

## Аннотация к программе по внеурочной деятельности ( химия) для 10 классов

Предмет	Химия
Класс	10
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</li> <li>4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)</li> <li>5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету химия.</li> <li>6. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей.</li> <li>7. Учебный план среднего общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<p style="text-align: center;">Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа, 2018.</p> <p style="text-align: center;">2.. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник (автор О. С. Gabrielyan). 208 с. — М. : Дрофа, 2018.</p> <p style="text-align: center;">3. Методическое пособие. Углубленный уровень. 10 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов). 208 с. — М. : Дрофа, 2018</p> <p style="text-align: center;">3. Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» (авторы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков, А. М. Банару). 192 с. — М. : Дрофа, 2016</p> <p style="text-align: center;">4. Контрольные работы к учебнику О. С.</p>

	<p>Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» (авторы О. С. Габриелян, С. А. Сладков, А. М. Банару). 80 с. — М.: Дрофа, 2016</p> <p>5. Химия Углубленный уровень. 10 класс. Электронная форма</p>
Общая характеристика курса	<p>Особенности содержания углубленного обучения химии в средней (полной) школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными целями. Основной содержательной задачей химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения нужных обществу веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии;</li> <li>• «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;</li> <li>• «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;</li> <li>• «Получение веществ» — закономерности организации и функционирования важнейших химических производств;</li> <li>• «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно;</li> <li>• «Количественные отношения» — система расчетных умений и навыков для характеристики взаимосвязи качественной и количественной сторон химических объектов (веществ, материалов и процессов);</li> <li>• «Теория и практика» — взаимосвязь теоретических знаний и химического эксперимента, как критерия истинности и источника познания</li> </ul>

Место учебного предмета в учебном плане	В рабочей программе на изучение курса в 10 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель и учебного плана лица
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в электронный журнал и в дневник обучающегося. Виды и формы текущего контроля по химии:</p> <p>- устный (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, он-лайн тестирование с использованием Интернет-ресурсов, электронных учебников. Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>4. Планируемые результаты изучения химии</li> <li>5. Содержание программы</li> <li>6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на изучение каждой темы</li> </ol>