

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Октябрьский сельский лицей

Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности

(в том числе с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий)

«Час чтения» для обучающихся 6 класса Б,В

учителя ОРКСЭ

высшей квалификационной категории

Шпилевой Надежды Павловны

Направление:

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Возраст: 12 -13 лет

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Л. И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО _____

заместитель директора лицея по УВР

Г.М. Константинов

30 августа 2023 год

Содержание курса внеурочной деятельности «Час чтения»

Введение. Притча «Чему учат книги?»

Книги помогают нам понять мир, изучить его, познать, учат чувствовать и сопереживать. «Без книги человек слеп».

Человек и родина

И.С. Шмелёв «Пасха» (глава из повести «Лето Господне»). Восприятие реальной жизни глазами ребёнка. Крестьянская и купеческая среда как целостный и органичный мир, полный нравственного здоровья, внутренней культуры, любви и человечности. Смысл и красота православных праздников, обрядов, обычаев. Язык Шмелёва – это живая народная речь, отражение души России.

И.С. Шмелёв «Весенний плеск». Понятие антитезы. Противопоставление чужого мира и родного. Образ России в красках, звуках, запахах. Картины Кустодиева как выражение духа России.

Человек и школа

Ю. Бондарев «Простите нас». Тема памяти. Что значит для человека учитель? Проблема совести, долга, благодарности. Чувство стыда, вины перед учительницей. Раскаяние, возвращение героя к себе, понимание, что в своих успехах он обязан не только себе, своему таланту, но и учителям.

В. Солоухин «Мститель». Тема взаимоотношений школьников. Сложная ситуация выбора: отомстить обидчику или удержаться от этого желания. Чувства обиженного человека.

В. Железняков «Чучело». Грустный, лирический и в то же время жестокий рассказ о доброй, искренней девочке, прозванной одноклассниками «чучелом». Впервые в жизни ей пришлось столкнуться с подлостью и предательством. Но...

Г. Белых, Л. Пантелеев «Республика Шкид» (главы). Петроград времён 20-х годов прошлого века. Гражданская война породила огромное количество беспризорников в стране. Некоторые из них попадают в ШКИД – Школу социально-трудового воспитания имени Достоевского. Группа озлобленных подростков не видит в этом заведении ничего особенного, многие из них прошли через десятки таких учреждений и в конце всегда сбегали. Не сразу они осознали и почувствовали, что с этой школой у них всё сложится по-другому. Это повесть правдивая и временами жёсткая, это также повесть весёлая, забавная, смешная и временами очень грустная. И, наконец, это повесть молодых людей призванная помочь таким же как они сами ребятам.

В. Воскобойников «Жизнь замечательных детей». Уникальное собрание биографий самых известных людей планеты.

Человек и семья

Владимир Солоухин «Подворотня». «Подворотня» – это и счастливый мир детства, и хрупкость детского счастья. Лиричность повествования. Повествование от первого лица как способ ярче, точнее передать внутренний мир ребёнка, его переживания. Психологизм рассказа. Мастерство писателя, его умение увидеть и передать красоту в простом и обыденном.

Людмила Улицкая «Бумажная победа». Тема взаимоотношения детей. «Чепуховый» талант и добро матери как победа над жестокосердием, несправедливостью, закоренелой неприязнью. Проблема толерантности.

К. Воробьёв «Первое письмо». Два мира: взрослые и дети. Всегда ли взрослые правы? Хозяйственность маленького Трофимыча, нежелание жить за чужой счёт. Красота души маленького героя. Адам Егорович и Трофимыч как антиподы. Позиция автора рассказа.

Человек и его выбор

Л.П. Анисимова «Птица Радость». Проблема нравственного выбора человека. В чем радость жизни? Что есть счастье?

М. Самарский «Притворщик». Тема ответственности маленького человека за мир, в котором он живет. Умение оценивать свои поступки и их последствия.

Рождественские рассказы¹

А.И. Куприн «Тапёр». Гуманность, доброта как основа человеческих взаимоотношений. Талант, терпение, скромность, трудолюбие маленького тапёра и, как вознаграждение, – встреча с великим музыкантом. Музыка Ф. Листа, А. Рубинштейна как часть рождественской истории.

Человек и природа

Василий Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». Тема взаимоотношения человека и животного. Материнская верность собаки. Собачья самоотверженность.

Виктор Астафьев «Деревья растут для всех». Природа как живое существо. Описание маленькой лиственницы. Пословицы, поговорки бабушки как кладёз русской речи. Потайной уголок главного героя.

Виктор Астафьев «Белогрудка». Тема бережного отношения к природе, к братьям нашим меньшим. Неоправданное вторжение человека в мир природы приносит беду и зверю, и человеку.

К.Д. Воробьев «У кого поселяются аисты». Дружба мальчика и птицы, родство всего живущего на земле, доброта человеческого сердца.

Ю. Казаков «Оленьи рога». Тема внутреннего преображения человека под влиянием природы. Меняющееся состояние героини. Одиночество и свобода как возможность обретения себя, своего «я». Мир сказок и чуда как противопоставление реальному миру.

Е. Носов «Тридцать зёрен». Тема взаимоотношений человека и природы. Проблема ответственности человека за мир, в котором он живёт. Умение оценить последствия своих поступков. Изменение отношения Синички к Человеку.

Н.Д. Телешов «Белая цапля». Тема потребительского отношения к природе. Проблема ответственности человека за свои поступки. Раскаяние. Потребность исправить свои ошибки.

Защитники отечества

Ю. Хижняков «Партизанский фонарик». Война и дети. Тема подвига простых людей в годы Великой Отечественной войны. Верность мальчика данному матери слову. Взрослое осмысление своего положения в чужой семье. Умение принять нужное решение. Выдержка, терпение как верный путь к обретению семьи.

Мама, бабушка

Е. Носов «Лоскутное одеяло». Тема памяти. Трудная судьба русского человека. Искусство рукоделия, мастерство бабушки. Лоскутное одеяло как своеобразная родословная семьи. Речь бабушки – самоцветы русского народного сказа. Позиция автора в произведении.

В.Астафьев «Мальчик в белой рубашке». Тема ответственности по отношению к младшим, сила материнской любви.

Человек и искусство

А. Грин «Победитель». Тема искусства. Надежды, связанные с победой в конкурсе. Восприятие двух скульптур глазами Геннисона. Проблема выбора: оставить скульптуру или уничтожить. Ответственность за принятое решение.

К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Тема искусства и влияния его на душу человека. Открытость Дагни, щедрость души и красота природы, отражённая в её глазах. Григ и его музыка. Звуки, живущие в доме Грига. Жизнь как возможность дарить любовь, добро, свет.

Р. Брэдбери «Улыбка». Связь литературы с живописью. Леонардо да Винчи «Джоконда (Мона Лиза)». Картины Б. Кустодиева, Ф. Гойи,

А. Корзухина, Я. Йорданса, на которых запечатлены праздники. Государственная власть как поощрение разрушения, злобы, ненависти. Город в изображении писателя как груда развалин. Люди будущего, грубые, озлобленные, уничтожающие следы красоты и культуры. Потеря духовных ценностей – путь к катастрофе.

«И помнит мир спасенный»

Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова». Тема трагедии и великого подвига человеческого Духа, присущего не только взрослым, но и детям в годы Великой Отечественной войны. Связь между Таней Савичевой, девочкой военных лет, и Валецкой, живущей много лет спустя.

К. Воробьёв «Уха без соли». Проблема всепрощения в рассказе. Трогательные, трепетные взаимоотношения бывших военнопленных. Доброта, помогающая пережить унижение, страх, боль, смерть близких людей. Единение человека и природы. Умение «славянской души» прощать и сострадать.

Ф. Абрамов «Потомок Джима». Тема войны, блокады. Верность и преданность, жертвенность во имя близких. Проблема благодарности.

Проект «Я читаю....» «Моя золотая полка»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;

- работать по составленному плану,
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Введение. Притча «Чему учат книги?»	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/	Рассказ, чтение притчи, обсуждение.
2	Человек и родина И.С. Шмелёв «Пасха» (глава из повести «Лето Господне»).	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
3	Иван Шмелёв «Весенний плеск».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
4	Человек и школа Ю. Бондарев «Простите нас».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
5	В. Солоухин «Мститель».	1	http://	Беседа, чтение,

			www.proshkolu.ru/	обсуждение
6	В. Железняков «Чучело».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
7	Г. Белых, Л. Пантелеев «Республика Шкид» (главы).	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
8	В. Воскобойников «Жизнь замечательных детей».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
9	Человек и семья Владимир Солоухин «Подворотня».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
10	Людмила Улицкая «Бумажная победа».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
11	К. Воробьёв «Первое письмо».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
12	Человек и его выбор Л.П. Анисимова «Птица Радость».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
13	М. Самарский «Притворщик».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
14	Рождественские рассказы А.И. Куприн «Тапёр».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
15	Человек и природа Василий Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
16	Виктор Астафьев «Деревья растут для всех».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
17	Виктор Астафьев «Белогрудка».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
18	К.Д. Воробьев «У кого поселяются аисты».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
19	Ю. Казаков «Оленьи рога».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
20	Е. Носов «Тридцать зёрен».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
21	Н.Д. Телешов «Белая цапля».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
22	Защитники Отечества Ю. Хижняков «Партизанский фонарик».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
23	Мама, бабушка Е. Носов «Лоскутное одеяло».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
24	В. Астафьев «Мальчик в белой рубашке».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
25	Человек и искусство А. Грин «Победитель»	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
26	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
27	Р. Брэдбери «Улыбка».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
28	«И помнит мир спасенный»	1	http://school-	Беседа, чтение,

	Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова».		collection.edu.ru/	рисунки
29	К. Воробьёв «Уха без соли».	1	http://www.proshkolu.ru/	Беседа, чтение, рисунки
30	Ф. Абрамов «Потомок Джима».	1	http://school-collection.edu.ru/	Беседа, чтение, обсуждение
31	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
32	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
33	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
34	«Моя золотая полка»	1		Рассказ по выбору
Итого:		34		