

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Биология
Класс	11 (углубленный уровень)
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. . № 413 . http: standart.edu.ru/ 2. Примерная программа основного общего образования по биологии 5-9 классы. 08.04.2015, №1/15. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 144 с. – (Стандарты второго поколения) 3. Программы ФГОС БИОЛОГИЯ Москва Издательский центр Вентана - Граф 2012 Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2017. — 304 с. 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея 5. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицей на 2022-2023 учебный год
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2015 2. С.В. Суматохин, В.С. Кучменко. Биология. 8 класс. Рабочая тетрадь № 2. – М.: Вентана-Граф, 2016. 3. Кучменко В.С., Суматохин С.В. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана – Граф, 2014.- 176 с. 4. А.И.Никишов, И.Х.Шарова. Биология: Животные: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2020г. 5. Тихонова Л.В. Дидактические карточки-задания по биологии: 8 класс. К учебнику В.М. Константинова и др. Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 288 с. 6. Кучменко В.С., Суматохин С.В. Биология. Животные: 7 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана - Граф, 2016.- 176 с. 7. «Контрольно-измерительные материалы. Биология. 7

	<p>класс», М.: Вако, 2016г</p> <p>8. М. Учебник Биология: 6класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 192 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>9. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя. / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. - М.: Вентана-Граф, 2005. – 240 с.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В рабочей программе на изучение биологии в 11 классе запланировано 2 часа в неделю с учётом количества учебных недель - 66 часов в год. Указанное количество часов предполагает проведение: зачетных уроков – 11</p>
Общая характеристика предмета	<p>Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знания о своеобразии царства Животные в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, а так же на формирование способности использовать приобретённые знания в практической деятельности. Изучение зоологии проводится в течение одного учебного года. Курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии, содержание которых дидактически переработано и адаптировано к возрасту и жизненному опыту учащихся. Он является продолжением курса ботаники и частью специального цикла биологических дисциплин о животном мире.</p> <p>В процессе изучения зоологии учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира.</p> <p>Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведется от простейших к млекопитающим.</p> <p>Курс содержит все основные сведения о биологии</p>

	<p>человека, предусмотренные стандартом биологического образования. Структура курса складывается из трех частей. В первой раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, дается топография органов, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой организацией организма, рассматриваются клеточное строение, ткани и повторяется материал 7 класса о нервно-гуморальной регуляции органов. Во второй части дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и эндокринной системах и их связи, анализаторах, поведении и психике. В третьей, завершающейся части, рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности: темперамент, характер, способности. Рабочая программа предусматривает проведение лабораторных работ и зачетных занятий. Тематическое планирование разработано на основе государственной программы по биологии (авторы И.Н. Пономарева, В.М. Константинов, В.С. Кучменко и др.) под редакцией профессора И.Н. Пономаревой.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, он-лайн тестирование с использованием Интернет-ресурсов, электронных учебников <p>Исходя из содержания и специфики предмета предусматривается использование следующих форм контроля: устный индивидуальный, проведение письменных проверочных</p>

	<p>и самостоятельных работ, в том числе с использованием тестовых форм контроля</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы