

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Сферы общественной жизни
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)</li> <li>2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>4. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>5. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение курса	1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018г.
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 33 учебных недели, 33 часа в год. Продолжительность одного занятия – 40 минут.</p> <p>При обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность одного занятия – 30 минут</p>
Общая характеристика курса	<p>Данный курс знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный курс является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p>
Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к</p>

	<p>социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</li> <li>3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>