

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Математика после уроков
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)http://standart.edu.ru/ 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 3. Программа внеурочной деятельности основного и среднего общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 4. План внеурочной деятельности МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методическое обеспечение курса	<p align="center">Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.math.ru/ - Math.ru: Математика и образование. 2. http://mat.1september.ru/ - Журнал «Математика» Издательского дома «Первое сентября». 3. http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm -Тестирование on-line: 5–11 классы. 4. http://www.mccme.ru - Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО). 5. http://www.allmath.ru - Allmath.ru — вся математика в одном месте. 6. http://www.eqworld.ipmnet.ru - EqWorld: Мир математических уравнений. 7. http://www.exponenta.ru - Exponenta.ru: образовательный математический сайт. 8. http://www.bymath.net - Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа. 9. http://www.tasks.ceemat.ru - Задачник для подготовки к олимпиадам по математике. 10. http://www.math-on-line.com - Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике). 11. http://www.problems.ru - Интернет-проект «Задачи». 12. http://www.zaba.ru - Математические олимпиады и олимпиадные задачи. <p align="center">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаханов Н.Х, Подлипский О.К. Математические олимпиады Московской области. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физмат книга, 2015. 2. Васильев Н.Б., Савин А.П., Егоров А.А. Избранные олимпиадные задачи. Математика.- М.: Бюро Квантум, 2014 3. Гуцин Д. Д. Встречи с финансовой математикой [Электронный ресурс]: статья / Гуцин Д.Д. – СПб.: 2016. 4. Далингер В.А. Задачи в целых числах. -М.: Илекса,2013. 5. Садовничий Ю.В. Математика: Задание 19. Решение задач и уравнений в целых числах. – М.: Экзамен, 2017. 6. Фарков А.В. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам. М.: "Чистые пруды", 2015.

<p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Айрис - пресс, 2016.</p> <p>Шестаков С.А. "ЕГЭ 2017. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Задача 17" - М.: МЦНМО, 2017.</p> <p>Карелин А.Ф. ЕГЭ Математика задание 17. Методическое руководство по решению задач о кредитном контракте, основанном на дифференцированной системе платежей</p>
<p>Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.</p>	<p>Рабочая программа составлена из расчёта 66 часов в год, 2 часа в неделю</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Содержание данного курса включает следующие разделы:</p> <p>§ 1. Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц</p> <p>§ 2. Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения</p> <p>§ 3. Текстовые арифметические задачи на проценты</p> <p>§ 4. Задачи о вкладах и кредитовании (банковских процентах)</p> <p>4.1. Проценты по вкладам (депозитам)</p> <p>4.2. Проценты по кредитам</p> <p>§ 5. Задачи оптимизации производства товаров или услуг</p> <p>5.1. Логический перебор в задачах оптимизации</p> <p>5.2. Линейные целевые функции с целочисленными точками экстремума</p> <p>5.3. Линейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума</p> <p>5.4. Нелинейные целевые функции с целочисленными точками экстремума</p> <p>5.5. Нелинейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума</p> <p>§ 6. Делимость и её свойства. Признаки делимости</p> <p>6.1. Свойства делимости</p> <p>6.2. Признаки делимости</p> <p>§ 7. Остатки</p> <p>§ 8. Десятичная запись числа</p> <p>§ 9. НОД и НОК. Основная теорема арифметики</p> <p>9.1. НОД и НОК</p> <p>9.2. Основная теорема арифметики. Делители</p> <p>§ 10. Уравнения в целых числах</p> <p>§ 11. Неравенства и оценки в задачах теории чисел</p> <p>11.1. Среднее арифметическое. Неравенство о средних</p> <p>11.2. Неравенства и оценки</p> <p>§ 12. Последовательности и прогрессии</p>
<p>Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников</p>	<p>Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),</p>

	<p>понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
Структура программы	<p>рабочей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Тематическое планирование