

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Математика после уроков
Класс	9 б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</li> <li>3. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица</li> <li>4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Рабочая программа воспитания МОУ Октябрьского сельского лица</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p align="center"><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> - Math.ru: Математика и образование.</li> <li>2. <a href="http://mat.1september.ru/">http://mat.1september.ru/</a> - Журнал «Математика» Издательского дома «Первое сентября».</li> <li>3. <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm">http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm</a> - Тестирование on-line: 5–11 классы.</li> <li>4. <a href="http://www.mccme.ru">http://www.mccme.ru</a> - Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО).</li> <li>5. <a href="http://www.allmath.ru">http://www.allmath.ru</a> - Allmath.ru — вся математика в одном месте.</li> <li>6. <a href="http://www.eqworld.ipmnet.ru">http://www.eqworld.ipmnet.ru</a> - EqWorld: Мир математических уравнений.</li> <li>7. <a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a> - Exponenta.ru: образовательный математический сайт.</li> <li>8. <a href="http://www.bymath.net">http://www.bymath.net</a> - Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа.</li> <li>9. <a href="http://www.tasks.ceemat.ru">http://www.tasks.ceemat.ru</a> - Задачник для подготовки к олимпиадам по математике.</li> <li>10. <a href="http://www.math-on-line.com">http://www.math-on-line.com</a> - Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике).</li> <li>11. <a href="http://www.problems.ru">http://www.problems.ru</a> - Интернет-проект «Задачи».</li> <li>12. <a href="http://www.zaba.ru">http://www.zaba.ru</a> - Математические олимпиады и олимпиадные задачи.</li> </ol> <p align="center"><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агаханов Н.Х, Подлипский О.К. Математические олимпиады Московской области. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физмат книга, 2015.</li> <li>2. Васильев Н.Б., Савин А.П., Егоров А.А. Избранные олимпиадные задачи. Математика.- М.: Бюро Квантум, 2014</li> <li>3. Далингер В.А. Задачи в целых числах. -М.: Илекса, 2013.</li> <li>4. Садовничий Ю.В. Математика: Задание 19. Решение</li> </ol>

	<p>задач и уравнений в целых числах. – М.: Экзамен, 2017.</p> <p>5. Фарков А.В. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам. М.: "Чистые пруды", 2015.</p> <p>6. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Айрис - пресс, 2016.</p> <p>7. Шестаков С.А. "ЕГЭ 2017. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17" - М.: МЦНМО, 2017.</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта 66 часов в учебный год, 2 часа в неделю
Общая характеристика курса	<p>Содержание данного курса включает следующие разделы:</p> <p>Решение олимпиадных задач</p> <p>Алгебра</p> <p>Геометрические находки</p> <p>Школьная математическая печать</p> <p>Проекты</p> <p>Математические состязания</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>