продажа»
С. Воронин. «Купите мои стихи»
А. Платонов. «Юшка»

Любовь как главное испытание всех героев на человечность(9 ч.)

В. Астафьев. "Руки жены"
В. Астафьев. «Бери да помни»
Л. Улицкая. «Чужие дети»
В. Токарева. «Будет другое лето»
В. Токарева. «Зигзаг»
Н. Горланова. «Дом со всеми неудобствами»
К. Воробьёв. «Синель»
И. С. Шмелёв. «Весенний ветер»
В. Потанин. «На реке»

Проблема обретения духовных ценностей. Раздумья о человеке, о смысле жизни(6 ч.)

Л. Улицкая. «Дочь Бухары»
Л. Улицкая. «Народ избранный»
В. Шукшин. «Экзамен»
В. Распутин. «Вечером»
Ф. Абрамов. «Слон голубоглазый»
Ф. Абрамов. «Куст нерукотворый»

Человек на войне (1 ч.)

В.Быков "Сотников"

Моя золотая полка (1 ч)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на
изучение каждой темы**

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Введение Чему учат книги?	1
2	Нравственные заветы Древней Руси В. М. Шукшин "Экзамен"	1
3	И. С. Шмелёв "Приятная прогулка"	1
4	В. Пикуль. "Исторические миниатюры"	1
5	С. Алексеев. "Слово"	1
6	Разрушение символов национальной духовности В.М. Шукшин "Крепкий мужик"	1
7	В.М. Шукшин "Мастер"	1
8	И.С. Шмелёв. "Рождество в Москве"	1
9	Свет разума и добра Б. Шергин. "Слово о Ломоносове"	1
10	Тема взаимоотношений между людьми, ответственность за свои поступки. Красота дружеских и родственных отношений. М. Ворфоломеев. "Тихие голоса"	1
11	В. Солоухин. "Под одной крышей"	1
12	С. Воронин. "Белевич"	1
13	М. Булгаков "Стальное горло"	1
14	Равнодушие и сострадание как противоположные жизненные мироотношения М. Ворфоломеев. "Путь дальний"	1
15	Б. Екимов "Продажа"	1
16	С. Воронин. "Купите мои стихи"	1
17	А. Платонов "Юшка"	1
18	Любовь как главное испытание всех героев на человечность. В. Астафьев. "Руки жены".	1

19	В. Астафьев. "Бери да помни"	1
20	Л. Улицкая "Чужие дети"	1
21	В. Токарева "Будет другое лето"	1
22	В. Токарева "Зигзаг"	1
23	Н. Горланова "Дом со всеми неудобствами"	1
24	К. Воробьёв "Синель"	1
25	И. С. Шмелёв "Весенний ветер"	1
26	В. Потанин "На реке"	1
27	Проблема обретения духовных ценностей. Раздумья о человеке, о смысле жизни. Л. Улицкая "Дочь Бухары"	1
28	Л. Улицкая "Народ избранный"	1
29	В. Шукшин "Экзамен"	1
30	В. Распутин "Вечером"	1
31	Ф. Абрамов "Слон голубоглазый"	1
32	Ф. Абрамов "Куст нерукотворый"	1
33	Человек на войне В.Быков "Сотников"	1
34	Моя золотая полка	1
Всего:		34